

Программа органов ученического самоуправления программы «Планета людей»

1. Пояснительная записка.

Современное общество ставит перед образовательным учреждением новые задачи. Помимо интеллектуального развития, не менее важным является и социальное развитие ребенка, его умение успешно взаимодействовать с социумом.

На наш взгляд, школа призвана помочь учащимся адаптироваться к окружающей их социальной действительности путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта, что позволит школьникам успешно действовать в различных жизненных ситуациях целесообразным и безопасным для них способом.

Также решение этих задач позволит будущим полноправным гражданам общества осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с окружающей социальной средой. На наш взгляд вышепоставленные задачи, возможно, решить через становление органов ученического самоуправления в школе и включение в их деятельность, как можно большего количества учащихся.

В процессе становления современного демократического общества в России должна активно участвовать молодежь. Важным инструментом такого участия являются молодежные, общественные, демократические организации, и в частности, органы ученического самоуправления. Работа в школьных органах ученического самоуправления помогает учащимся сформировать активную гражданскую позицию, выявить лидерские качества, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, и местного общества. Администрация школы с помощью таких органов и образований может эффективнее построить воспитательный процесс, решать практические проблемы.

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном управлении, формирование навыков управления на уровне ученика, класса, школьного коллектива. Ученическое самоуправление дает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организации жизнедеятельности школьного государства. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

2. Целевая установка программы:

Цель: подготовка воспитанников к участию в общественном управлении

Задачи:

- Создать в образовательном учреждении систему органов ученического самоуправления.
- Разработать нормативно-правовую базу деятельности органов ученического самоуправления.
- Сформировать у учащихся навыки управления коллективом на различных уровнях управления
- Создать условия для развитие активной гражданской позиции учащихся
- Создать условия для формирования лидерских качеств учащихся
- Совершенствовать системы общественного управления образовательным учреждением.

3. Направления программы

- Гражданско-правовое
- Патриотическое
- Нравственное
- Трудовое
- Эстетическое

4. Принципы:

- *добровольности*
- *демократизма*
- *гуманизма*
- *социальной направленности*

- *творчества*
- *самостоятельности.*

5. Механизмы реализации:

- Включение максимального количества учащихся в управление школьным ученическим коллективом
- Представительство учащихся в высших органах общественного управления школой.
- Правовое образование учащихся.
- Разработка и реализация учащимися социальных проектов.
- Проведение периодической диагностики.
- Освещение реализации программы в школьной, региональной прессе
- Участие в городских и региональных мероприятиях
- Сотрудничество органов ученического самоуправления с общественными организациями
- Подготовка педагогических кадров для работы с органами школьного ученического самоуправления.

6. Этапы реализации программы:

1. Теоретико- методический.
2. Организационно-педагогический.
3. Обобщающе-корректирующий.
4. Рабочий.

Этапы и педагогические цели	Работа администрации			Рефлексия, контроль.
	С педагогами школы	С учащимися	С родителями и общественностью	
1. Теоретико-методический. Формирование системных представлений о демократизации школьного сообщества и учебно-воспитательного процесса школы.	1. Освещение проблематики на педсовете. 2. Подготовка и проведение мастер классов для классных часов с педагогами. 3. Консультации педагогов.	1. Проведение совместных обсуждений с активом старшеклассников по проблеме. 2. Совместная подготовка и обсуждение нормативной базы по ученическому самоуправлению	1. Консультация с родительским комитетом, получение поддержки. 2. Привлечение родителей к непосредственному участию в создании ученического самоуправления.	1. Подготовленная нормативная база по ученическому самоуправлению 2. Контроль классных часов по проблеме.
2. Организационно-педагогический. Подготовка и проведение основных мероприятий для становления ученического самоуправления.	1. Проведение совещаний для классных руководителей по проблеме выборов в органы ученического самоуправления. 2. Консультации.	1. Помощь в подготовке предвыборной кампании кандидатов ученического самоуправления. 2. Консультации.	Освещение реализации программы для родителей	1. Контроль проведения выборов в органы ученического самоуправления на уровне классов. 2. Система поощрения активных учащихся.
3. Обобщающе-корректирующий. Совершенствование структуры и содержания деятельности ученического самоуправления.	1. Обсуждение проблем и перспектив развития ученического самоуправления на совещании. 2. Консультации.	1. Совместный анализ деятельности ученического самоуправления. 2. Принятие корректив в работе органов управления школьного сообщества.	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными организациями	Самоконтроль функционирования ученического самоуправления

<p>4. Рабочий. Превращение ученического самоуправления в самостоятельно развивающиеся системы демократизации и улучшения жизни школьников.</p>	<p>1. Привлечение педагогов к постоянному активному участию и содействию в развитии демократических традиций школы. 2. Индивидуальные консультации.</p>	<p>1. Оказание содействия и организационно-методической помощи учащимся. 2. Подготовка и проведение мероприятий школьной жизни.</p>	<p>1. Реализация социальных проектов 2. Поощрение активных учащихся. 3. Совместное участие в культурных мероприятиях. 4. Привлечение общественности.</p>	<p>1. Демократизация сознания школьников и учителей. 2. Развитие демократических традиций. 3. Регулярное проведение мероприятий.</p>
---	---	---	--	--

7. Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании»;
2. Закон Российской Федерации « Об общественных объединениях»;
3. Устав гимназии
4. Программа развития МБОУ Гимназия №3
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Положение об ученическом самоуправлении
7. Положение об ученической конференции
8. Положение о Совете лидеров
9. Положение о классном ученическом самоуправлении

8. Ожидаемый результат

- Наличие в гимназии системы органов ученического самоуправления
- Наличие нормативно-правовой базы деятельности органов ученического самоуправления
- Активная гражданская позиция учащихся гимназии
- Наличие в школе группы лидеров учащихся и программы развития лидерских качеств
- Снижение правонарушений в среде подростков
- Снижение количества появлений девиантного поведения учащихся
- Наличие в гимназии демократической системы самоуправления
- Рост компетентности педагогов в работе с органами ученического самоуправления.