



Программа воспитательной деятельности МБОУ Гимназия №3 «Планета людей»

Пояснительная записка

В настоящее время наше государство укрепляет свое положение в сообществе демократических, цивилизованных стран мира.

Все популярнее становятся идеи развития в России правового государства и гражданского общества. Для развития и функционирования этих важнейших институтов стране нужны личности с высокоразвитой гражданской культурой.

Понятие «гражданская культура» охватывает значительные области политической, правовой, экономической, духовно-нравственной культуры, относящиеся, главным образом, к массовому сознанию и поведению, т.е. связаны с выполнением типичных гражданских ролей, гражданской и социальной активностью.

До 2009 года в гимназии развивалась воспитательная система на основе идеи «Формирование информационной культуры посредством ИКТ». Воспитательная система гимназии строилась на основании программы «Я и информация». Гимназия является Центром воспитания «Я и информация» единого воспитательного пространства г. Шарьи на основе идеи «Воспитание горожанина – гражданина»

Но, несмотря на это, в 2009 году педагогическим коллективом было принято решение пересмотреть Программу воспитательной деятельности (далее Программа).

Актуальность разработки новой Программы обусловлена следующими противоречиями:

- узостью действия программы «Я и информация» и разносторонностью деятельности гимназии
- устаревшей программой воспитательной работы и новыми перспективами развития образовательного учреждения.
- односторонностью программы «Я и информация» и необходимостью предоставить каждому школьнику полноценный спектр образовательных услуг

Целесообразность пересмотра Программы обусловлена так же необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в гимназии в соответствии с новыми тенденциями развития образования

Стимулом к выработке новой программы в области воспитания стали потребность осмыслить накопленный практический опыт воспитательной работы и необходимость выстраивать перспективные маршруты ее развития.

Данная Программа предполагает определение ведущих идей, принципов, исходных позиций, механизм функционирования, выявление особенностей объекта воспитания в условиях формирования модели гражданского образования в гимназии.

Концептуальные обоснования программы

Ведущей концептуальной основой построения воспитательной системы является модель гражданского образования в гимназии.

Главными идеями, определившими теоретические и практические основы системы воспитания МОУ Гимназия №3 стали:

- Представление о том, что важнейшей задачей общеобразовательной школы является *гражданское образование*.
- Представление, о том, что школа должна быть прообразом гражданского общества.

- Представление о том, что школа становится важным фактором гуманизации общественно-экономических отношений, утверждения новых жизненных установок личности.
- Представление о том, что современное образование должно базироваться на глобальных ценностях современной цивилизации
- Представление о том, что школа должна создать необходимые условия для гармоничного, полноценного развития личности ребенка
- Представление о необходимости создания и развития демократического уклада жизни образовательного учреждения
- Представление, о том, что ученик является не объектом воспитания, а активным субъектом этого процесса.
- Представление о том, что для эффективного функционирования самоорганизующейся воспитательной системы необходимо развигать механизмы управления качеством воспитательного процесса.

Успешность процесса воспитания в рамках образовательного учреждения будет достигнута при соблюдении следующих принципов:

Принцип гуманистической ориентации воспитательной работы - признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей детей и подростков.

Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.

Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей учащихся в образовательном процессе

Принцип непрерывности и преемственности - понимание учебно-воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования

Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно-воспитательного процесса в связи с изменениями в обществе, государстве, личности учащихся.

Понятие «воспитание» рассматривается нами как социальное целенаправленное воздействие на личность ребенка через создание благоприятных условий для его самореализации.

Цель воспитательной системы: создание условий для формирования социально активной, гуманистически ориентированной личности по отношению к обществу и к себе самой.

Общая цель воспитания достигается посредством решения конкретных **задач**, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем через различные виды деятельности.
2. Создание условий для развития гражданской инициативы учащихся через социальное проектирование, социальное партнерство.
3. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений через работу органов общественного управления, деятельность детских общественных объединений.
4. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

6. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Механизмы реализации:

Построение модели гражданского воспитания осуществляется посредством развития следующих компонентов:

- Игровая модель «Планета людей»
- Центр дополнительного образования «Нескучная школа»
- Ученического самоуправления
- Детские общественные объединения

Особенности содержания Программы воспитательной деятельности

Авторы программы считают, что особенностями содержания данной воспитательной программы будут являться:

1. Использование разнообразных педагогических технологий (технологий ролевого моделирования, социального проектирования, коммуникативных технологий, технологии ИКТ-сопровождения воспитательного процесса, технологии антропологических экспедиций, КТД)
2. Многообразие детских формальных и неформальных объединений
3. Повышение квалификации педагогов в воспитательной работе в рамках практической деятельности объединений педагогов
4. Многоуровневая система управления воспитательной системой гимназии
5. Дифференцированная система мониторинга оценки результативности реализации воспитательной программы.

Содержание программы воспитательной деятельности

Основным механизмом реализации воспитательной программы является игровая модель «Планета людей».

Мы считаем, что внедрение в педагогическую практику игровой технологии позволит эффективно реализовать цели нашего образовательного учреждения: создание условий для формирования социально активной, гуманистически ориентированной личности. Участвуя в игре, ребенок решает важнейшие задачи самоопределения и саморазвития.

В игре «Планета людей» школьное пространство представляет незаселенную планету. Вся деятельность направлена на ее заселение.

Основополагающий вид деятельности: преобразующая (деятельность по преобразованию школьного пространства). Учащимся предлагается заселить центры необходимые для полноценной жизни и развития человека, разработать законы и принципы, традиции по которым будет жить и развиваться Планета.

Элементы деятельности центров

Название центра	Направление воспитания	Задачи	Виды деятельности
Комитет по правам человека	гражданское	Создание условий для формирования правовых и гражданских знаний учащихся	Правовая Просветительская Общественно-полезная
Центр «Патриот»	патриотическое	Создание условий для формирования учащихся	Просветительская Общественно-полезная

		знаний об истории, национальных традициях своей страны, чувства гордости за свое Отечество	Краеведческая Ценностно-ориентировочная
Центр «Style»	эстетическое	Создание условий для формирования эстетического вкуса	Художественно-творческая Эстетическая Ценностно-ориентировочная
Центр «Арена 2100»	физическое	Создания условий для формирования учащихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная
Центр «Цивилизация»	интеллектуальное	Создание условий для интеллектуального развития учащихся	Учебно-познавательная Профориентационная
Пресс-центр планеты	Гражданское интеллектуальное	Создание условий для формирования умений выражать свои мысли, умение дискутировать и слушать, а также аргументировано отстаивать свою точку зрения; умение работать с информацией	Просветительская Общественно-полезная Работа с информацией
Центр «Green»	экологическое	Создание условий для формирования экологической культуры	Краеведческая Экологическая Трудовая профориенационная

Каждый класс борется за право стать руководителем одного из центров через систему общешкольных конкурсных мероприятий.

По итогам конкурсов классы- победители получают сертификаты руководителей центров.

Заключительное событие этого этапа – презентация Планеты людей.

Следующий этап программы - освоение Центров. Классы – руководители разрабатывают и проводят общешкольные дела по своему направлению.

Итоговое мероприятие – церемония награждения участников «Парад планеты людей».

Этапы игровой модели «Планета людей» и их характеристика.

Название этапа	назначение	содержание	Предполагаемый результат
1 этап «Заселение»	Самоопределение участников игры	Старт программы Знакомство с правилами игры Конкурс за право заселения планеты Презентация планеты	Усвоение правил и условий игры Совершенствование навыков управления деятельностью коллектива
2 этап «Освоение»	Самореализация участников игры	Проведение общепланетарных дел	Реализация творческого и организаторского потенциала

Участниками игры «Планета людей» являются классные коллективы 1-11 классов, классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Каждый участник вносит свой вклад в реализацию игровой модели «Планета людей», выполняет свои функции. На протяжении всей игры их функции меняются.

Участники	Роль	
	в начале игры	в конце игры
Учащиеся	исполнители	организаторы
Классные руководители	организаторы	инструкторы
Социально-педагогическая служба	Социально-психологическое сопровождение	эксперты
Педагог-организатор	организатор	инструктор
Педагог дополнительного образования	инструктор	Эксперт
Заместитель директора по воспитательной работе	менеджер	эксперт
Родители	заказчики	эксперты

Таким образом, внедрение в воспитательную практику МБОУ Гимназия №3 игровой модели позволит:

- Внедрить в досуговую и педагогическую практику технологии ролевого моделирования
- Оптимизировать образовательный и воспитательный процесс
- Реализовать социальные инициативы учащихся.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный этап: анализ воспитательной ситуации , создание организационных, кадровых, методических и материальных условий для реализации программы

2 этап – разработка и начало внедрения возрастных и целевых программ, работа творческих групп. Апробация игровой модели «Планета людей», поиск форм и методов формирования гражданской культуры учащихся, исследование эффективности

3 этап – интеграция урочной и внеурочной деятельности, моделирование и развитие воспитательной системы «планета людей»

4 этап - создание модели ВС школы, анализ полученных результатов, корректирование программы

Основные направления организации деятельности

- Гражданское
- Патриотическое
- Эстетическое
- Физическое
- Интеллектуальное
- Экологическое

Предполагаемые результаты.

1. Учащиеся получают необходимые знания, умения и навыки в сфере гражданского образования
2. Произойдет позитивная социализация личности

3. Повысится эффективность воспитательного процесса
4. Повысится эффективность деятельности органов общественного управления
5. Снизится число правонарушений в среде подростков
6. Возрастет количество социально значимых инициатив.
7. Повысится квалификация педагогов в применении игровых технологий.

Оценка результативности реализации воспитательной программы.

Объектами мониторинга являются все компоненты воспитательной системы

- Игровая модель «Планета людей»
- Центр дополнительного образования «Нескучная школа»
- Ученического самоуправления
- Детские общественные объединения

**Циклограмма мониторинга
реализации воспитательной программы «Планета людей»**

Объект мониторинга	Мониторинговые процедуры	Место предоставления результата
Игровая модель «Планета людей»	«Качество воспитательных мероприятий» «Степень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов»	Анализ деятельности гимназии
Занятость учащихся во внеурочное время	Позитивная динамика участия детей в конкурсах и проектах «Развитие творческого потенциала у учащихся»	Управление образования Совещание при директоре МО педагогов дополнительного образования
Ученическое самоуправление	«Уровень общественной активности учащихся»	Управляющий совет
Личностные качества учащихся	«Развитие коммуникативных навыков у учащихся» Анкетирование «Уровень патриотизма» Позитивная динамика социально значимых инициатив	Совещание при директоре Анализ деятельности гимназии Управляющий совет

**Анкета – заявка участников
регионального методического конкурса педагогов
образовательных учреждений
Костромской области**

1.	Ф.И.О.	Артамонова Елена Николаевна Зезина Надежда Александровна
2.	дата рождения;	17.01.1961 05.05.1976
3.	место работы, полный адрес;	МОУ Гимназия №3 городского округа город Шарья, Костромская область город Шарья пос. Ветлужский ул. Рабочая д.46
4.	должность;	Учитель музыки Учитель истории
5.	педагогический стаж;	28 лет 13 лет
6.	преподаваемый предмет;	Музыка история
7.	указание детского объединения, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение)	Коллектив учащихся МОУ Гимназия №3
8.	номинация	Авторская воспитательная программа
9.	тема работы;	Программа воспитательной деятельности «Планета людей»
10.	домашний адрес автора (с индексом, номером телефона, междугородним кодом, электронным адресом);	157510 Костромская область город Шарья, пос. Ветлужский ул. Энтузиастов д.17 кв.3 8910 8018087 art.164@mail.ru 157510 Костромская область город Шарья, пос. Ветлужский ул. Калинина д. 7 кв.4 8910 9571983 nadejdazezina@mail.ru
11.	Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения;	Прокофьева Наталья Юрьевна
12.	адрес образовательного учреждения (с индексом, контактными телефонами, междугородним кодом, электронным адресом);	157510 Костромская область город Шарья, пос. Ветлужский ул. Рабочая д.46 8(49449)5- 50- 58
13.	подпись автора	

