

Диагностика ценностного, личностного, профессионального самоопределения выпускников основной и старшей ступени обучения

Цель диагностики – выявить уровень сформированности ценностного, личностного, профессионального самоопределения выпускников основной и старшей ступеней обучения.

Инструкция

1. Прочитай вопросы, выбери предпочтительный для тебя вариант ответа в каждом разделе и обведи кружком соответствующую букву.

1. Считаешь ли ты себя достойным гражданином своей страны?

- а. Меня не волнует эта проблема.*
- в. Я не отделим от культуры и истории своего народа, что бы с моей страной ни происходило.*
- с. Я считаю себя гражданином Мира.*

2. Какие ценности ты считаешь для себя главными?

- а. Жизненные удовольствия, материальная обеспеченность.*
- в. Самосовершенствование личности, стремление к духовно-нравственным проявлениям в поступках; хорошая крепкая семья.*
- с. Всё и сразу.*

3. Для кого (чего) ты живёшь?

- а. Для себя и близких мне людей.*
- в. Для того, чтобы быть полезным людям вообще и самореализоваться самому (самой).*
- с. Живу и живу, об этом не задумываюсь.*

4. Построил ли ты свою личностную жизненную траекторию?

- а. Я не знаю, чего я хочу от жизни, не понимаю, как этого достичь.*
- в. Я знаю, чего я хочу от жизни и добьюсь этого, чего бы этого ни стоило; если что-то не получится, у меня есть другие варианты жизненного пути.*
- с. Пока не вижу для себя определённой жизненной траектории, буду смотреть по обстоятельствам.*

5. Чем ты определяешь выбор своей будущей профессии?

- а. Наиболее важным в будущей профессии я считаю карьерный рост, достижение успеха, интересную работу.*
- в. Наиболее важным в будущей профессии я считаю высокую заработную плату и возможность материально обеспечивать свою семью.*
- с. На данный момент ответить не могу; буду решать по обстоятельствам.*

6. Знаешь ли ты, какие требования предъявляются к твоей будущей профессии?

- а. Я знаю, какие требования к личности предъявляет выбранная мной профессия (я много читал(а) об этом, пробовал (а) работать по близкой специальности).*
- в. Я не знаю, подходит ли для меня выбранная мной профессия, но на данный момент она мне нравится.*
- с. Я не выбрал(а) профессию, но надеюсь, что справлюсь с любыми требованиями, которые она предъявляет.*

7. Планируешь ли ты совершенствовать свои профессиональные умения?

- а. Я планирую совершенствовать свои профессиональные умения, чтобы «шагать в ногу со временем».*
- в. Мне не нужно будет регулярно совершенствовать свои профессиональные и личностные умения, так как я толковый (ая) и пойму всё сразу.*
- с. Я буду решать вопросы личностного и профессионального развития в зависимости от ситуации.*