**Рекомендации для учащихся по работе в режиме дистанционного обучения. Физическая культура**

**4 класс.( Лату Руслан)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | Тема урока | Материалы для самостоятельного изучения (ссылки на ресурс) | Тренировочные задания |  Домашнее задание | Сроки сдачи контроля | Электронный адрес для отправки контрольных работ |
| 13.04. |  Подвижные игры с прыжками |   | Учебник (В.Н.Шаулин)стр.97-98  |   |  15.04.2020 | malaschina.svetlana2014@yandex.ru |
| 15.04 |  Практическоезадание. Прыжокв длину с места. | https://vk.com/video-52810618\_171165566 | Учебник (В.Н.Шаулин)стр.58-60  |  |  16.04.2020 |
| 16.04 |  Наклон туловищавперёд |  https://youtu.be/upzMRy1NVxc |   | https://yadi.sk/i/uFRgkai1SIw\_-A | 20.04.2020 |

**Рекомендации для учащихся по работе в режиме дистанционного обучения. Логоритмика**

**4 класс. .( Лату Руслан)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | Тема урока | Материалы для самостоятельного изучения (ссылки на ресурс) | Тренировочные задания | Задания для контроля | Сроки сдачи контроля | Электронный адрес для отправки контрольных работ |
| 16.04 | Театр ручных теней – как средство развития моторики рук |  Приложение№1 | Выполнение фигур руками, сопровождая стихами  | Выполнение фигур руками, сопровождая стихами | 23.04.2020 |   |

 **Приложение№1**

**Фигура «Птица».** Сложите пальцы на обеих руках вместе. Затем скрестите руки. Ориентируйтесь на запястья. У вас получится «птица с расправленными крыльями». После этого переместите скрещенные руки в разное направление: вверх, вниз, в стороны, по кругу.



**«Орёл»**

**Пальцы я соединяю**

**Чтобы птичку показать.**

**Только жаль, что не умеет**

**Эта птичка летать.**

**Фигура «Рыбка».** Соедините все пальцы вместе. После чего совершите раскачивающиеся движения кистью – «движение рыбки в воде».

**«Рыбка»**

**Руки я соединяю.**

**Смело в рыбку превращаю.**

**Грациозна и быстра,**

**Но поплавать ей нельзя.**

