**Коррекционное занятие (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Название** | **Инструкция к заданию** | **Ссылка на материал к заданию**(Нажми на компьютере на кнопку **Ctrl** и щелкни на ссылку) |
| 1. | **Артикуляционная гимнастика** | Выполни артикуляционную гимнастику «Варенье».  | <https://www.youtube.com/watch?v=wcmMVnWLGcQ&list=PL6L0gVrfUMXM5u7jBbDGs1WB7mskU3HQS>  |
| 2. | **Время года** | 1)Рассмотри картинку. Какое время года показано?2)Назови признаки весны3)Составь рассказ на тему «Весна» | <https://yadi.sk/i/S53Tq58YnuoCgQ> |
| 3 | **Найди слова** | 1)Просмотри внимательно буквы, найди среди них слова.2) Составь словосочетания с этими словами и запиши их.3)Обозначь главные и зависимые слова в каждом словосочетании | <https://yadi.sk/i/PN42K0vneLp8lA> |
| 4 | **Вставь пропущенные числа** | 1)Вставь пропущенные числа2)Запиши все четные числа3)Увеличь четные числа на 100, в 100 раз. | <https://yadi.sk/i/Dg_hTur7JCfvog> |
| 5 | **Физкультминутка** | Выполни упражнения для туловища, рук, ног | <https://www.youtube.com/watch?v=1SafcrC-yjc&feature=youtu.be> |
| 6 | **Инструменты** | 1).Назови инструменты.2).Люди каких профессий пользуются этими инструментами?3)Составь задачу о механике. | <https://yadi.sk/i/hWKjzZ0YhTf1QA> |
| 7 | **Отыщи предметы** | 1)Найди на рисунке предметы, которые представлены в прямоугольнике. 2) Выполни звуко-буквенный разбор этих слов | <https://yadi.sk/i/WTW7Olvz3tQhDw> |
| 8 | **Графический диктант** | 1)Выполни графический диктант «Медведь» по схеме2)Проверь себя | <https://yadi.sk/i/VcHX2ll-GonPQQ><https://yadi.sk/i/fHxPPHJXbso0Nw> |
| 9 | **Рефлексия** | Закончи предложения и запиши их в тетрадь. Используй слова- помощники в скобках.**Сегодня я учился …** *(внимательности, хорошей артикуляции, наблюдательности, решению примеров, решению задач, ловкости, быстроте, четкому звукопроизношению, смекалке, наблюдательности, логически мыслить, связной речи, выделять звуки в словах, художественному вкусу, аккуратности )***Мне сегодня понравилось выполнять задание …**  |  |