

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
НА ТЕМУ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ АЗБУКИ».

Цыберт Наталья Витальевна  
Инструктор по физической культуре

с. Боговарово, 2023 г.

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улице очень актуально в настоящее время, так как с каждым годом возрастает интенсивность движения транспорта и, к сожалению, этот процесс сопровождается увеличением дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают люди, а особенно дети. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек.

Постижение правил дорожной безопасности, конечно же, связано с движением детей, поэтому, на мой взгляд, значительную роль в работе по ПДД отводится занятиям по физической культуре.

С помощью двигательной активности дети учат правила, используя мышечное чувство. Через телодвижения у детей быстрее происходит запоминание ПДД. При телодвижении ребенок осознанно и осмысленно сосредоточивает внимание на познаваемых частях своего организма и одновременно создает кратковременные напряжения связок и мышц, обуславливающие их укрепление и развитие.

В решение задач по ПДД осуществляются через все виды образовательной деятельности и в тесном контакте со всеми специалистами детского сада. Очень интересно на занятиях по физкультуре проходят эстафеты и подвижные игры с использованием дорожных знаков. Очень дети любят развлечения, и праздники, проводимые совместно с родителями. Также провожу оздоровительные прогулки и экскурсии, где происходит «Знакомство с дорогой», «Перекрестком», «Дорожными знаками». Такие прогулки способствуют формированию и развитию у детей навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Дети и их родители с удовольствием принимают участие в викторинах по ПДД. Ребята соревнуются командами в узнавании дорожных знаков, сигналов светофора, разбирают причины дорожно-транспортных происшествий. Очень любят дети играть в подвижные игры с элементами ПДД. Ценность организации таких игр заключается в том, что дети на практике проживают реальные опасные ситуации, возникающие на дороге, сами воспроизводят их. Дети с удовольствием принимают участие в организованной для них деятельности.

Чтобы оградить детей от опасности, необходимо, начинать с дошкольного возраста, готовить к встрече с улицей, приучать правильно, реагировать на сложившиеся ситуации. Знакомить воспитанников с ПДД, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста.

**Цель:** Формирование основ правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через физическую культуру.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- расширять и углублять знания детей о правилах дорожного движения;

**Развивающая:**

- совершенствовать основные движения: в ходьбе по гимнастической скамейке с предметом в руке, в ходьбе между предметов, в прыжках на двух ногах через предметы;

**Воспитательная:**

- формировать осознанное отношение к занятиям спортом, своему здоровью;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность;

**Интегрируемые образовательные области:**

- Социально-коммуникативная;
- Познавательная;

-Речевая;

-Художественно-эстетическая;

**Виды деятельности:**

-Игровая – игра «Ловкий пешеход», подвижная игра «У каждого знака свой домик»;

-Двигательная – совершенствовать разные виды движений: прыжки, ходьба; развитие координации движений;

-Коммуникативная – общение и коммуникация с взрослыми и сверстниками;

-Музыкальная – восприятие выполнение движений под музыкальное сопровождение;

-Познавательная – закрепление знаний детей о ПДД;

-Восприятие художественной литературы – чтение стихов, загадок.

**Форма организации детей:** фронтальная.

**Материал и оборудование:** Костюмы Спорттик и Профессор, письмо от Профессора, презентация с картинками дорожных знаков, кольца, гимнастическая скамейка, косички, светофор для метания, мячи.

**Планируемый результат:** Дети отгадывают загадки на тему ПДД, выполняют ОРУ, основные виды движений, создание радостного настроения от совместной проделанной работы.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** Отгадывание загадок на тему ПДД, беседы о правилах дорожного движения с использованием иллюстраций по теме, разучивание музыкальной разминки «Вместе весело шагать», знакомство с подвижными играми по теме ПДД.

### **Содержание:**

В спортивный зал вбегает Спортник, в руке держит письмо. Скажите, пожалуйста, сюда ли я попал, меня просили передать письмо от профессора школы «дорожная азбука». Это дети подготовительной группы?

Спортник читает письмо. «Дорогие ребята! В этом году вы пойдете в школу. Вы многому научились в детском саду: умеете писать, решать задачи, знакомились с правилами дорожного движения. Я очень рад за вас и хочу пригласить в мою школу Дорожная азбука, где вы продолжите знакомство с ПДД. Ну, а дорогу в мою школу вам покажет примерный ученик этой школы – Спортник». *С уважением профессор школы «Дорожная азбука».*

### **Спортник:**

Мы движение начинаем

Дружно, весело шагаем.

Посмотрим влево все внимательно,

Повернулись вправо обязательно.

Дружно все шагаем и правила дорожные не нарушаем.

*Двигательная разминка «Вместе весело шагать», муз. В.Шаинского.*

*Закончив разминку, дети подходят к знаку «Пункт медицинской помощи», спортник вместе с детьми делают Физминутку «Пешеходы».*

*Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).*

*Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

*Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)*

*Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)*

*Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)*

*Приглашает нас идти (Шагаем на месте)*

*Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)*

*Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)*

**Спортник:** Ребята, посмотрите, сколько здесь много дорожных знаков. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Как вы думаете, зачем нужно так много знаков? *(Ответы детей).* Правильно дорожные знаки нужны

для того, чтобы улица разговаривала с водителями и пешеходами понятным им языком. А чтобы еще лучше их запомнить, мы не только скажем, но и покажем знак.

**ОРУ** смотрят презентацию, отгадывают загадку про дорожный знак и показывают его.

1. Есть дорога главная,  
А есть второстепенная-  
Этот знак узнать легко-  
Руки ставим широко.

**Слайд №1.** Знак «Пересечение с второстепенной дорогой».

*И.п.: стать прямо ноги слегка расставить, руки опустить вдоль туловища. Раскачивать руки вперед- назад с хлопками впереди, затем плавно поднять руки вверх, опустить через стороны вниз. 8-10 раз.*

2. Видишь, знак не торопись  
В нужном месте, ты, остановись.  
Перед тем как путь начать –  
Осмотреться не забудь, Вправо –  
Вправо – влево повернись  
На дороге – осмотрись.

**Слайд №2.** Знак «Движение без остановки запрещено».

*И.п.: стать прямо, ноги слегка расставлены, руки опустить вдоль туловища. Повороты головы вправо, влево. 6-8 раз*

3. Этот знак ну очень строгий;  
Хоть, похож на коlobка.  
Говорит он нам: «Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!»  
Колобком все обернулись,  
С боку на бок повернулись  
Помассируем слегка,  
Позвочник и бока.

**Слайд №3.** Знак «Движение запрещено».

*И.п.: сесть на пол, ноги согнуть в коленях, руками обхватить колени.*

*Лечь на спину, вернуться в исходное положение. 6-8 раз.*

4. Этот знак интилегент,

Чтобы не было проблем

Уступи дорогу всем.

Под веселые напевы

Приседаем мы все смело.

**Слайд №4.** Знак «Уступите дорогу».

*И.п.: стоя на коленях, сесть справа от ног, руки вперед; сесть слева от ног, руки вперед. 6-8 раз.*

5. Только если разогнался

Вдруг «опасный поворот»,

Сообщает знак всем этот,

Не забудь замедлить ход.

Вдох и выдох - напрягись,

И в пружинку превратись!

**Слайд №5.** Знак «Опасный поворот».

*И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища; подтянуть колени к груди, руками обхватить колени. 6-8 раз.*

6. Да вы правильно решили

Этот знак похож на Р.

Только с буквами, друзья,

Знаки путать нам нельзя.

Для водителя так важно

Чтоб машина на стоянке

не мешала никому.

Вот прогнулась наша спинка,

Наше тело стало рыбкой.

**Слайд №6.** Знак «Место стоянки».

*И.п.: лежа на животе, руки вперед; приподнять поочередно руки, затем ноги, раскачиваясь. 6-8 раз.*

7. Круг окрашен в красный цвет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит

Велосипеду путь закрыт.

**Слайд №7.** Знак «Движение на велосипедах запрещено».

*И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, двигать поочередно ногами. 8-10 раз.*

8. В дождь и в ясную погоду

Здесь все ходят пешеходы,

Знай! «Пешеходный переход»

Самый безопасный.

Прыгаем как мячики,

Девочки и мальчики.

**Слайд № 8.** Знак «Пешеходный переход».

*И.п.: стоя, руки вдоль туловища, подпрыгивание, на месте меняя положение ног «врозь и вместе» 6-8 раз.*

**Спорттик:** Молодцы, с заданием все справились! Переходим к следующему заданию, а чтобы его выполнить нам нужно стать настоящими шоферами. А вот и наши машины.

*На стоянке дети берут «рули» кольца и выполняют основные виды движения в игре «Угадай куда ехать», по кругу стоят знак.*

-Едем мы по прямой дороге (знак «движение прямо»)

-Едем по мосту (ходьба по скамейке)

-Едем по извилистой дороге.

-Едем прямо и направо, (знак «движение прямо и направо»)

-А потом кругом (знак «круговое движение»)

А потом в припрыжку - здесь неровная дорога (знак «неровная дорога»)

А потом бегом. Подъезжаем к знаку «Место стоянки», машины на стоянку и подходим к перекрестку.

### **Игра «Ловкий пешеход»**

**Спорттик:** Давайте покажем, как правильно нужно переходить перекресток. Для этого разделимся на 3 команды. Посмотрите, в корзине лежат мячи. Сейчас каждый из вас возьмет по одному. Дети по очереди «переходят перекресток».

*Перейти — значит забросить мяч и зеленый глаз «светофора». Если мячик попадает в желтый глаз, можно бросить еще раз, если в красный, выбываешь из игры. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.*

**Спорттик:** Дорогу к школе «Дорожная азбука» вы прошли успешно. Но это еще не все испытания (появляется Профессор).

### **Профессор:**

Добрый день, дорогие друзья!

Рад я видеть вас всегда.

Помнить правила движения.

Все должны без исключения.

Все вы, конечно, научились

Знаки различать.

А чтобы знаки лучше знать

Экзамен будем мы сдавать.

Вы, конечно, знаете, что все знаки делятся на группы: **указательные, запрещающие, предупреждающие.**

Очень быстро отвечайте,

Но смотрите не зевайте.

Я показываю знак,

На него вы посмотрите

И быстро группу назовите (дети называют).

**Спорттик:** Профессор, а я знаю интересную игру «У каждого знака свой домик». Спорттик проводит подвижную игру, под ритмическую музыку дети

*двигаются по залу, на остановку музыки дети берут знак и подходят к домикам определенной группы.*

**Профессор:**

Молодцы! Экзамен важного значения.

Сдали вы по правилам движения.

Вручаю грамотному пешеходу - буклет,

По правилам движения.

**Спорттик:** Славно мы повеселились

Снова с правилами подружились

Нужно всем без исключения

Знать все правила движения.

**Спорттик и Профессор:**

- Какое задание не вызвало у вас трудности?

- Какое задание вызвало затруднение?

- Какое задание вызвало у вас наибольший интерес?

- Легче было выполнять задания сообща или самостоятельно?

**Профессор:** Молодцы, ребята, у вас все получилось! Надеюсь, что вы будете всегда честными с окружающими, добросовестно трудиться и добьетесь в жизни блестящих успехов. А я вас жду снова в моей школе Дорожной азбуке».

Литература:

1. Инструктор по физической культуре №2, 20010.
2. Исаева С.А. Физкультурные минутки в начальной школе. М., 2003.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М. , 2004.