

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ЛЭПБУК «ЗВЕРИ РОДНОГО КРАЯ»
для работы с детьми 4-5 лет**

**Автор: воспитатель
Шалагинова Елена Валентиновна**

с. Боговарово, 2022г.

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Содержание Лэпбука	4
3.	Технология создания Лэпбука	5
4.	Заключение	5
5.	Список литературы	5
	Приложения	

1. ВВЕДЕНИЕ

В детском саду проходила тематическая неделя «Звери родного края». Чтобы дети узнали и запомнили много интересного о жизни животных, я решила сделать Лэпбук, находила различный информационный и иллюстративный материал о животных.

Лэпбук (Lapbook) переводится дословно «наколенная книга». Это тематическая, самодельная, интерактивная папка с кармашками, книжкой-раскладушкой, дверками, окошками, подвижными деталями.

У нас она получилась по своему интересной, и я хочу Вам ее представить.

Цель ее создания — это знакомство с животными леса, сравнение их по внешнему виду, характеру питания, дать понятие о месте каждого животного в природе.

Задачи:

- закреплять знания детей о некоторых отличительных особенностях в поведении диких животных, их внешнем виде;
- формирование интереса к живой природе;
- развивать внимание, наблюдательность;
- расширение словаря по теме, развитие общих речевых навыков;
- развитие мышления, зрительного, слухового внимания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА

Тематическая папка – Лэпбук «Звери родного края». (Приложение №1)
Она включает в себя книжку-раскладушку с заданиями, играми для детей, две части самой папки лэпбука.

Начинается лэпбук с Книжки-раскладушки с заданиями, развивающими играми для детей.

Первое задание, представленное в этой книжке, является дидактическая игра «Кто что ест?».

Цель: закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных. (Приложение № 2)

Второе задание «Загадки»

Цель: научить детей видеть за образным описанием реальный предмет, его особенности. (Приложение № 2)

Третье задание «Отгадай следы»

Цель: упражнять в умении из существительных образовывать прилагательные. (Приложение № 3)

Четвертое задание игра: «Найди силуэт животного»

Цель: развивать у детей зрительное восприятие, внимание. (Приложение № 4)

Пятое задание: «Книжка-раскладушка о животных»

Цель: учить бережно относиться к книгам. (Приложение № 5)

Шестое задание «Картинки с животными»

Цель: Формирование у детей представлений о диких животных. (Приложение № 6)

Седьмое задание Пазлы «Собери животных»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (Приложение № 7)

3. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЛЭПБУКА

1. Выбор темы.
2. Составление плана (определение подтем, которые хотите изучить)
3. Зарисовка уменьшенной копии будущей книжки-раскладушки в подробностях.
4. Практическая часть: создание основы лэпбука, сбор и оформление информации.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

У детей книжка- раскладушка пользуется большим интересом, потому что ею не только удобно пользоваться, но и играть в игры, которые в ней. Все эти игры помогают детям развивать внимание, память, логическое мышление и закрепляют знания о диких животных.

Детям очень нравится наш лэпбук, так как в нем собрано много интересных игр, загадок, им легко пользоваться и очень интересно. Он удобен в обращении, яркий и красочный, поэтому дети с большим интересом играют с ним.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Громова О.Е. Конспекты занятий по развитию речи 4-5 лет
2. Карпова С.И., Мамаева В.В., Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.
3. Ушакова О.Д. Красная книга России: Животные/ Словарик-справочник.

Приложения

Приложение №1

Тематическая папка – Лэпбук «Звери родного края».



Первое задание, представленное в этой книжке, является дидактическая игра «Кто что ест?».

Цель: закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных.

Второе задание «Загадки»

Цель: научить детей видеть за образным описанием реальный предмет, его особенности.



Третье задание «Отгадай следы»

Цель: упражнять в умении из существительных образовывать прилагательные.



Четвертое задание игра: «Найди силуэт животного»

Цель: развивать у детей зрительное восприятие, внимание.



Пятое задание: «Книжка-раскладушка о животных»

Цель: учить бережно относиться к книгам



Шестое задание «Картинки с животными»

Цель: Формирование у детей представлений о диких животных.



Седьмое задание Пазлы «Собери животных»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.

