

План работы с детьми старшей группы по теме «Профессии»

Сентябрь

Тема: " Все профессии нужны, все профессии важны "

Задачи: расширять представление детей о разнообразии профессий, о понятии "профессия", местах их получения.

Виды деятельности:

1. Беседа " Что такое "профессия?"
2. Рассматривание обучающих карточек "Профессии", составление рассказов.
3. Использование развивающих карточек по развитию речи "Читаем по слогам" по теме профессии.
4. Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями:
 - "Кому что нужно" - учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
 - "Оденем куклу на работу" - учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.
 - "Собираемся на работу" - развивать умение подбирать инструменты для людей разных профессий; уточнять и закреплять знания о труде взрослых.
 - " Все профессии важны" - развивать умение соотносить различные профессии с инструментами, спецодеждой, атрибутикой.
5. Заучивание стихотворения С. Михалкова " И мы трудиться будем. "

Октябрь

Тема: "Кто нас учит в школе?"

Задачи: углублять представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях; воспитывать эмоционально -положительное отношение к школе и желание учиться.

Виды деятельности:

1. Беседа воспитателя с детьми о профессии учитель.
2. Чтения рассказа "Моя первая учительница" Е. А. Алябьева (*книге 2 "Поиграем в [i]профессии"*); рассказа А. Алексина "Первый день", Е. Пермяк "Кто?"; заучивание стихов А. Барто " Урок в саду", " В школу" и др.
3. Дидактические игры:
 - "Школа" - создать условия для практической реализации интереса детей к школе, деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками.
 - " Что нужно учителю для работы? " - закреплять у детей умение соотносить орудия труда с профессией.
 - "Первоклассник"- закреплять знания о том, что нужно первокласснику для учебы в школе, роли учителя в обучении детей.

4. Сюжетно - ролевая игра " Школа" - активизировать знания о профессии учителя, работников школы.

5. НОД. Рисование. "Как я представляю себе своего учителя" - учить через рисунок передавать свои представления о личности будущего учителя, описывать его портрет.

Ноябрь

Тема: Профессии моих родителей"

Задачи: познакомить детей с профессиями родителей и значении их для общества; воспитывать положительное отношение к профессии своих родителей.

Виды деятельности:

1. Беседы: " Труд взрослых в родном городе".

2. Рассказы детей о профессии родителей.

3. НОД. Рисование. " Профессии моих родителей"; "Рисование символов обозначающих профессии родителей".

4. Заучивание стихов Наси Доброты "Мамины профессии", "Папины профессии"; чтение рассказа Е. Пермяк "Для чего руки нужны".

Декабрь

Тема: " Творческие профессии"

Задача: формировать интерес к творческим профессиям.

Виды деятельности:

1. Беседы с детьми:

- Профессия "артист" и "актёр".

- Актёр кукольного театра.

- Артисты театра оперы и балета.

- Артист цирка.

- Артист эстрады.

- Как снимается кино.

2. Просмотр видео фильма о кукольном театре Образцова.

3. Чтение и обсуждение рассказов "Как я ходил в кукольный театр", "Как я слушал оперу", "Детские воспоминания о балете".

4. Гимнастика "Весёлый цирк", физкультминутка "Дружный оркестр".

5. Сюжетно - ролевая игра "Поход в театр" - активизировать знание о театре, правилах поведения в нем, работе актеров.

6. Творческие задания:

- "Гримёрная"- закрепить знания о работе гримёров, развивать творческие способности.

- "Изготовление декораций" - закрепить знание о работе художников - декораторов.

- "Подбери костюмы героям" - закреплять знание о работе костюмера.

7. Чтение стихотворения О. Емельяновой "Дрессировщица"; загадки о творческих профессиях.

Январь

Тема: "Спасатели наших жизней" (служба спасения, полиция, скорая медицинская помощь, пожарная служба)

Задача: расширять представление детей о профессиях, связанных со спасением жизни людей.

Виды деятельности:

1. Беседы о профессиях:

- "История пожарной службы в России".
- "Техника на службе у пожарных".
- "Правила противопожарной безопасности".
- "Предупреждение несчастных случаев".
- "Спасатели на страже жизни детей"
- Почему полицейским работать почётно"
- "Как полиция защищает нас день и ночь"

2. Рассматривание обучающих карточек, иллюстраций "Пожарный", "Работа спасателей", "Врачи скорой помощи", "Инспектор ГИБДД"; составление рассказов.

3. Чтение и обсуждение:

- статей о героических поступках по спасению людей во время пожара.
- Чтение рассказов Л. Толстого "Пожарные собаки", Б. Житков "Обвал".
- Чтение стихов С. Маршака "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое"; С. Михалкова "Дядя Стёпа - милиционер"; из 2 - ой книги Е. А. Алябьевой "Поиграем в профессии" стихи: "Я - пожарный, "На страже покоя людей", "Скорая помощь", "Игрушки заболели", "Служба спасения", " Полиция".

4. НОД : "Пожарная служба"; "Кто нас лечит?"; "Спасатель"; "Полицейский".

5. Дидактические игры и упражнения:

- "Кто придёт первым" - закреплять знание о назначении разных машин, в том числе и специальных.
- "Пешеходы и транспорт" -закреплять знания о работе инспектора ГИБДД.
- "Бригада собирается на выезд" - закреплять знания о функциях выездной бригады "скорой помощи".
- "Школа пожарных" - познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.
- "Что будет если. " - закреплять знания о работе пожарных.

6. Сюжетно - ролевые игры:

- "Пожарная команда" - закреплять знания о работе пожарной команды.

- "Поликлиника", "Больница", "Аптека".

- Игра с телефоном "Звонок в "скорую помощь", в "дежурную часть полиции", в "МЧС", в ГИБДД".

7. Рисование "Спасатели наших жизней". Приложение "Пожарная машина".
Конструирование из бумаги "Полицейская машина". Конструирование из конструктора лего - сити "Пожарная часть".

Февраль

Тема: "Военные профессии"

Задачи: формировать познавательный интерес к профессии военного, их разновидности; воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей родины.

Виды деятельности:

1. Беседы с детьми о военных профессиях.

2. ФЦКМ. "Наша армия" - углублять знания о Российской армии.

3. Рисование: "Солдат на посту", "Военный парад на Красной площади" - развивать умение создавать в рисунке образ воина. Лепка "Военная техника" - учить лепить предметы военной техники.

4. Дидактические игры:

- "Кто что делает?" - учить подбирать к названию военной профессии необходимые действия.

- "Чем похожи и чем отличаются?" - закреплять знание о военной технике.

5. Гимнастика : "Военные на учениях" - формировать интерес к профессии военного; развивать физические умения и качества.

6. Чтение произведений о военных:

- стихи из 2 - ой книги Е. А Алябьевой "Поиграем в профессии" - "Будем Родине служить. ", "Мой дедушка - генерал", "Хочу быть, как папа", "За всё в ответе".

- стихи Н. Стожкова "Пограничник", В. Маклаков "Будем моряками", О. Григорьев "Молодой моряк в матроске. "

Март

Тема: "Профессии детского сада"

Задача: продолжать ознакомление детей с профессиями детского сада.

Виды деятельности:

1. Беседа "Кто работает в детском саду?"

2. Просмотр детьми презентации "Профессии детского сада".

3. Экскурсия по детскому саду:

- Моя мама работает воспитателем, младшим воспитателем (рассказы детей о профессиях своих мам).

- Интересная профессия повар (оборудование кухни: хлеборезка, котел для приготовления каши, тестомешалка, мясорубка, электроплита, духовка; приготовление рыбных котлет).

- Мастер - класс "Изготовления печенья".
 - Волшебная комната костеляниши (портниха).
 - Кто нас лечит?(врач, медсестра; посещение процедурного кабинета и изолятора; рассматривание ростомера, весов, шкафа с медицинскими карточками).
 - Посещение прачечной (ознакомление с оборудованием, техникой, ее размещением).
4. Заучивание стихотворения С. Курилова "Детский сад "Сказка", Б. Заходер "Повар детского сада", чтение стихов и загадок о профессиях детского сада, разучивание песен "Детский сад" и "Воспитатель".
5. Сюжетно - ролевые игры "Детский сад", "Повар готовит обед", "Прачка", "Праздник в детском саду", "Составляем меню"(профессия диетсестры)
6. Итоговое развлечение для детей "Профессии детского сада".
7. Рисование "Мой воспитатель", "Музыкальное занятие".

Апрель

Тема: "Космонавт и астроном"

Задача: формировать интерес к профессиям космонавта и астронома, о специфике их работы.

Виды деятельности:

1. Беседы: " Что такое космос", "Героические будни космонавтов", "Для чего нужна работа астрономов".
2. НОД. Занятия "Астроном", "Покорение космоса", "Хочу быть космонавтом".
Рисование "Путешествие на космическом корабле", "Что такое планетарий".
3. Сюжетно - ролевые игры:
 - "Подготовка к полёту" - активизировать знания о наземных службах подготовки космонавтов к полету.
 - "Полет космонавтов" - воспитывать интерес к работе космонавтов.
4. Пальчиковая игра "Космос" - закреплять знания о планетах.
5. Рассказы воспитателя о Ю. Гагарине, о первой женщине - космонавте В. Терешковой.
6. Чтение стихов, загадок о космосе, космонавтах, астрономах
7. Просмотр видеоматериалов о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

Май

Тема: "Знатоки профессий"

Задачи: закреплять знания детей о разных профессиях; формировать представление о значимости всех профессий; воспитывать уважение к людям труда.

Виды деятельности:

1. Конкурсы : "Кто назовет больше профессий", "Кто лучше расскажет о своей профессии", "Кому что надо для работы?", "Угадай профессию по движениям".

2. Малоподвижная игра с мячом "Закончи моё предложение", подвижная игра "Классики" - знать действия, совершаемые людьми разных профессий.

3. Дидактические игры:

- "С кем или с чем работают люди разных профессий" - знать, что профессии можно разделить в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.

- "Библиотека" - знать правила поведения и пользование библиотекой, умение использовать знание литературных произведений.

- "На почте" - знать о различных формах связи (телеграф, телефон, почта, радио), труде почтовых работников.

- "Кто делает игрушки" - умение рассказать об изготовлении игрушек.

- "Швейная фабрика" - знать о профессиях работников швейной фабрики.

- "Когда это бывает" - знать о профессиях людей, которые работают в разные время суток.

- "Кем быть?" - знать содержание и особенности труда людей разных профессий, что они производят.

4. Чтение стихов, загадок, пословиц о профессиях

5. Викторина "В мире профессий" - закреплять знание дошкольников о профессиях.