## Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут организаци ориентационной работы в образовательных учреждениях. Образовательное учреждение, в котором обучается Ваш сын (дочь)	
1. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии? (возможно несколько вариантов ответа) а) мнение родителей; б) интерес к профессии; в) способности к данной профессии; г) возможность построения карьеры; д) потребности города в кадрах;	
е) материальное благополучие; ж) условия труда; з) другое (дописать)	
2. Выбрал ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования? а) да, выбрал; б) выбрал, но еще колеблется; в) не выбрал; г) не знаю.	
3. Если Ваш сын (дочь) уже выбрал профессию, то, что больше всего повлияло на бор? (возможно несколько вариантов ответа) а) Ваш совет;	его вы
б) рекомендации учителя/классного руководителя; в) рекомендации врача; г) мнение друзей;	
д) занятия в кружках, секции, студии и др.; е) средства массовой информации; ж) решил сам; з) другое (дописать)	
4. Чем Вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии? (возможно несколько вариантов ответа) а) помогаю в учебе;	
б) рассказываю о своей профессии; в) поощряю занятия в кружках; г) обучаю элементам своей профессии;	
д) никак не помогаю; е) стараюсь не мешать; ж) не знаю, чем помочь; з) другое (дописать)	
5. В каком учебном заведении, по Вашему мнению, следует продолжать образован	ние сын

- за в высшем учебном заведении; по вашему мнению, еледует (дочери)?

  а) в высшем учебном заведении;

  б) в учреждении среднего профессионального образования;

  в) в 10 классе школы;

г) другое (дописать)
6. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет? а) полностью совпадает; б) совпадает в основном; в) трудно сказать (не знаем); г) не совпадает.
7. Если выбор дальнейшего места учебы сына (дочери) не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь? а) буду настаивать на своем; б) буду просить изменить свое решение; в) трудно сказать; г) соглашусь с его выбором.
8. Как Вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей?  а) не проявляю требовательности; б) не обращаю внимания; в) контролирую; г) проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь; д) другое (дописать)
9. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)? (возможно несколько вариантов ответа) а) технические; б) математические; в) литературные; г) лингвистические (к языкам); д) биологические; е) педагогические; ж) организаторские; з) художественные; и) музыкальные; к) спортивные л) другое (дописать)
10. В какой области деятельности Вы советуете заниматься в дальнейшем?  а) производство; б) сфера обслуживания; в) наука; г) медицина; д) педагогика; е) административная деятельность; ж) искусство; з) спорт; и) военное дело к) другое (дописать)

- 11. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?
- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
- б) посещение специальных школ, участие в олимпиадах;

в) расота в предметных и технических кружках, г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач; д) не имеет определенных занятий; е) другое (дописать)
12. Считаете ли Вы необходимой работу по ранней профориентации школьников в образовательном учреждении?  а) да, необходимо; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
13. По Вашему мнению, профориентация должна начинаться в а) начальной школе (1-4 класс); б) основной школе (5-9 класс); в) старшей школе 10-11 класс); г) другое (дописать)
14. Какие условия созданы в школе, в которой учится Ваш сын (дочь), для ознакомления с профессией?  (возможно несколько вариантов ответа) а) занятия внеурочной деятельности; б) беседы классного руководителя о профессиях; в) тематические уроки педагогов-предметников; г) экскурсии (на предприятия); д) посещение дней открытых дверей ВУЗов и СПО; е) участие в проекте "Билет в будущее"; ж) участие в проектах JuniorSkills, WorldSkills; з) участие в фестивалях «ПРОЕКТОРИЯ», «Rukami»; и) другое (дописать)?
15. Что, по Вашему мнению, оказало влияние на выбор профессии? (возможно несколько вариантов ответа) а) занятия внеурочной деятельности; б) беседы классного руководителя о профессиях; в) уроки педагогов-предметников; г) экскурсии (на предприятия); д) посещение дней открытых дверей ВУЗов и СПО; е) участие в проекте "Билет в будущее"; ж) участие в проектах JuniorSkills или WorldSkills; з) участие в фестивалях «ПРОЕКТОРИЯ», «Rukami»; и) другое (дописать)
16. Готовы ли Вы к взаимодействию со школой в процессе профориентации школьников (проведению совместных праздников, мастер-классов, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)? а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.  Благодарим Вас за участие!

## «Первые шаги в профориентации дошкольников»

## Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы, которые помогут в улучшении работы дошкольных учреждений. Укажите возраст Вашего ребёнка
Дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребёнок
1. Как Вы считаете, раннее знакомство с миром профессий поможет ребёнку в профессиональном самоопределении и скажется на его окончательном выборе профессии? а) да, и я буду поддерживать его профессиональные стремления б) нет, это просто плод его фантазии в) затрудняюсь ответить г) другое (дописать)
2. Считаете ли Вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить
3. Беседуете ли Вы со своим ребёнком о разных профессиях? а) да б) нет
<ul><li>4. Рассказываете ли Вы своему ребёнку о своей профессии?</li><li>а) да</li><li>б) нет</li></ul>
<ul><li>5. Рассказываете ли Вы своему ребёнку о профессии Ваших родителей?</li><li>а) да</li><li>б) нет</li></ul>
6. Чем Вы руководствовались при выборе своей будущей профессии? а) интересом к будущей профессии б) своими возможностями и бюджетом семьи в) возможностью профессионального роста и заработной платой г) желанием помогать людям д) желанием и возможностями своих родителей е) продолжением семейной династии ж) затрудняюсь ответить з) другое (дописать)
7. К каким видам деятельности Ваш ребёнок проявляет наибольший интерес? а) к деятельности в сфере экологии б) к исследовательско-экспериментальной в) к конструктивной деятельности г) к художественно-эстетической деятельности д) другое (дописать)

8. С какими профессиями, по Вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников?
9. Вы хотите, чтобы содержание и формы образовательной деятельности в детском дошкольном учреждении расширяли представления ребёнка о разных профессиях? а) да
б) считаю нецелесообразным
в) затрудняюсь ответить
<ul><li>10. Готовы ли Вы к сотрудничеству с дошкольным учреждением?</li><li>а) да</li><li>б) нет</li><li>в) затрудняюсь ответить</li></ul>
11. Вы готовы принимать активное участие в профориентации ребёнка (проведение совместных праздников, мастер-классах, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)?  а) да б) нет в) затрудняюсь ответить
12. Нуждаетесь ли Вы в дополнительной методической литературе по проблеме ранней профориентации дошкольников? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить
13. Хотелось бы Вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников а) да б) нет в) затрудняюсь ответить 14. Если да, то в каких формах? а) родительские собрания б) сайт дошкольного учреждения в) памятки
г) другое (дописать)
Биаголорим Вас за унастие в ангелирования

Благодарим Вас за участие в анкетировании!