

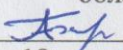


Муниципальное общеобразовательное учреждение Боговаровская средняя
общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального
округа Костромской области

Рассмотрено
на Совете МОУ Боговаровская средняя
общеобразовательная школа имени
Цымлякова Л.А.
«20» марта 2025 г.

Утверждено
Руководитель общеобразовательной
организации:
Директор МОУ Боговаровская средняя
общеобразовательная школа имени
Цымлякова Л.А.

Молчанова И.Н.
Приказ № 22-Д от 18 апреля 2025 года

Согласовано
Глава администрации Октябрьского
муниципального округа Костромской
области
 Березин А.И.
«18» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная
школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского
муниципального округа Костромской области**

за 2024 год

2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Руководители образовательного учреждения;
3. Сведения о кадрах;
4. Организационно-правовая структура образовательного учреждения;
5. Содержание образовательного процесса;
6. Материально-техническая база;
7. Медико-социальные условия пребывания в общеобразовательном учреждении;

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Результаты самообследования согласно приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324;

2. Анализ результатов показателей деятельности;

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, формирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - «Муниципальное общеобразовательное учреждение Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального округа Костромской области»
2. Юридический адрес: 157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Первомайская, дом 30
3. Фактический адрес: 157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Первомайская, дом 30
4. Тип здания (типовое, приспособленное, выполненное по индивидуальному проекту), мощность: типовое двухэтажное здание с центральным отоплением, рассчитанное на 340 учащихся.
5. Телефон 8(49451) 21-136
Банковские реквизиты:
ИНН 4420001131 КПП 442001001 ОГРН 1024402433934 ОКПО 29747205
л/с 02092200014
л/с 017010011
УФК по Костромской области (финансовый отдел администрации)
№ счета в УФК 40204810800000000033 в ГРКЦ ГУ Банка России по Костромской области.
БИК 043469001
6. Учредитель (ли), адрес, телефон:
Администрация Октябрьского муниципального округа Костромской области
7. Адрес: 157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Победы, дом 37, телефон: 8(49451) 21-186
8. Формы бухгалтерского обслуживания: через централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области
9. Организационно правовая форма: муниципальное учреждение

10. Свидетельство о государственной регистрации № 000176650, серия 44, дата выдачи 6 ноября 2002 года, кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Костромской области.
11. Свидетельство о государственной аккредитации № 60-11 от 10 марта 2011 года, серия 44 № 100272, кем выдано департаментом образования и науки Костромской области.
12. Лицензия на образовательную деятельность с приложениями 438-12/П от 03 сентября 2012 года, серия 44ЛО1 №00000155.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Директор Молчанова Ирина Николаевна, телефон: 8(49451) 21-136;
2. Главный бухгалтер Неганова Ольга Вячеславовна, телефон: 8(49451) 21-385;
3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Кузнецова Ирина Анатольевна, телефон: 8(49451) 21-136.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Образовательный ценз педагогических работников Сведения о педагогических работниках

1. Образовательный ценз педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	31	75
- незаконченное высшее	---	---
- среднее специальное	15	25
- среднее	---	---
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	16	35,5
- первую	12	26,6
- соответствие занимаемой должности	17	37,5
- учёную степень		
- не аттестовано	---	---
Прошедшие курсы повышения квалификации	40	100

2. Сведения о педагогических работниках

Информация представлена на сайте школы

<https://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/DocLib37/Сведения%20об%20администрации%20школы%20и%20педагогических%20работниках.pdf>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	116	191	27	334
Число классов	7	10	2	20
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	0	0	0	0
Кол-во групп продленного дня	7	0	0	7

2. Учебный график общеобразовательного учреждения

	1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 1 кл.-33 нед.	35 недель	35 недель
Продолжительность каникул	120 дней, 1 кл.-129 дн.	120 дней	120 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней 6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: - максимальная - минимальная	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.
Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в год, в конце учебного года	1 раз в год, в конце учебного года (экзаменационный период)	1 раз в год, в конце учебного года (экзаменационный период)

5. Содержание учебно-воспитательного процесса

Учебная работа

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования - ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	127
Основная образовательная программа начального общего образования - ФОП ООО, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	203
Основная образовательная программа среднего общего образования - ФОП СОО, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 366 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования - ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- основная образовательная программа начального общего образования - ФОП ООО, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- федеральная образовательная программа среднего общего образования - ФОП СОО, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по СИПР (вариант 8.3 ФГОС НОО ОВЗ);
- адаптирована основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ);
- адаптирована основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ).

В 2024 году в МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. с целью реализации ФГОС СОО в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	23	24	12
	Обществознание			12

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Статистика показателей

Параметры статистики	2023/24 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	338
– начальная школа	115
– основная школа	202
– средняя школа	21
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
– начальная школа (по заявлению родителей)	0

– основная школа	0
– средняя школа	0
Не получили аттестата:	0
– об основном общем образовании	0
– о среднем общем образовании	0
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
– в основной школе	1
– в средней школе	0

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.
Уровень качества по предметам в 5-11 классах**

предметы	% качества по предмету в 2021-2022 уч. г.	% качества по предмету в 2022-2023 уч. г.	% качества по предмету в 2023-2024 уч. г.
Русский язык	67,8	67,4	58,9
Литература	74,2	80,4	70,2
Математика	59,8	48,4	50,4
физика	71,4	71,6	56,1
информатика	76	84,6	67,5
История	73,4	68,1	56,5
Обществознание	84,1	74,4	73,8
Иностранный язык	67	70,0	64,9
Биология	82,8	70,9	70,1
География	83,9	67,1	56,8
химия	71,1	68,4	66,7
Физкультура	99	94,1	91,4
Технология	99,7	92,4	83,4
ИЗО		75,9	77,7
Черчение		56,1	43,2

Уровень качества по предметам в начальной школе (3-4 класс)

предметы	% качества по предмету в 2021-2022 уч. г.	% качества по предмету в 2022-2023 уч. г.	% качества по предмету в 2022-2023 уч. г.
Русский язык	67,8	72,6	59,5
Литературное чтение	88,1	92,1	81
Математика	67,8	75,4	78,5
Окружающий мир	86,4	88,2	77,9

Сравнительный анализ успеваемости по школе (в %)

Класс	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс	100			100			100		
2 класс	100			100			95	65	3,8
3 класс	96	59	3,7	100	67	4,4	100	52	3,7
4 класс	100	65	3,8	98	49	4,2	100	63	3,8
1-4 классы	99	61	3,5	99	56	4,3	99	54	3,9
5 класс	100	55	3,6	100	59	4,3	97	51	3,7

6 класс	93	34	3,3	100	36	4,1	90	45	3,6
7 класс	94	33	3,3	95	36	3,9	89	32	3,4
8 класс	97	26	3,2	92	31	4,0	84	39	4,3
9 класс	100	53	3,7	97	23	3,4	85	20	3,2
5-9 классы	97	42	3,4	97	37	4,0	89	33	3,5
10 класс	100	59	3,6	100	75	4,5	87	20	3,3
11 класс	100	71	3,7	100	67	4,4	100	58	3,8
10-11 классы	100	64	3,6	100	71	4,4	93	37	3,7
По школе	98	50	3,5	98	48	4,1	95	43	3,6

Показатели успеваемости

	<i>2020 -2021 учебный год</i>	<i>2021 -2022 учебный год</i>	<i>2022 -2023 учебный год</i>	<i>2023 -2024 учебный год</i>
2-4 классы	83	85	67	82
Отличников	5	12	11	16
Хорошистов	24	36	31	30
Неуспевающих	2	1	0	2
5-9 классы	197	184	203	205
Отличников	11	10	12	14
Хорошистов	71	58	59	68
Неуспевающих	6	6	5	8
10-11 классы	44	51	36	21
Отличников	0	6	6	0
Хорошистов	28	30	13	11
Неуспевающих	0	0	1	0
1-11 классы	391	390	366	338
Отличников	22	28	29	30
Хорошистов	139	124	103	109
Неуспевающих	8	7	8	10

Количество обучающихся по школе на начало учебного года

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Обучающихся на начало учебного года	395 чел	368 чел	341 чел

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-й класс сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и по математике, так как параллель 9 класса была слабее, чем предыдущая

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66	3,81	100	81	4,1
2021/2022	100	48	3,5	100	39	3,8
2022/2023	100	78	4,0	100	75	4,1
2023/2024	100	85	4,00	100	61	3,89

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл (шк/обл)	Качество %	Средняя оценка (шк/обл)	Максим. балл	Успеваемость
Русский язык	33	26,19 / 23,82	61	3,89	33	100
Математика	33	18,03 / 14,16	85	4	28	100
Обществознание	17	22,00 / 21,11	29	3,30	31	100
Биология	5	32,00 / 28,71	80	4, 0	42	100
Информатика и ИКТ	13	13,54 / 10,90	85	4,15	18	100

Химия	4	23,00 / 27,03	75	3,75	30	100
География	23	24,11 / 18,74	87	4,37	31	100
История	2	24,50 / 22,68	100	4,00	28	100
Физика	2	31,50 / 26,25	100	4,00	33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, допущенные к ГИА, успешно закончили 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены до экзаменов.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	68

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	55	66,6
2020/2021	62,7	70,3
2021/2022	47,2	58,9
2022/2023	61,64	71,9
2023/2024	68	55,8

Из 9 обучающихся выбрали информатику – 6 человек (67%), обществознание выбрал 1 человек (33%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме информатики.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл	Успеваемость
Русский язык	9	55,8	72	100
Математика (базовый уровень)	3	4,7	5	100
Математика (профильный уровень)	6	68	80	100
Обществознание	1	60	60	100
Информатика	6	36	54	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2чел	2чел	1чел	0чел	0чел	5чел	0чел

Проведение региональных диагностических контрольных работ

Предмет	класс	Писало учащихся					Средняя оценка
		всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
Региональная диагностическая работа в 10 классах по литературе в формате сочинения 09.04.2024г	10	10(из12)	Критерий 1. Зачёт 10 чел – 100% Критерий 2. Зачёт 10 чел – 100% Критерий 3. Зачёт 10 чел – 100% . Критерий 4. Зачёт 7 чел – 9% Критерий 5. Зачёт 6 чел – 18% Получили "зачет" по итоговому сочинению 10 чел – 100%				
Математика диагностическая КР 11.04.24	10	11	0	3	7	1	
Функциональная грамотность Читательская 05.11.2024 г	Клас с 9	Учащихс я 38	Успеваемос ть 100%	Степень обученнос ти 89%	Качество знаний 100%	Средний первичн ый балл 11,2	Средн ий балл 11,1
Финансовая 06.11.2024г	9	39	100%	66%	80%	10,8	7,9
Математическая 05.11.2024г	9	39	100%	48%	44%	8	7,3
Естественноо- научная05.11.2024г	9	39	100%	65%	89%	8,8	6,5

Анализ результатов ВПР (весна 2024 г)

Предмет	дата	писал о	% успеваемости	Качество	Средний балл	Оценки			
						2	3	4	5
Русский яз. , 4	26.03.24	28	100	75,0	4,0	-	7	14	7
Математика , 4	04.04.24	28	100	78,6	4,2	-	6	10	12
Окружающий , 4	17.04.24	27	100	92,6	4,3	-	2	14	11
Русский яз. , 5	29.03.24	35	88,6	71,4	4,1	4	6	9	16
Математика , 5	11.04.24	35	94,3	74,3	4,1	2	7	10	16
Биология, 5	02.04.24	33	100	72,7	4,0	-	9	16	8
История , 5	16.04.24	36	94,4	72,2	4,1	2	8	11	15
Математика , 6	10.04.24	41	95,1	65,9	3,9	2	12	15	12
Русский яз. , 6	28.03.24	46	93,5	50,0	3,6	3	20	15	8
Обществозн., 6Б	18.04.24	22	100	68,2	4,0	-	7	8	7
История , 6А	18.04.24	23	100	43,5	3,6	-	13	7	3
Биология, 6Б	24.04.24	21	100	81,0	4,3	-	4	6	11
География, 6А	24.04.24	20	100	75,0	4,0	-	5	10	5
Физика, 7Б	25.04.24	7	100	28,6	3,3	-	5	2	0
Обществозн., 7Б	16.04.24	10	90,0	70,0	3,7	1	2	6	1
История , 7А	16.04.24	17	100	76,5	4,3	-	4	4	9
Биология, 7А	25.04.24	17	100	70,6	4,1	-	5	5	7
Русский яз. , 7	03.04.24	29	93,1	58,6	3,6	2	10	14	3
Математика, 7	10.04.24	29	93,1	58,6	3,7	2	10	12	5
Математика, 8	03.04.24	38	92,1	18,4	3,1	3	28	7	-
Русский яз. , 8	23.04.24	41	90,2	56,1	3,6	4	14	19	4
Биология, 8Б	25.03.24	19	100,0	78,9	4,0	-	4	11	4
Физика, 8А	25.03.24	21	85,7	0	2,9	3	18	-	-
География, 8Б	09.04.24	19	94,7	57,9	3,6	1	7	10	1
История 8А	09.04.24	22	100	45,5	3,6	-	12	7	3
Физика 11	01.03.24	7	100	14,3	3,1	-	6	1	-
Химия 11	04.03.24	9	100	44,4	3,4	-	5	4	-
История 11	06.03.24	8	100	12,5	3,1	-	7	1	-
Биология 11	20.03.24	7	100	57,2	3,7	-	3	3	1
География 11	22.03.24	8	100	87,5	4,1	-	1	5	2

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024г. показывает, что с проверочными работами успешно справились 96 % обучающихся. Качество знаний - 59%. Не подтвердили свои знания 29 чел.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуются ШМО** использовать для анализа работы для повышения качества образования по следующим направлениям:

- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС
- планирование деятельности школьного методического объединения, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер – классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Школьный этап 2024, осень**

Итого по школе: Количество участников 1083; победителей -68; призеров -175.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024, осень									
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык				66	3	7	17	2	3
Астрономия				34	1	15	0	0	0
Биология				26	4	8	4	1	3
География				191	5	11	27	2	6
Информатика				2	0	0	4	0	2
История				73	5	9	0	0	0
Литература				0	0	0	3	0	3
Математика	80	5	7	45	1	10	3	0	2
Немецкий язык				57	3	8	7	1	3
ОБЖ				0	0	0	0	0	0
Обществознание				11	3	8	21	2	3
Право				0	0	0	2	0	2
Русский язык	80	3	7	161	5	18	27	2	1
Технология				81	10	17	0	0	0
Физика				26	2	8	2	1	1
Физическая культура				20	5	7	2	1	0
Химия				7	1	5	4	0	1
Итого	160	8	14	800	48	131	123	12	30

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024, осень					
	Основное общее образование			Среднее общее образование		
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	10		1	5		1
Астрономия	1			0		
Биология	6	1	4	1		1
География	9	1	4	8		2
История	7		4	0		
Литература	0			3		2
Математика	2			1		
Немецкий язык	7		1	3		1
Обществознание	11	2	2	5		1
Право	0			2		1
Русский язык	12	1	5	3		
Технология	4		3	0		
Физика	3		1	1		
Физическая культура	9	3	2	1		
Химия	2		1	0		
Итого	83	8	28	33	0	9

Итого по школе: Количество участников 116; победителей -8; призеров -37.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. С целью реализации поставленных задач в школе в 2023-24 учебном году проводились следующие мероприятия по работе с одаренными детьми:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, география, биология, химия, физика, информатика, технология, обществознание, истоки.
- дистанционные конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру», «Сириус», «КИТ» и т.д.
- Выступления с проектами на различных уровнях.
- Работа школьных кружков и секций
- Обучение учащихся в Центре одаренных школьников в г.Костроме

Приглашены к участию в региональном этапе ВсОШ по географии-1 (9кл); право-1 (11кл); английский язык- 1 (11кл), русский язык – 2 чел (9кл).

Призеры Регионального этапа по праву – 1 чел (11 кл).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Вывод:

1. В методических объединениях следует проводить на должном уровне анализ результатов олимпиад.
2. Одни и те же ученики принимают участие в разных олимпиадах, что не дает качественно подготовиться к олимпиадам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, участие в проектах, смотры, фестивали, викторины, просмотры и обсуждение фильмов, выполнение социальных практик.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ по уровням образования;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа). Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Разговоры о важном	1-11
Россия – Мои горизонты	6-11
Я играю в шашки	1а
Затейник 1а	1а,1б
Тропинка к своему Я	1а,1б,2а,2б,3, 4а,4б
Скорочтение	4б
Функциональная грамотность	2а, 2б
Подвижные игры	1а,1б,2а,4а,4б
«Умники и умницы»	2а,4а
Учусь создавать проект	2а
Умелые ручки	1а, 1б, 3а ,2а, 2б, 4а,4б
Орлята России	1а,1б,2а,2б
В мире сказок	1б
Читалочка	2а
Школа безопасности Аркадия Паровозова	3а, 2а,2б
Танцевальный «Вернисаж»	4а,8а
Работа с текстом	3а
Русский язык с увлечением	3а
Истоки	4б
ЮИД «ПЕРекресток»	4а,4б
Практикум. Подготовка к ОГЭ по математике	8а
Математический эрудит	7-е классы
Минифутбол	5,6,8 классы
Подготовка к ОГЭ по математике	9а,9б
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9а,9б
Подготовка к ОГЭ по географии.	9 классы
Подготовка к ЕГЭ по химии	9-е классы
Стрелковый	8-9 классы

Модуль «Основные школьные дела»

Дата	Мероприятия 2024 год январь-май	Итоги
Январь	Постановка Благотворительного спектакля «Как Емеля счастье искал»	Деньги переданы на лечение детям района, куплен парафин для свечей, куплены сладости для бойцов на СВО
23 января	Показ сказки «Снежная королева» для учащихся начальной школы	Выступали 5-6 классы
Январь	Неделя Памяти, посвященная событиям «Снятию Блокады Ленинграда» и «Памяти жертв Холокоста»	1-11 классы
27 января	Патриотическая Линейка «Несломленный Ленинград». Организаторы -10 класс	В школе была оформлена выставка экспозиция , проведена линейка для 8-11 классов. В течение дня все классы смогли посетить выставку и сфотографироваться.
19 февраля	Школьный этап «Живая классика»	5-8 классы
12 февраля	Лыжная эстафета среди сборных команд	1 место-команда 8х классов, 2 место-команда 7х классов
14 февраля	«ЛЫЖНЯ РОССИИ-2024»	Участие активистов детской общественной организации «РИТМ» и «СОЮЗА СТАРШЕКЛАССНИКОВ»
29 февраля	Лыжные соревнования среди команд 5-6 классов	1 место-6б класс, 2 место-6а класс, 3 место-5б класс, 5а -активное участие
28 февраля	Лыжные соревнования среди 4х	4б класс- 1 место, 4а класс- 2 место

	классов	
1 марта	БИАТЛОН СРЕДИ 8-11 классов	1 место-8 е классы, 2 место- 9е классы, 3 место-11е классы, 10кл-активное участие
20 февраля	Смотр военно- патриотической песни среди 5-8 классов «Мы патриоты России»	5б-1 место 5а-2 место 6б-3 место 6а-активное участие 8а-1 место 8б-1место 7а -2 место 7б-3 место
Февраль	Уроки мужества, приуроченные Дню защитника Отчества, классные мероприятия	1-11 классы
9 марта	Соревнования по лыжным гонкам 2024 года памяти Худякова С.С. и мастера спорта по лыжной атлетике Баева Е.Е. среди команд северо-востока Костромской области. Собирались команды лыжников Вохомского, Павинского, Поназыревского районов. Всего приняло участие -	Исмагилов Тимур-2 место Ильиных Анна-2 место Коржева Анастасия- 4 место Журавлев Андрей-2 место Мальцев Сергей-4 место Колчанова Татьяна-4 место Селезнева Мария-5 место Рыжакова Вера-6 место Баев Григорий-2 место Колеватых Григорий-5 место Кулаков Евгений-7 место Ширяева Дарья-3 место Попов Григорий-3 место Школа – 1 место
Март	Соревнования по биатлону 8-11 классы.	1 место – 9 классы 2 место – 8 классы 3 место –11 класс
Апрель 5-7 апреля	Всероссийская неделя здоровья «Весёлые старты» среди 5-8 классов и среди 9-11 классов	3а-1 место 3б-2 место 4а-2 место 4б-1 место 5а-свидетельство участника 5б-2 место 6а-1 место 6б-3 место
Всероссийская неделя здоровья «Соревнования по волейболу»	1 апреля-5 апреля	Команда девочек 8 классов-1 место Команда мальчиков 8 классов- 1 место Команда девочек 7 классов-2 место Команда мальчиков 7 классов- 2 место
май Апрель	Субботник «Зеленая весна 2024»	Уборка пришкольной территории 5-11 классы Уборка территории у памятника – 10 кл Уборка территории у цветника – 9,11 классы
7 мая	Смотр патриотической песни «Победная весна». Приглашение ветеранов педагогического труда	1-4 классы Все классы награждены сладкими подарками и грамотами - победителями в разных номинациях.
8 мая	Торжественная линейка «Победная весна»	7-11 классы
6 мая	Школьный конкурс «Плац парад» 2024	1 место-8а класс, 2 место- 5б класс 3 место-8б класс
3,9 мая	Вахта Памяти, Митинг на 9 мая	все учащиеся школы
19 мая 2024	Праздник Последнего звонка в школе Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку в 9 и 11 классах. Праздничный концерт «Последний звонок» в ДК Акция Сад Памяти выпускников 1яблоса, 12 кленов	все учащиеся школы
26 мая	Спортивный праздник в начальной школе «Ура Каникулы» 2-4 классы	
29 мая	Туристический праздник 5-8,10 классы	
	Выпускной в 9 классе.	Проводился в ДК. Нестерова Елизавета –

		аттестат особого образца
25 июня	Выпускной в 11 классе.	
Июнь	Организация пришкольного лагеря «Солнышко»	Вожатые 10 класса
2024 год сентябрь – декабрь		
Сентябрь 2024	День Знаний	1-11 классы
Сентябрь	Кросс Нации 2024	1-11 классы
Конец сентября	Посвящение в пятиклассники 5а,5б классы 6а,6б классы.	
4 октября	День Самоуправления в школе .	10 класс начальная школа 11 класс- основное звено
4 Октября	КТД на День Учителя. «Праздничный концерт ко Дню Учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда	
	Конкурсная программа «Здоровым быть здорово» 7-8 классы Жюри так же оценивали "Домашнее задание" отдельно 1 место-команда 7б класс 2 место команда 7а класс 3 место- команда 8-х классов	1 место -команда 7а класс и 2 место-команда 7б класс 3 место-команда 8-х классов
	Посвящение в старшеклассники 9-11 классы	Проведен конкурс видеороликов. 1 м -11 кл, 2 место- 10кл, 3 место- 9а класс
октябрь	Посвящение в пешеходы 1, 10 классы	
Ноября	Посвящение в первоклассники 1 кл, 10 класс	
Декабрь декабрь	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата», организация Вахты, возложение венка.	7- 11 классы. Почетный караул 9-11 классы.
	Новогодняя театральная пора. Постановка для 1-2,3-4 классов «». Были организованы праздничная елка для 1-2 классов и 3-4 классов.	В постановках для начальной школы задействован коллектив «Креатив» -учащиеся 10 класса (педкласс)
	Новогодняя сказка в 5-6 классах «Золотой петушок»	<u>Попова Н.В. классные руководители</u>
	Новогодняя сказка в 7-8 классах «Царевна -Лягушка»	<u>Попова Н.В., классные руководители.</u>
Декабрь	Новогодний спектакль «Золушка»	9-11 классы. Прошло 2 премьеры в декабре в ДК

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классов. В классах имеются стенды с символами РФ, патриотические уголки, классные уголки, профориентационные уголки в 9-11 классах, тематические стенды		
В коридорах обновлены стенды, имеется и заполняется стенд «Новостей».		
Тематическое оформление школы и классов к праздничным датам «Событийный дизайн»: 23 февраля, 8 марта, Спорт -это жизнь, 9 мая, «Последний звонок», «выпускные», «Летний лагерь »Солнышко», «День Знаний», «День Учителя», «Осенины», «Новогодние зоны»		
Озеленение школы, озеленение пришкольной территории, акция «Сад Памяти»		
Проводятся регулярные сменные конкурсы творческих работ		
Школьный конкурс детского творчества поделок и рисунков «Чудо-цветок» 1-4 классы	Март 2024	1-4 кл
Оформление фотозоны в 8 марта	Март 2024	10 класс
Школьный конкурс плакатов «Я вижу Землю. Это так красиво!» 5-8 классы	апрель 2024	5-8 клСреди 5-6 классов 1 место-5б

		2 место-Павлюк Александр 6а класс Молчанова Злата 6б класс 3 место- 5а класс Среди 7-8 классов 1 место- Манина Мария 2 место- 8а класс 3 место- 8б класс 3 место-7б класс 7а класс-активное участие
Стена Памяти. На 9 мая оформлен стенд участников ВОВ. В коридоре 1 этаж	май 2024	1-11 кл
Творческий конкурс "Сундучок осени"	сентябрь 2024	
Школьный конкурс стенгазет к Всероссийскому Дню учителя	5 октября	
Творческий конкурс «Символ года», «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	
Творческий конкурс плакатов «Новый год у ворот»	декабрь	
«Мастерская деда Мороза» Участие в социальной акции «Новогоднее настроение», «Новогодний декор», Новогодние окна	декабрь	5-11 класс Украшение окон и коридоров школы

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МОУ Боговаровская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Это занятия курса «Россия - мои горизонты» по четвергам, профориентационные предметные уроки, родительские собрания. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; в классах занятия проводят классные руководители. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проведены родительские собрания.

Учащиеся, зарегистрированные на платформе «Билет в будущее» – 9а, 9б класс 43 человека, 8а,8б – 32 человек . Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90%

В течение года	Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -	1-11 классы 80%
в течение года	Профориентационные встречи со специалистами и студентами	5-11 классы
в течение года	Курс «Швейное дело» для учащихся 10-11 классов	10-11 классы
в течение года	Курс « Автомобиль»	10-11 классы
в течение года	Курс «Педагогический класс»	10-11 класс
Январь	Профориентационная встреча во Дворце творчества с представителями педагогических колледжей и КГУ	Шемякина Анна
27 февраля	Профориентационная встреча 9-х классов с преподавателями и студентами политехнического техникума Шарья	9-е классы
5 марта	Профориентационная поездка в пед.колледж и мед.колледж Шарья	8-9 классы
1 апреля	Пряничный день Мастер класс по росписи пряников с кондитером из г.Шарья Ларисой Вестниковой	1-6 классы
Апрель	Профориентационная встреча с сотрудниками ветеринарной станции, врачами.	10-11 классы
Март	Встречи с сотрудниками «Работа России» и сотрудниками отдела образования по целевым договорам.	9-11 классы
Май	Встречи по организации летнего трудоустройства подростков. Ярмарка трудоустройства «Трудовое лето 2024	10, 8 кл
Июнь	Трудовой отряд в школе.	8,10 классы
Июнь 2024	Профориентационный день в пришкольном лагере.	1-4 классы
11 декабря	Встреча со студентами и преподавателями сельхозакадемии	9-11 классы
Ноябрь - декабрь 2024	Экскурсии на сельхозпредприятия в рамках акции «Промтур»	8б, 9а, 9б, 10

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, поездки

Февраль 2024	Экскурсионная поездка в Москву.	Демакова Т.В., Глушкова Т.А., Червякова Н.И., Герасимова И.В.
Апрель 2024	Экскурсионная поездка. Кострома	10-11 классы Герасимова И.В., Кубасова О.А.
Апрель 2025	Экскурсионная поездка . Кострома	Глушкова Т.А. 5а класс
Октябрь 2024	Туристический поход 7а,7б классы	Попова Н.В. Демакова Т.В.
Сентябрь	Туристический поход 1б класс	Куковерова О.С.
Ноябрь 2024	Туристическая поездка село Луптюг 7а,7б	Попова Н.В.
Октябрь 2024	Туристическая поездка г.Кострома	6а,6б классы Глушкова Т.А., Савицкая И.С.
декабрь 2024	Поездка в Великий Устюг 2б класс	Мальцева С.П.
13 ДЕКАБРЯ	Поездка в Великий Устюг 2а класс	Червоткина Н.А.

Март 2024	Совместные мероприятия с КЦСОН «Эх, масленица»	Попова н.В.
Производственные экскурсии		
14 декабря	Животноводческий комплекс д. Даровая 10 кл	Герасимова И.В.
23 ноября	Животноводческий комплекс д. Даровая 9а кл	Плюсниа А.В.
24 ноября	Животноводческий комплекс Луптюг 8б кл	Червякова Н.И.
30 ноября	Животноводческий комплекс СПУ «Нива» 9б кл	Вохмянина О.А.

Муниципальные мероприятия

Муниципальный конкурс стендов и творческих работ «Труженики тыла»	Февраль 2024	1 место-6б класс 2 место-5а класс 3 место-8а класс
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март 2024	Герасимова Лера, Борисова Лиля 8а класс
Муниципальный фестиваль детского творчества «Все начинается с семьи» »	Апрель 2024	1а,1б,2а,3а,4а,5б,6а,10,
Ежегодная межмуниципальная филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Март 2024	Организаторы конференции Герасимова И.В.
Зональный этап летней спартакиады школьников	Май 2024	Команда Боговаровской школы – 1 место, 2 место – команда Пыщугской школы. 3 место – команда Вохомской школы
Региональное патриотическое мероприятие «Марафон Победы»	Октябрь 2024	Организаторы Центр «Патриот», проводилось в ДК. 8-11 классы
Муниципальный фестиваль «Одаренные дети»	16 Ноября 2024	Участник победители и призеры областных всероссийских конкурсов и фестивалей
Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	13 Ноября 2024	
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	Декабрь 2024	1 место – 8 классы, 2 место -7 классы, 1 место -9 классы, 2 место – 10 класс,

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Детская организация «Ритм», Детская организация «Союз старшеклассников», Волонтерское Движение Мы вместе», «Движение Первых». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Президентского Совета проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях оформление школы к праздникам.

«Союз старшеклассников» объединяет 9-11 классы. Детская организация «Ритм» объединяет 5-8 классы.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ

назначена старшая вожатая Попова Н.В. В 2024 году члены первичного отделения включились в активную деятельность РДДМ. Это акции и проекты....

Сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО, написание писем, открыток, изготовление окопных свечей	В течение года	Активы 5-11 классы
Поздравительная акция: «Она звалась Татьяной!»	23 января	6 человек
Утренняя встреча учителей. Участие в акции «Нашим дорогим...» Поздравление учителей с международным женским днём. Активисты детской организации 7 марта 5-8 классы «РИТМ»	7 марта	5-8 классы актив
Мастер класс посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией #10 лет ВМЕСТЕ #Крымская весна	18 марта	5-8 классы актив
Участие в акции «Крокус памяти»	25 марта	Актив школы
Проведение Танцевальных переменок активистами движения Первых среди 1-4 классов на неделе ЗОЖ	Апрель	10 человек
Участие активистов РДДМ в патриотических акциях, сборе гуманитарной помощи, в волонтерской деятельности	в течение года	14 человек
Участие активистов «Движения Первых» в профильной смене «Время Первых» г. Шарье на базе отдыха «Ветлуга»	2-8 сентября	8 человек
Участие в региональном чемпионате по оказанию первой медицинской помощи г. Шарья	31 октября	5 человек
Участие в региональном конкурсе первичных отделений Костромской области	в течение ноября месяца	Грамота за активное участие
Участие активистов Первичного отделения в школьном новогоднем мюзикле «Золушка» и в «Новогодних приключениях с Бабой Ягой»	декабрь	12 человек

Волонтерское движение **«Мы вместе»** объединяет тимуровские отряды классов и тимуровский отряд «Звезды Тимура». Основные направления:

- шефство над закрепленными ветеранами педагогического труда (распределение по классам)
- организация поздравлений к праздникам День Учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая (по классам)
- тимуровская помощь в уборке дров и приборке придомовой территории.
- уборка закрепленных территорий в селе. 10 класс – памятник, 9 и 11 классы – территория около цветника (апрель)

СВО

Участие в акции «Письмо солдату» Написание поздравительной открытки к 23 февраля участникам военной специальной операции.	22 февраля	1-11 классы 95 писем, 95 открыток
Сбор сладкой посылки для солдат СВО	Февраль	
Сбор гуманитарной помощи детям Белгородской области.	Март	
Всероссийская акция "Письмо Победы», «Открытка Победы» поздравление с 9 мая	Апрель	2-10 кл 168 писем и открыток
Сбор медицинской посылки от школы для солдат на СВО	Апрель	
Оформление стендов в школе и экспозиции в школьном музее, освященных предпосылкам СВО, героям костромичам и тыловой работе.	Май-сентябрь 2024	В школе 4 стенда и экспозиция в музее
Проведение музейных уроков, посвященных СВО	Конец мая Редругина О.П.	5-7 классы

Проведение музейных уроков, посвященных СВО, по составленному графику в 2024-2025 учебном году	11 октября, 7 декабря	1-11 классы. Классные руководители.
Написание писем и изготовление сувениров для участников СВО	Октябрь 2024	11 кл 7б, 9а классы. Переданы в комитет по делам молодежи
Сбор гуманитарной помощи бойцам «Новогодняя посылка от школы»	1-11 классы	
Всероссийская акция «Коробка храбрости»	Сбор для больниц игрушек, раскрасок.	4б,6б, 11, 5б,2б
Встреча с участником СВО Семиколенных Кириллом	8а, 7б, 7а, 9а класс, 4а,4б	
Встреча с участником СВО Шадриным Львом	9а класс	В Молодежном центре

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Октябрьского района, подразделением по делам несовершеннолетних при ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский", ОГБУ "Октябрьский КЦСОН". В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса (ответственные классные руководители), и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы (ответственный социальный педагог школы).

Категория	На 25.05 2024 года	На 30.12.2024г
Всего учащихся	339	336
Опекаемые дети	1	1
Малообеспеченные семьи	73	70
Многодетные семьи	44	50
Дети- инвалиды	6	4
Дети с ОВЗ	38	30
Состоит на учёте ВШУ	2	8
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	4/4	4/4
Дети из семей СОП	5	6

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Система работы была традиционно выстроена по следующим

направлениям: 1)профилактическая работа; 2) организация досуговой деятельности; 3) правовой всеобуч; 4) работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Форма мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ: правила поведения в школе	1-11	Сентябрь , октябрь 2024г	Классные руководители
Игра-путешествие "Безопасный интернет с колобком"	1Б, 2А	18.01.2024г, 26.01.2024г	Социальный педагог
Игра-викторина "Безопасный интернет". Видео-урок от юных спасателей "Безопасность в интернете"	3А,3Б,4А,4Б, 5А,5Б	17.01,23.01.,25.01.2024г	Социальный педагог
Интерактивная игра "Скажи наркотикам "Нет!" в рамках акции "Здоровым быть здорово"	9А,9Б	01.03.2024г	Социальный педагог
Опрос "Мое отношение к наркотикам"	9А,9Б	01.03.2024г	Социальный педагог
Интерактивная игра "Алфавит или 33 вопроса здоровье" в рамках акции "Здоровым быть здорово"	5Б	01.03.2024г	Социальный педагог
Классный час "Кибербуллинг.Как противостоять кибербуллингу"	1-11 кл	19.04.2024	Кл.руководители, социальный педагог
Интерактивная игра "Здоровье - большое богатство" в рамках Недели здоровья	5Б	3.04.2024г	Социальный педагог
Классный час "Терроризму -нет. Ответственность за распространение фейковой информации"	5Б	29.03.2024г	Социальный педагог
Защита плакатов по здоровому образу жизни в рамках антинаркотического месячника	Пришкольный лагерь "Солнышко"	7.06.2024	Ст.вожатая, воспитатели
Общелагерная игра-путешествие "В страну здоровья" в рамках антинаркотического месячника	Пришкольный лагерь "Солнышко"	7.06.2024	Ст.вожатая, воспитатели
Спортивно-развлекательная игра "Весёлые старты" в рамках антинаркотического месячника	Пришкольный лагерь "Солнышко"	14.06.2024	Ст.вожатая, воспитатели, начальник лагеря, физрук
Заседания совета профилактики безнадзорности и правонарушений. На повестке дня - курение на территории школы и в здании; пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской символики	6А,7А,8Б,9 кл	22.01.24г,18.04.2024г	Кл.руководители, соц.педагог, директор школы, педагог-психолог
Акция "Дети против террора"	6Б	03.09.2024	Кл.руководитель
Классный час "Беслан. Трагедия, которую нельзя забыть"	6Б, 8Б	04.09.2024	Соц.педагог
Классный час "Ответственность за распитие спиртных напитков несовершеннолетними" Видеофильм "Можно ли пить алкоголь. Секреты манипуляции"	8Б, 10 кл	10.09.24г, 19.09.24г	Соц.педагог
Интернет-опрос "Мы за ЗОЖ"	8Б, 10 кл	10.09.24г, 19.09.24г	Соц.педагог
Классный час "Энергетические напитки. Их влияние на организм человека".	6А, 6Б	20.09.2024	Соц.педагог
Видеоролик "Вейп - ловушка для подростка: как уберечь ребенка от опасности?"	6А, 6Б	20.09.2024	Соц.педагог
Анкетирование "Мое отношение к табаку"	6А, 6Б	20.09.2024	Соц.педагог
Родительское собрание "Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся,	9а	23.09.2024	Соц.педагог

направленного на ранее выявление немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств"			
Профилактическая беседа "Оскорбление и обида"	5а	11.09.2024	Соц.педагог
Родительские собрания "Оповещение родителей о работе единого детского телефона доверия" в рамках акции "Сообщи, где торгуют смертью"	6а, 6б, 7а, 7б, 8а	Октябрь 2024г	Соц.педагог
Интеллектуально-познавательная викторина в рамках акции "Сообщи, где торгуют смертью" "Жизнь без наркотиков"	8б	23.10.2024	Соц.педагог
Классный час "Путешествие в страну Порядка" в рамках недели правовой помощи детям	3А, 2А, 2Б	12.11.24г., 13.11.24г., 18.11.24г	Соц.педагог
Классный час "Наши права и обязанности"	4А, 4Б	13.11.24г., 15.11.24г	Соц.педагог
Классный час "Моя ответственность перед законом"	6А, 6Б	14.11.24г	Соц.педагог
Профилактическая игра по правовому воспитанию "Своя игра"	9А, 9Б, 8А, 8Б	18.11.24г., 19.11.24г., 20.11.24г	Соц.педагог
Профилактическая игра, посвященная Международному дню отказа от табака "Отказ от курения жизни продление"	7А, 7Б	19.11.24г., 21.11.24г	Соц.педагог
Интерактивная игра "Основной закон государства"	5а, 6б	9.12.24г., 12.12.24г	Соц.педагог

В школе оформлен уголок правовых знаний для детей и родителей, где перечислены права, обязанности учащихся, информация об уполномоченном в Костромской области, информация о телефонах доверия.

На 01.09. 2024 года на ВШУ состояло 3 человека, на 31.12.2024г состояло 6 человек.

На учете в ПДН состояло 1 человек на 01.09.24г, на 31.05.2024г - 4.

На всех учеников велась карта индивидуального профилактического сопровождения (ответственный социальный педагог), в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в школьной жизни. Классные руководители осуществляют строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому совместно с инспектором ПДН ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учёте. Учащиеся посещали спортивные секции, кружки по подготовке к ГИА, "Умники и умницы", "Юный натуралист", "Как хорошо уметь читать", "Умелые ручки", "Подвижные игры".

В 2024 учебном году было проведено 26 заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав при МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям

несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовали инспектор ПДН ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" Сысуева Е.А.. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. В 2024 учебном году были выявлены несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительной причине: Большаков Сергей, учащийся 9А класса, Скрябина Ангелина, учащаяся 9А класса, Аристова Вероника, учащийся 9Б класса, Вагина Екатерина, учащаяся 9А класса, Хомяков Артем, учащаяся 7А класса, Коржева Кристина, учащаяся 9Б класса, Савичев Виктор, учащаяся 9Б класса, Негина Дарья, учащаяся 9Б класса, Цымляков Даниил, учащийся 9А класса, Шеховцов Даниил, учащийся 7Б класса. С детьми их родителями проводились индивидуальные беседы, посещение семей. В 2024 учебном году было произведено 18 выходов в семьи. В результате посещения семей направлялась информация в МКДН и ЗП и ПП №6 МО МВД России "Вохомский" (Вагину Светлану Васильевну, Скрябину Светлану Владимировну, Шеховцовых Елену Николаевну и Романа Васильевича, Большакову Оксану Анатольевну, Хомякову Ирину Леонидовну) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

За 2024 учебный год обращений в КДН и ЗП - 1, ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" - 5, ОГБУ "Октябрьский КЦСОН" - 2 (ответы на запросы), органы опеки и попечительства - 0

Профилактика дорожной безопасности

Большая роль в воспитательной работе отводится профилактике ДДП. В каждом классе раз в месяц проводятся профилактические классные часы. В начальной школе велись занятия внеурочной деятельности «Школа Аркадия Паровозова» и «Азбука безопасности». 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б. В 5-х -6-х классах действует отряд ЮИДД «Перекресток». В апреле 2024 года сшита форма ЮИДовцев для мероприятий.

Каждую четверть в классах классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности на дороге и ежемесячно тематические классные беседы.

В 2024 год проведено:

Работа родительского патруля в утренние часы на перекрестке перед школой 2 раза в неделю 1-4 классы	В течение года	Дежурство распределено по классам.
Информирование родителей по профилактике ДДП и безопасности в родительских чатах, в группе школы, на родительских собраниях.	В течение года	1-11 классы
Ежедневные минутки безопасности	В течение года	1-11 классы
Пятница безопасности.	В течение года	1-11 классы
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на знание правил дорожного движения на учебной платформе Учи.ру	с 19 сентября по 22 октября	включительно для учеников 1–9 классов
Составление Безопасного маршрута движения школьников	Сентябрь 2024	1-4 класс

«Дом –школа-дом»		
Всероссийская неделя безопасности. информационная линейка «Безопасность на дороге»	Сентябрь 2024	5-11класс
Профилактическая беседа с сотрудниками госавтоинспекции Черновой Ириной Александровной и Смысловым Юрием Сергеевичем «Управление мототранспортным средством»		
Социальная акция: «Мы выбираем жизнь» посвященная «Дню памяти жертв ДТП»	Ноябрь 2024	Отряд юидд «Перекресток»
Традиционно-ежегодная линейка посвященная «Дню памяти жертв ДТП» Выступление сотрудников госавтоинспекции Криницыной К.С. на линейке посвященной дню памяти жертв ДТП	Ноябрь 2024	7-11 классы Отряд юидд «Перекресток»
Распространение листовок среди учащихся 2,3,4классов «Правила езды на Тюбингах»	Декабрь 2024	
Социальная акция «Водитель остановись на минуту»	Февраль 2024	
Акция поздравление на 23 февраля «Мой папа водитель» Поздравление женщин водителей с международным женским днем. «8 марта»	февраль Март 2024	Отряд ЮИДД «Перекресток»
Распространение в родительских чатах информации о использовании ребенком мототранспорта	Май 2024	5-11 кл
Социальная акция «Спасибо деду за Победу» распространение поздравительных открыток среди населения .	8 мая	отряд ЮИДД «Перекресток»
В преддверии Дня победы сотрудники ОГИБДД ОМВД России Вохомский совместно с юными инспекторами ЮИД провели праздничную акцию на улицах и дорогах района «Георгиевская ленточка»	Май 2024	
Профилактическая беседа «Безопасное лето»	Май 2024	Данная беседа направлена на профилактику безопасного поведения на дороге и в транспорте во время летних каникул.
День Безопасности в пришкольном лагере «Солнышко»	Июнь 2024	
Участие в спортивных соревнованиях по Велокроссу	Июнь 2024	Формирование навыков вождения на велосипеде

Модуль «Детские общественные объединения»

Театральная студия «Премьера»

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия имеет свой регистрационный номер 24-1606744397 в реестре школьных театров.

Результативность деятельности студии . В 2024 году был поставлен спектакль «Золушка» для жителей села. Также участники театральной студии стали победителями межрегионального фестиваля «Дети и сказка» памяти Роу в г. Иваново (диплом 1 степени), регионального конкурса «Вифлеемская звезда 2024» в номинации «Художественное слово», муниципальных и школьных конкурсов и концертов. (победители и призеры будут в таблице)

Спортивный клуб

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Боговаровская СОШ» (далее – ШСК). В первом полугодии 2024/25 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: «Минифутбол» (школа), «Спортивные игры» (школа), «Полиатлон» (ДДТ), «Лыжные гонки» (ДДТ), «Стрелковый» (школа).

В рамках деятельности ШСК проведено 24 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Кросс нации 2024, соревнования по волейболу, пионерболу, стритболу, Лыжные гонки, соревнования по легкой атлетике. «Волна Здоровья», соревнования по лыжным гонкам среди команд северо-востока Костромской области, Неделя здоровья, «Веселые старты». При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК являются победителями и призерами соревнования муниципального, зонального, регионального уровней.

Для успешной реализации плана имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных занятий и соревнований с участием школьников; тренажерный зал; спортивная площадка; стадион, площадка для сдачи норм ГТО.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

«Орлята России»

В Боговаровской школе с сентября 2022 года реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая разработана в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Она направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье и включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Лидер», Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

В 2024 году программу «Орлята России» реализовывают учителя начальных классов Червоткина Н.А. 2а кл) и Мальцева С.П. (2б кл). Канина Л.А. (1а кл), Куковерова О.С. (1б кл)

Достигать звание «Орлёнок» в треках четвероклассникам помогают ученики из 7а,7б классов. Все треки программы «Орлята России» интересные и познавательные. Классы оформлены в соответствии с программой. Имеется символика «орлят», классная символика, уголки и стенды. На линейках орлята всегда присутствуют в галстуках. В октября 2024 года прошла торжественная линейка по вступлению первоклассников в «Орлята России».

«Юнармия»

В 2023 году зарегистрирован юнармейский отряд «Пламя» - 3б класс , руководитель Манина С.П. Ребята являются активными участниками всех патриотических акций и мероприятий, конкурсов и смотров. У всех в классе учеников имеется сшитая форма юнармейцев, галстуки. Класс оформлен в соответствии с требованиями юнармейского класса. В 10-11 классах есть отряд «Вятичи». Участники отряда - активные участники патриотических акций и мероприятий. (Плац Парад – зональный этап – 1 место, региональный этап - участники, Почетный караул у памятника воинам - землякам в Дни воинской Славы- День Победы, День неизвестного солдата, открытие Вахты Памяти. Патриотические линейки и мероприятия в школе.)

Точка Роста

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована работа по дополнительному образованию, разработаны, и реализованы программы: Шахматный клуб «Белая ладья» для учащихся 2-4 классов, Легоконструирование (2-4 кл.), «Журналистика». Также проводятся Всероссийские уроки, реализуется всероссийский проект «Киноуроки в школах», «Урок цифры», олимпиады, онлайн-конкурсы и онлайн-семинары, проектная и исследовательская деятельность.

Социальные акции

Изготовление открыток для ветеранов педагогического труда « С Днем Победы» май 2024	4а,4б класс	Полякова Н.А. Куковерова О.С.	Изготовлено 40 открыток и вручены ветеранам
Поздравление подшефных ветеранов труда 2024	5-11 классы	Классные руководители Попова Н.В.	с Днем учителя, 8 марта, с Днем Победы
Всероссийская социальная акция «Сад Памяти выпускников» 2024	9а,9б,11 классы	Кубасова О.А. Плюснина А.В. Васькова Н.В.	Высажены в День последнего звонка клены на пришкольной территории и 1 яблоня в пришкольном саду. Заранее 9 классы подготовили место для посадки, прорыхлили и облагородили старые посадки.
Изготовление открыток для тружеников тыла с Днем Победы 2024	5а,5б,6а,6б		Изготовлено открытки и переданы для поздравлений в администрацию
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9-11 классы	Васькова Н.В., Криницына Ю.А. Молчанова И.Н., Плюснина А.В., Глушкова Т.А., Боровикина М.Д., Журавлева Л.А., Савицкая И.С.	Очная площадка

Акция «Голубь мира» 3 сентября	1-4 классы	Попова Н.В.	Оформляли в школе стенд и выходили с акцией в центр села.
Социальная акция: «Блиндажная свеча»	Январь, апрель	1-11 класс	Сбор банок и изготовление свечей. Участники акции 9-11 классы
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда «С Днем Учителя» сентябрь 2024	4а,4б класс	Манина С.П. Буркова О.М.	Открытки вручены ветеранам пед. труда в День Учителя
Изготовление открыток для пожилых людей для КЦСО	6-7 классы	Глушкова Т.А., Савицкая И.С., Демакова Т.В., Попова Н.В.	Открытки переданы в КЦСО ветеранам труда
Изготовление сувениров для учителей на День Учителя сентябрь 2024	11 класс	Демакова Т.В. Герасимова И.В.	Изготовлены сувениры «открытки» в стиле скрапбукинг и вручены учителям на праздничном концерте.
Экологическая акция «Живи лес» октябрь 2024	7б	Журавлева Л.А.	Приборка карьера у Горки и района 8-й ямы совместно с лесничеством.
Этнографический диктант	9-11 классы, педагоги	56 человек	Онлайн
Географический диктант	7-11 классы		Очная площадка

Итоги участия в региональных и зональных конкурсах 2024 год

Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Всероссийский конкурс эссе «Моя история» к 35-летию постановки спектакля «Матросская тишина»	Борисова Полина 11	1 место	Евшова Н.А.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Попова Арина 11	Призер	Герасимова И.В.
		Шемякина Анна 11 класс	Призер	Евшова Н.А.
		Молчанова Лиза	Призер	Молчанова И.Н.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Криницына Виктория 11 класс	Призер	Вохмянина О.А.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Всероссийский экологический диктант	Червяков Егор 9б	Победитель	Червякова Н.И.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Областной конкурс Арт Подиум 2024 Номинация «Модели одежды из традиционных материалов»	Журавлева София выпускник	1 место	Кубасова Н.М.
		Леонтьева Софья выпускник	1 место	Кубасова Н.М.
		Ронжина Алена выпускник	1 место	Кубасова Н.М.
		Ронжина Полина выпускник	1 место	Кубасова Н.М.
		Новоселова Ксения выпускник	2 место	Кубасова Н.М.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Областной конкурс Арт Подиум 2024 Номинация «Аксессуары из	Молчанова Злата 7б класс	2 место	Журавлева Л.А.

деятельность	традиционных материалов»			
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Областной конкурс Арт Подиум 2024 Номинация «Модели одежды из традиционных материалов»	Коржева Софья 8б кл	2 место	Журавлева Л.А.
		Окулова Юлия 8б класс	2 место	Журавлева Л.А.
		Попова Мария 8а кл	3 место	Журавлева Л.А.
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Областной конкурс Арт Подиум 2024 Номинация «Эскизы»	Лукьянова Александра 4б класс	1 место	Кубасова О.А.
		Шемякина Анна 11 класс	1 место	Кубасова О.А.
		Манина Мария 8а класс	3 место	Кубасова О.А.
Художественное творчество	Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес» номинация «Животный мир Костромских лесов»	Червяков Егор 9б	1 место	Червякова Н.И.
Художественное творчество	Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес» номинация «Леса Костромского края»	Глушков Дмитрий 8а класс	3 место	Глушкова Т.А.
	Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес» номинация «Заповедные места моей малой родины»	Червоткин Дмитрий 2а класс	3 место	Червоткина Н.А.
Художественное творчество	Областной творческий конкурс «Моя земля – мое богатство»	Баданина Ульяна 7а класс	1 место	
Художественное творчество	Региональный конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии»	Журавлева София выпускник	Диплом 1 степени	Журавлева Л.А.
		Демаков Александр 7б кл	Диплом 2 степени	Журавлева Л.А.
		Журавлев Андрей 8а кл	Диплом 1 степени	Журавлева Л.А.
Художественное творчество	Региональный конкурс детского рисунка «Наследники традиций»	Шуракова Олеся 9а	Призер	Кубасова О.А.
Художественное творчество	Областной конкурс детского рисунка Мы рисуем безопасный труд»	Павлюк Александр 7а класс	3 место	Кубасова О.А.
Художественное творчество	Межрегиональный конкурс «Дети и сказка» Номинация «Играем сказку»	Театральная студия «Премьера»	1 место	Кубасова О.А. Евшова Н.А. Демакова Т.В.
Спортивные достижения	Зональный этап областного конкурса «Плац Парад 2024»	Команда 11-10 классов	1 место	Баев А.Е.
Спортивные достижения	Чемпионат и Первенство Костромской области по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой. 2 этап 18 открытого Кубка Караваевского сельского	Ильных Анна 9б	1 место	Филатьев А.В.
		Щенникова Яна 9б	1 место	Филатьев А.В.
		Ступникова Яна 8б	2 место	Филатьев А.В.
		Исмагилов Тимур 8б	2 место	Филатьев А.В.
		Журавлев Андрей 8а	3 место	Филатьев А.В.
			Общешколы	Филатьев А.В.

	поселения по зимнему полиатлону		2 место	
Спортивные достижения	Первенство России по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой г. Сасово февраль 2024	Ильиных Анна 9б	Кандидат в мастера спорта выполнил а	Филатьев А.В.
Спортивные достижения	Областная зимняя спартакиада школьников март 2024	Ильиных Анна 9б	1 место в полиатлоне	Филатьев А.В.
		Исмагилов Тимур 9а	2 место в полиатлоне	Филатьев А.В.
Спортивные достижения	Зимний фестиваль ГТО в рамках спартакиады	Ильиных Анна 9б	1 место	Филатьев А.В.
		Исмагилов Тимур 9а	1 место	Филатьев А.В.
		Журавлев Андрей 8а	1 место	Филатьев А.В.
		Колчанова Дарья 9б	2 место	Филатьев А.В.
		Общекомандный зачет Кулаков Иван. Щенникова Яна участник	1 место	Филатьев А.В.
Спортивные достижения	Региональный этап всероссийского конкурса «Ворошиловский стрелок»	Ильиных Анна 9б	1 место	Филатьев А.В.
		Исмагилов Тимур 9а	1 место	Филатьев А.В.
		Команда	1 место,	Филатьев А.В. Демакова Т.В.
Спортивные достижения	Всероссийский конкурс «Ворошиловский стрелок» ВДЦ «Смена»	Ильиных Анна 9б	3 место в пулевой стрельбе	Филатьев А.В.
Спортивные достижения	Летняя спартакиада школьников. Зональный этап. Май 2024	Команда 8-9 класс Сейчас Шемякин Федор. Исмагилов Тимур, Журавлев Андрей, Будилов Дмитрий, Логинов Дмитрий, Червоткин Андрей Щенникова Яна, Ступникова яна, Коржева Анастасия, Попова Мария, Плюснина Лиза, Печерина Ксения	1 место в зональном этапе, участники областного	Филатьев А.В.
Социально-значимая и общественная деятельность	Областной конкурс «Я орленок, мы Орлята» Номинация «Лучший орлятский уголок». С 1 по 18 февраля «Я Орленок» (Рисунок)	1а класс	Диплом победителя. 1А класс, диплом победителя.	Червоткина Н.А.
	-Номинация «Я Орленок» (презентация)	Павлов Марсель	диплом победителя	Червоткина Н.А.
	«Я Орленок» (Рисунок)	Червоткин Дима	диплом победителя	Червоткина Н.А.
	Региональный юнармейский конкурс авторской фотографии. «Мороз не велик, а стоять не велит»	4б класс	Победитель решалось онлайн голосованием	Манина С.П.

Художественное творчество	Региональный этап фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» номинация Художественное слово и театральное искусство 2024	Байгушев Александр 4б кл	Призер	Манина С.П.
		Борисова Лилия 9а Художественное слово. Проза»	2 место	Евшова Н.А.
		Петрова Юлия 6б Художественное слово. Проза»	Призер	Герасимова И.В.
Художественное творчество	Региональный этап фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» номинация «Литература, история, краеведение» 2024	Молчанова Злата 7б класс	1 место	Молчанова И.Н.
		Молчанова Лиза 8а Глушков Дмитрий 8а	2 место	Молчанова И.Н. Глушкова Т.А.,
		Глухих Полина 9б	Областной фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда» Номинация «Художественное слово»	Евшова Н.А.
			"За яркое творческое воплощение художественного произведения на тему высокой духовности"	
Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность	Шадрина Любовь 6б	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей , посвященных 80-летию Победы.	Диплом 2 место	Герасимова И.В.
	Глушков Дмитрий 8а	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей , посвященных 80-летию Победы.	Диплом 1 место	Глушкова Т.А.
	Глушкова Анастасия 4а		Диплом 1 место	Глушкова Т.А.
	Данилова Ксения 6а			Глушкова Т.А.
	Кулаков Евгений 6а		Диплом 1 место	Глушкова Т.А.
	Молчанова Елизавета 8а	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей , посвященных 80-летию Победы.	Диплом 2 место	Молчанова И.Н.
Художественное творчество	Молчанова Злата 7б	Творческий конкурс «Рождество наших сердец»	Диплом 3 место	Молчанова И.Н
	Шуракова Олеся	Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремесла Костромской земли, посвященный 80-летию Победы	3 место	Кубасова О.А.
	Манина Мария 8а	Межмуниципальный конкурс «Волшебный мир Ефима Честнякова»	Участник	Кубасова О.А.
	Пирогова Каролина 4а	Межмуниципальный конкурс «Волшебный мир Ефима Честнякова»	Диплом 1 степени	Кубасова О.А.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием "Солнышко" реализовывался в сроки с **03.06.2024 г. по 27.06.2024 г.** продолжительностью смены **18 дней**. Количество детей, посещавших лагерь – **101** человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с **8:30 до 14:30 ч.**

В распоряжении детей были: 4 отрядные комнаты, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь, все канцелярские принадлежности, цветная и прочая бумага.

Оформлены уголки безопасности.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря **"Крепкая семья - крепкая Россия"**.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Эта программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Многообразие направлений деятельности предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с

детьми из многодетных ,детей, состоящих на различного рода учета, детей, чьи отцы являются участниками СВО. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Открытие лагерной смены началось с поднятия флага и исполнения гимна. Каждый день был тематическим и построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
- 3 Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Воспитанники лагеря были распределены на 4 отряда и один отряд был спортивного направления по 20 человек в каждом:

1 отряд - "Семейка Крудс";

2 отряд - "Барбоскины";

3 отряд - "Семейка Адамс";

4 отряд - "Весёлая семейка";

5 отряд - "Оба-на" и "Огурцы".

Работа в лагере велась по нескольким модулям: здоровый образ жизни, организация предметно-эстетической среды, ключевые мероприятия лагеря, профилактика и безопасность, социальное партнерство, модуль профориентация, модуль отрядная работа, модуль дополнительное образование.

Модуль здоровый образ жизни: ежедневно - утренняя зарядка, игры на свежем воздухе; 7 июня - защита плакатов по здоровому образу жизни в рамках антинаркотического месячника, общелагерная игра-путешествие "В страну здоровья"; 14 июня - спортивно-развлекательная игра "Весёлые старты"; 17 июня - конкурсno-игровая программа "Лето в движении", а также спортивный час по пионерболу, шашкам, футболу; 20 июня - комический футбол.

Модуль организация предметно-эстетической среды: 4 июня - отрядное дело по выбору названия своего отряда, девиза и песни. Оформление классных комнат; 5 июня - конкурс рисунков "Мой любимый лагерь"; 11 и 12 июня - оформление окон к Дню России; 25 июня - конкурс рисунков на асфальте "Мой лучший день в лагере".

Модуль ключевые мероприятия лагеря: 3 июня - квест-игра "Заходи в зеленый дом - чудеса увидишь в нем"; 4 июня - общелагерная конкурсno-игровая программа "Вместе весело шагать по просторам"; 5 июня - открытие лагерной смены "Крепкая семья - крепкая Россия"; 10 июня - квест-игра "Моя Родина - Россия"; 11 июня - музыкально-развлекательное мероприятие "Волшебный мир кино"; 13 июня - музыкальное шоу "Муз ТВ"; 20 июня - игра "Что? Где? Когда?", 21 июня - игровая программа "Мы - одна команда", потеря вожатых; 24 июня - общелагерное мероприятие "Охота на Мамонта"; 25 июня - общелагерное мероприятие "Вкусные истории"; 26 июня - конкурсno-игровая программа "Мисс и Мистер лагеря"; 27 июня - закрытие лагерной смены

Модуль социальное партнерство: 6 июня - квест-игра "Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения Пушкина!"; 7 июня, 14 июня - "Танцевальный микс".

Модуль профилактика и безопасность: 3 июня - инструктажи по ТБ; 14 июня - инструктаж "Безопасность на воде"; 19 июня - квест-игра "Мы правила все знаем. ПДД соблюдаем"; спортивные соревнования по велокроссу.

Модуль профориентация: 13 июня, 25 июня, 26 июня - экскурсии на предприятия района; 18 июня - конкурсno-игровая программа "Шоу профессий".

Модуль отрядная работа: ежедневно- подготовка к общелагерному мероприятию; 3 июня - отрядное дело "Я вырос здесь и край мне этот дорог"; 4 июня - отрядное дело "Моя семья - мое богатство"; 17 июня - отрядное дело "Мы в движении"; 21 июня - отрядные дела "Мы - Орлята России", "Спортивная слава России", 24 июня - отрядное дело "День дружбы, день улыбки"

Модуль дополнительное образование: 6 июня, 10 июня - просмотр мультфильмов в ДК; 11 июня, 18 июня - кружки: танцевальный, звонкий голосок, спортивный, оригами.

Межмуниципальные сборы. Летняя смена для детей актива «Пусть это буду я!»

В летние каникулы на базе Боговаровской школы был организован межмуниципальный сбор актива «Пусть это буду я!» для учащихся 7-8 классов Павинского, Вохомского и Октябрьского районов, который проходил с 17 по 26 июня 2024 г. для 15 человек.

Каждый день был тематическим и проходил под определенным лозунгом и отражал направления «Движение первых»: «Умей дружить», «Культура и искусство» - создавай и вдохновляй, «Спорт и ЗОЖ» - Будь здоров!, «Труд, профессия и своё дело» - найди призвание, «Туризм и путешествие» - открывая страну, начни с малой родины», «Патриотизм и историческая память» - Служи Отечеству, Волонтерство и добровольчество», «Наука и технологии» - Дерзай и открывай!, Образование и знания» - Учись и познавай, «Медиа и коммуникация» - «Расскажи о главном».

КТД – «Я+Ты =МЫ», «Авиазаход», «Новый вид спорта», «Кораблик детства», «Морское путешествие».

Экскурсии – хлебозавод, школьный музей.

Поездки и походы: бассейн п. Вохма, поездка-поход д. Липово (посещение Святого источника, местный пруд).

Акции: «Талисман добра», «Свеча памяти» встреча рассвета в День памяти и скорби, «Венок памяти», «Кораблик мечты», плетение маскировочных сетей, участие в митинге 22 июня.

Квест–игры – «Мое родное село», «Мы тоже достойны»

Встречи –зав. отдела культуры Селезневой Л.А. «Урок лидерства», директором Дома детского творчества Октябрьского района Редугиной О.П.

Просмотры фильмов: «Брестская крепость».

Для ребят также прошел «Проектный дайвинг», который провели работники Дома культура.

Активисты познакомились с методикой гостевания. Они узнали о истории ткачества поясов и смогли сделать их, а также с историей и процессом приготовления пиццы. Изготовили гипсовые фигурки, обложки для дневников.

В день Святой Троицы на берегу р. Ирдом для ребят был организовано «Троицкое гуляние». Ребята соприкоснулись с историей родного края: плели венки, водили хороводы, играли в народные игры, пили чай, а главным угощением была традиционная яичница

Время в лагере пролетело быстро, дети сдружились, жили как одна семья, соблюдая законы и правила. Методическая подборка поможет ребятам организовать и провести мероприятия с которыми они познакомились и у себя в школе. Время у ребят не прошло даром!

Методическая работа

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУ Боговаровская СОШ работал над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных требований к качеству урока, ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования для формирования функциональной грамотности обучающихся.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

Обновление содержания образования через:

- внесение изменений в образовательные программы перехода на ФОП
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка

Информационное обеспечение:

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;

5. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы:

- наблюдение за учителями на уроке,
- индивидуальное собеседование,
- отслеживание роста компетентности педагога,
- проведение педсоветов, метапредметных недель.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 31 человек имеет высшее педагогическое образование. 16 учителям присвоена высшая квалификационная категория, 12 человекам – первая, 17 человек получили соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки:

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Актуальные аспекты дефектологической и логопедической работы с обучающимися с ОВЗ различных возрастных групп»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (русский язык и литература)	1
АНО «Образовательная медиагруппа	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	2
ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в ФОП ООО»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО»	« Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО»	«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (физика).»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации	2

	ФГОС (математика).	
ОГБОУ ДПО «КОИРО	«« Система психологического обеспечения образования в современных условиях»	1
ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	««Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО	«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (информатика)	1
ООО центр инновационного образования и воспитания	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	2
ОГБОУ ДПО «КОИРО	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ	10
ОГБОУ ДПО «КОИРО	Реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	1
ОГБОУ ДПО «КОИРО	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	1

В течение 2024 года педагоги школы принимали активное участие в региональных мероприятиях:

1. Стажировочная площадка «Функциональная грамотность. Работаем в команде». Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области .(Боровикина М.Д., Плюснина А.В., Червоткина Н.А., Чистякова Е.С., Стрелков С.С, Манина С.П., Чигарева Н.А.)

2. В рамках реализации регионального проекта «Директория успеха» методический семинар в формате демонстрационной площадки «Система работы по профилактике школьной неуспешности: школа-муниципалитет». Место проведения: МОУ «Вохомская средняя общеобразовательная школа». (Кузнецова И.Н., Савицкая И.С., Чигарева Н.А., Дудина Н.Ю., Попова В.П.)

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия, участие в профессиональных конкурсах. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

4 апреля 2024 г. для педагогических и управленческих работников в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности» состоялся региональный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе».

Цель данного мероприятия: обмен опытом работы школ по формированию метапредметных умений обучающихся, повышению качества преподавания, совершенствования технологий обучения.

На проведенных открытых уроках и мероприятиях были использованы современные образовательные технологии. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, на сайте отдела образования администрации Октябрьского муниципального округа, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В 2024 учебном году Казанцева Е.Н. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», а затем представляла Октябрьский муниципальный район и на областном уровне.

С целью организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей, педагоги МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. принимали участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (Молчанова И.Н., Попова В.П.). Молчанова И.Н. работала в команде экспертов заочного и очного этапов областного конкурса «учитель года 2024». Герасимова И.В., Попова В.П., Мальцева С.П. являются призерами регионального этапа методического конкурса педагогических работников.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений:

- МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. в течение всего периода продолжает работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое

сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- В течение всего периода педагогами школы осуществляется подбор материала по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, формирование банка заданий
- В течение всего периода педагоги школы принимают участие в участии в постоянно действующих региональных вебинарах «Формирование функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2024 году активность учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Казанцева Е.Н.	победитель
Региональный этап конкурса «Учитель года 2024»	Казанцева Е.Н.	участник
Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников	Герасимова И.В. - учитель русского языка	победитель
Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников	Мальцева С.П. - учитель начальных классов	победитель
Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников	Попова В.П., педагог-психолог	победитель
Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Герасимова И.В. - учитель русского языка	призер
Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Мальцева С.П. - учитель начальных классов	призер
Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Попова В.П., педагог-психолог	призер

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в мероприятиях различного уровня остается достаточно низкой. В связи с этим в предстоящем году необходимо активизировать работу педагогов по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию							
стаж работы					образование		
о 2х лет	-5 лет	-10 лет	0-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
	-----			37	33	8	-----

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по научно-методической работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа школьных методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали восемь методических объединений:

1. МО учителей математики – руководитель Чистякова Е.С.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Мальцева С.П.
3. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Герасимова И.В.
4. МО учителей географии, биологии, химии – руководитель Червякова Н.И.
5. МО учителей физической культуры – руководитель Филатьев А.А.
6. МО учителей истории, обществознания - руководитель Вохмянина О.А.
7. МО учителей иностранного языка – руководитель Глушкова Т.А.
8. МО учителей технологии – руководитель Кубасова О.А.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя начальных классов».

МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла как важнейшее условие повышения качества образования».

МО учителей естественно-математического цикла - «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

МО физкультуры и технологии - «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные образовательные технологии и проектную деятельность».

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике,

иностранному языку, литературе, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов», «Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023-2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В этом учебном году

прошли аттестацию 10 человек. Из них 1 человек повысил квалификацию с первой на высшую. На конец 2023-2024 учебного года 17 педагогов (39% от общего количества учителей) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (31% от общего количества учителей) – первую.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио, аналитические отчеты педагогов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации (название, база, год, количество часов, № удостоверения)
	Афанасова Надежда Вячеславовна	Учитель биологии	<u>22.03.2024 года, 36 акад.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Баев Алексей Евгеньевич	Учитель ОБЖ	<u>Июнь 2024, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</u> «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
	Боровикина Марина Дмитриевна	Учитель химии- биологии	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

			<u>22.03.2024 года, 36 acad.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Буркова Ольга Михайловна.	Учитель начальных классов	<u>05.04.2024 года, 36 acad. часов КОИРО</u> Реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	Вохмянина Ольга Алексеевна	Учитель истории и обществознания	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» <u>22.03.2024 года, 36 acad.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Герасимова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<u>09.06.2023 года, КОИРО</u> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (литература)» <u>09.06.2023 года, КОИРО</u> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)» <u>22.03.2024 года, 36 acad.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Глушкова Татьяна Алексеевна	учитель иностранного языка (английский)	<u>22.03.2024 года, 36 acad.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Демакова Татьяна Васильевна	зам. директора по воспитательной работе	<u>22.12.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 48 ак. часов</u> «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
	Евшова Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» <u>22.03.2024 года, 36 acad.часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
	Кузнецова Ирина Анатольевна	заместитель директора по УВР	
		Учитель математики	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
1	Криницына Юлия Александровна	Учитель физики	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
2	Мальцева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	<u>05.04.2024 года, 36 acad. часов КОИРО</u> Реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3	Молчанова Ирина Николаевна	Зам.директора по научно-методической работе	<u>22.12.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 48 ак. часов</u> «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

4	Попова Валентина Павловна	Учитель химии	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> <u>« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</u> <u>15.12.2023 года ОГБОУ ДПО «КОИРО», 24 ак. часа</u> <u>«Углубленное изучение учебных предметов» (биология и химия)</u> <u>22.12.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 48 ак. часов</u> <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</u>
		Педагог психолог	<u>09.10.2023 г. ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 24 часа</u> <u>«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях»</u> <u>01.03.2024 года, 18 акад. часов, КОИРО</u> Деструктивное движение «Колумбайн»: причины, маркеры, организация профилактической работы
5	Плотникова Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	<u>26.04.2024 года, 72 акад. часа, КОИРО</u> «Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС»
6	Плюснина Анна Владимировна	Учитель иностранного языка	<u>22.03.2024 года, 36 акад. часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
7	Скрябина Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> <u>« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</u> <u>22.03.2024 года, 36 акад. часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
8	Смолянинов Юрий Алексеевич	Директор	<u>22.12.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 48 ак. часов</u> <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</u>
9	Стрелков Станислав Сергеевич	Учитель технологии	<u>26.06.2023 года, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России 36 ак. часов</u> <u>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</u> <u>22.12.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 48 ак. часов</u> <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</u>
0	Червякова Наталья Ивановна	Учитель географии	<u>22.03.2024 года, 36 акад. часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
1	Червоткина Надежда Александровна	Учитель начальных классов	<u>05.04.2024 года, 36 акад. часов КОИРО</u> Реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2	Чистякова Елена Сергеевна	Учитель математики	<u>22.09.2023 года, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 36 ак. часов</u> <u>« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</u> <u>22.03.2024 года, 36 акад. часов, КОИРО</u> Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ

В 2023 – 2024 учебном году педагоги принимали участие в стажировочных площадках на базе образовательных организаций.

1. «Использование современного педагогического инструментария на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС» на базе МБОУ №21 го г.Шарья Костромской области

- Куковерова О.С.
- Мальцева С.П.
- Манина С.П.
- Плотникова Т.Б.
- Полякова Н.А.
- Червоткина Н.А.

2. «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках литературы» на базе МОУ «Лапшинская ООШ»

- Молчанова И.Н.
- Герасимова И.В.
- Евшова Н.А.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется необходимый уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2025 год будет сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая

работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных мероприятиях:

- Межмуниципальный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности дисциплин естественнонаучного цикла», МОУ Боговаровская СОШ имени Цымякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области (Афанасова Н.В., Боровикина М.Д., Молчанова И.Н., Попова В.П., Червякова Н.И.)
- Региональный семинар с представителями отдела по государственному контролю (надзору) в сфере образования, МОУ Вохомская СОШ Вохомского муниципального района (Демакова Т.В., Кузнецова И.А., Молчанова И.Н., Смолянинов Ю.А.)
- Региональный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе» (педагоги школы)

В 2023-2024 учебном году на базе МОУ Боговаровская СОШ имени Цылякова Л.А. были проведены методические семинары.

01 декабря 2023 г. был проведен межмуниципальный семинар по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности дисциплин естественнонаучного цикла». Цель: совершенствование методического мастерства учителей через презентацию эффективных педагогических практик использования деятельностных образовательных технологий, методических приемов, педагогических средств. Участники семинара - учителя дисциплин естественнонаучного цикла, руководители муниципальных методических служб Вохомского и Октябрьского муниципальных районов. В ходе мероприятия были показаны открытые уроки (Боровикина М.Д., Попова В.П., Червякова Н.И.), презентация опыта работы учителей школ Вохомского муниципального района.

04.04.2024 г. для педагогических и управленческих работников в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности» состоялся региональный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе».

Цель данного мероприятия: обмен опытом работы школ по формированию метапредметных умений обучающихся, повышению качества преподавания, совершенствования технологий обучения.

Участники - педагогические и управленческие работники общеобразовательных организаций. Всего приняли участие 69 педагогов и представителей муниципальных методических служб.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия, участие в профессиональных конкурсах. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. В 2023-2024 учебном году Казанцева Е.Н. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

С целью организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей, педагоги МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. принимали участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (Молчанова И.Н., Попова В.П.).

На проведенных открытых уроках и мероприятиях были использованы современные образовательные технологии. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, на

сайте отдела образования администрации Октябрьского муниципального района, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений:

- МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. с сентября 2022 года присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся»
- В течение всего периода педагогами школы осуществляется подбор материала по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, формирование банка заданий
- В течение всего периода педагоги школы принимают участие в участии в региональных вебинарах «Формирование функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»

В 2023-2024 учебном году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на невысоком уровне. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный этап конкурса «Учитель года»	Казанцева Е.Н., учитель музыки	участник
Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Герасимова И.В., учитель русского языка и литературы	призер

Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Мальцева С.П., учитель начальных классов	призер
Региональный этап методического конкурса педагогических работников	Попова В.П., учитель химии	призер

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в мероприятиях различного уровня низкая. В связи с этим в предстоящем году необходимо активизировать работу педагогов по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве моментов, требующих обратить особое внимание, можно назвать низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

С учетом проведенного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Развивать дальнейшую работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании с центральным отоплением, рассчитанном на 340 учащихся. МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалки для учащихся школы находятся на 1 этаже. Состояние помещений школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература.

В 2014 году МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. определена базовой организацией, в которой созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2015 году проведены ремонтные работы по безбарьерной среде на сумму 438, 1 тыс. рублей, доставлено специализированное оборудование сумму 1387,0 тыс. руб. В школе оборудована сенсорная комната для работы с учащимися с ОВЗ.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организация питания осуществляется МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Охват горячим питанием составляет 74,4%.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медикаменты (согласно перечня) закупаются ежегодно. Питьевой режим организован. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается специально закрепленным за школой органом здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой.

Учреждение гарантирует безопасные условия учебы и работы на основе создания здоровых и безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса, неукоснительного соблюдения правил и норм по охране труда в общеобразовательных учреждениях.

Сформирована единая информационная образовательная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, Wi-Fi, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

Функционирует учебно-опытный участок 0,20 га с 2-мя каркасными поликарбонатными теплицами, площадь подсобного сельскохозяйственного участка составляет 0.5 га, на котором выращивается картофель.

Спортивный зал в школе отсутствует, но школа заключила договор сетевого взаимодействия и проводит уроки физкультуры в районном спортивном зале при Муниципальном учреждении культуры «Межпоселенческом районном Центре культуры и досуга».

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Созданные материально-технические условия достаточны для реализации ООП общего образования.

Спортивный зал расположен на первом этаже, площадь 400 кв.м., высота 7м.60см., окна размещены на западную сторону имеют защиту в виде решеток.

Спортивный зал имеет оборудование:

1.Тренажерный зал с многоуровневым станком, беговой дорожкой, велотренажером, тотал-тренажером.

2. В спортивном зале для проведения занятий имеются равновысокие брусья, перекладина, «шведская стенка». Все вышеупомянутые снаряды и оборудование подлежали испытанию:

- брусья под действием груза массой 135 кг, приложенного к середине жердей, установленных на высоте 1400 мм (прогиб жердей – 60 + 5 мм);
- перекладина под нагрузкой 220 кг, приложенной к середине грифа на высоте 2500 мм (прогиб грифа – 100 + 10 мм);
- каждая перекладина «шведской стенки» под нагрузкой 120 кг, приложенной под углом 60 градусов.
- Прогибы гимнастических снарядов соответствуют установленным.
- Гимнастический конь- длина 2м, гимнастический козел – 0,70 м, высота от 0,70 м до 1,5 м.

Находятся в хорошем состоянии.

- Гимнастические мосты находятся в хорошем состоянии.

3. Игровой зал площадь 24м x 12м с волейбольной, баскетбольной площадками.

4. Лыжная база.

5. Две раздевалки.

Стадион (размеры и техническое состояние)

1. Стадион расположен на территории школы, площадь 1 га. грунтовое покрытие, имеет ограждение.

2. Школьный стадион имеет следующее оборудование: деревянные ворота для мини футбола, железные ворота для большого футбола, стойки для волейбола, 3 перекладины на деревянных опорах, 2 перекладины на железных опорах, полоса препятствий из автомобильных покрышек, грунтовая беговая дорожка 300м.

3. На школьном стадионе проходят школьные, районные и межрайонные спортивные соревнования.

На стадионе расположена спортивная площадка.

1.Оборудование спортивной площадки: рукоходы металлические, гимнастические лестницы, железные брусья, металлические брёвна, шест для лазанья, лестница для лазанья, забор в виде лестницы для перелезания.

Которые соответствуют нормам охраны труда

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 37 кв.м. располагается в здании пришкольного интерната, имеет всё необходимое оборудование.

Иные элементы спортивно-оздоровительной инфраструктуры

1. Освещенная лыжная трасса

2. Многофункциональная спортивная площадка «Газпром-детям».

3. Ледовый каток

4. Лыжная база

Лыжная база расположена в здании школы в отдельном кабинете имеет следующее оборудование:

- лыжных комплектов (лыжи, крепления, ботинки. палки)
- приспособления для накатки лыж
- профильный станок для снятия мази
- лыжные костюмы
- стрелковый костюм
- снегоход «Тайга» с прицепными устройствами для нарезания лыжни под коньковый и классический ход.

На базе оборудована раздевалка.

Тренажерный зал

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секции в школе оборудован тренажерный зал, который имеет следующее оборудование:

- Беговая дорожка TORNEO Linia.
- Степпер TORNEO Vega.
- -БЕНЧ ASB – 810.
- Велотренажёр AS 4001.
- Велотренажёр TORNEO Nova.
- Магнитный гребной тренажёр AR – 302.
- Скамья для прессы.
- Эллиптический тренажёр TORNEO Vento/
- Скамья для прессы ASB – 510.
- Силовой тренажёр ROLAND.
- Силовой тренажёр TORNEO Total Trainer
- Турник для силовых упражнений DH – 8130
- Гребной тренажер AR – 202.
- Спортивная скамья HG – 2009.
- Тренажёр TORNEO Гиперэкстензия.

На базе школы создан Центр тестирования сдачи норм ГТО и спортивный клуб «Боговаровская СОШ».

Вывод: Школа обеспечена информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ. В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, компьютеры, локальная сеть.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.

Полная информация о материально-техническом оснащении школы размещена на сайте <http://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/DocLib38/Forms/AllItems.aspx>.

Интернет представительство школы размещено на портале «Образование Костромской области» <http://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/default.aspx>

Интернет-представительство школы обеспечивает информационную открытость образовательной организации и даёт полное представление обо всех направлениях работы школы (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и Приказом Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации").

Официальный адрес электронной почты e-mail: bogovarovo.school@org.kostroma.gov.ru

Транспортные средства

Автотранспортные средства	Количество	Состояние	Учебная и внеурочная деятельность
Автомобиль УАЗ-31512 (Учебный)	1	хор	
Автомобиль ГАЗ – 3307(груз)	1	хор	
Автобус ПАЗ – 3206-110-70	1	хор	
Автомобиль ГАЗ-32213	1	хор	
Автобус ПАЗ – 32053-70	1	хор	
Автомобиль ВАЗ 21074 (учебный)	1	хор	
Трактор МТЗ-80	1	хор	
Трактор Т-25	1	хор	
Трактор ДТ-75М	1	хор	
Автомобиль УАЗ-31514-10 (учебный)	1	хор	

7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Состояние здоровья учащихся по группам.

В школе систематически организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся, по результатам которых отслеживаются изменения в показателях здоровья. Здоровье учащихся в целом соответствует социальной норме. Уровень физического развития школьников достаточно высок. Однако на протяжении всего периода обучения наблюдается рост числа отклонений в состоянии здоровья детей. Чем старше ребёнок, тем чаще он испытывает

отдельные недомогания психовегетативного и невропатического характера; тем сильнее у него чувство неуверенности в себе, беспокойство и психологический дискомфорт.

	2022	2023	2024
1 группа	60	65	83
2 группа	237	223	208
3 группа	80	83	84
4 группа	8	11	8

Из таблицы видно, что увеличилось число детей с 1 группой здоровья, а со 2 существенно уменьшилось. Численность 3 и 4 групп остаётся примерно на одном уровне

Основные показатели здоровья: по физкультурным группам

	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	192	176	178
Подготовительная	183	192	192
Специальная	10	11	10
Освобожденные	-	3	3

По сравнению с 2023 г. увеличилось количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе. Снизилось количество о детей занимающихся в специальной физкультурной группе.

Статистика заболеваемости обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов за 3 года

Тип заболевания за 3 года	Кол-во заболевших			Хронически больных			Число имеющих инвалидность			Освобождены по болезни от итоговой аттестации	
										9-ые классы	11-ые классы
			1			1			1		
2022	00	80	00	95	65	5	8	0	0		
2023	85	83	9	70	48	6	2	2	1		
2024	60	58	6	30	10	5	2	0			

Школьники с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья берутся на диспансерный учёт.

Заболеваемость учащихся школы за последних 3 года выглядит следующим образом:

Заболевания	2022	2023	2024
Органов дыхания	28	26	26
Гастропатология	20	22	20
Почек	32	30	31
Крови и сосудов	8	10	13
ЛОР-патология	26	28	31

Кардиопатология	8	8	9
Эндокринная	5	5	6
Неврологическая	12	12	13
Хирургическая	4	5	3
Ортопедическая	36	40	43
Заболевания кожи	10	14	16
Снижение остроты зрения	96	102	114

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Результаты самообследования

2024 год

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	334 чел.
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 чел.
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 чел.
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 чел.
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек, 30,5%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,8
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,3%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	0 человек/%

	класса	
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341 человек/97,6%
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 (11%)
19.1	Регионального уровня	1 человек/0,3%
19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
19.3	Международного уровня	0 человек/0%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/8,08%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/3%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/75,5%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/75,5%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/34%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/34%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/62%
29.1	Высшая	16 человек/35,5%
29.2	Первая	12 человек/26,6%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
30.1	До 5 лет	1 человек/2%
30.2	Свыше 30 лет	22 человек/48%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/38%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100/%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
.	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц

2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,17 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389 человек/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2. Анализ результатов показателей деятельности;

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.