



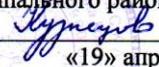
Муниципальное общеобразовательное учреждение Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области

Рассмотрено
на Совете МОУ Боговаровская средняя
общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А.
«15» апреля 2022 г.

Утверждено
Руководитель общеобразовательной организации:
Директор МОУ Боговаровская средняя
общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А.


Смолянинов Ю.А.

Приказ № 9-Д от 19 апреля 2022 года

Согласовано
Глава администрации Октябрьского
муниципального района Костромской области
 Кузнецов С.А.
«19» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная
школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского
муниципального района Костромской области**

за 2021 год

2022 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Руководители образовательного учреждения;
3. Сведения о кадрах;
4. Организационно-правовая структура образовательного учреждения;
5. Содержание образовательного процесса;
6. Материально-техническая база;
7. Медико-социальные условия пребывания в общеобразовательном учреждении;
8. Внутренняя система оценки качества образования;

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Результаты самообследования согласно приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324;
2. Анализ результатов показателей деятельности;

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, формирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области

2. Юридический адрес:

157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Первомайская, дом 30

3. Фактический адрес:

157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Первомайская, дом 30

4. Тип здания (типовое, приспособленное, выполненное по индивидуальному проекту),

мощность: типовое двухэтажное здание с центральным отоплением, рассчитанное на 340 учащихся.

5. Телефон 8(49451) 21-136

6. Банковские реквизиты:

ИНН 4420001131 КПП 442001001 ОГРН 1024402433934 ОКПО 29747205 ОКТМО 34628416

ОКВЭД 80.21.2 ОКОГУ 49007

л/с 20416Е32660

КБК 97320705020050000180 (для физических лиц)

КБК 97320705030050000180 (для юридических лиц)

УФК по Костромской области (МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А.)

№ счета в УФК 407018145251000299 в ОТДЕЛЕНИИ КОСТРОМА Г. КОСТРОМА

БИК 043469001

7. Учредитель (ли), адрес, телефон:

Администрация Октябрьского муниципального района Костромской области

Адрес: 157780, Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово, улица Победы, дом 37, телефон: 8(49451) 21-186

8. Формы бухгалтерского обслуживания:

Через централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области

9. Организационно правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

10. Свидетельство о государственной регистрации № 000176650, серия 44, дата выдачи 6 ноября 2002 года, кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Костромской области.

11. Свидетельство о государственной аккредитации № 60-11 от 10 марта 2011 года, серия 44 № 100272, кем выдано департаментом образования и науки Костромской области.

12. Лицензия на образовательную деятельность с приложениями 438-12/П от 03 сентября 2012 года, серия 44ЛЮ1 №0000155.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Директор Смолянинов Юрий Алексеевич, телефон: 8(49451) 21-136;

2. Главный бухгалтер Неганова Ольга Вячеславовна, телефон: 8(49451) 21-385;

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузнецова Ирина Анатольевна, телефон: 8(49451) 21-136.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Образовательный ценз педагогических работников Сведения о педагогических работниках

1. Образовательный ценз педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	35	74
- незаконченное высшее		
- среднее специальное	12	25
- среднее		
Имеют квалификационную категорию:	32	68%

- высшую	17	36
- первую	15	32
- соответствие занимаемой должности	15	32
- учёную степень		
- не аттестовано	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации	47	100

2. Сведения о педагогических работниках

Информация представлена на сайте школы

<http://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/DocLib37/Сведения%20об%20администрации%20школы%20и%20педагогических%20работниках..docx.pdf>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	156	182	51	389
Число классов	8	10	3	21
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	1 кл. – 42 чел 2 кл.- 28 чел 3 кл. - 36 чел 4 кл. – 47 чел	5кл. – 32 чел 6 кл. – 47 чел 7 кл. – 39 чел 8 кл. – 36 чел 9 кл. – 28 чел	10А – 14 чел 11А – 13 чел 11 Б – 14 чел	
- гимназические	0	0		0
- лицейские	0	0		0
- с угл. изучением отдельных предметов (каких)	0	0		0
- компенсирующего обучения	0	0		0
- индивидуального обучения	3 чел.	1 чел		4
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	0	0		0
Кол-во групп продленного дня	8			8

2. Учебный график общеобразовательного учреждения

№ п/п		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
1.	Продолжительность учебного года	34 недели 1 кл.-33 нед.	35 недель	35 недель
2.	Продолжительность каникул	120 дней, 1 кл.-129 дн.	120 дней	120 дней
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней 6 дней	6 дней
4.	Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин
5.	Продолжительность перерывов:			

	- максимальная - минимальная	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.
6.	Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в год, в конце учебного года	1 раз в год, в конце учебного года (экзаменационный период)	1 раз в год, в конце учебного года (экзаменационный период)

3. Движение контингента обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие общеобразовательные учреждения	из общеобразовательных в классы повышенного уровня	их классов повышенного уровня в общеобразовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2021	10	-	-	2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный
2021/2022 учебный год

Учебный план МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23.06.2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015г., федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г., федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) 2014 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г..

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08. 2014г. №1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.

Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 13.07.2020 №5571 «О формировании учебных планов на 2020-2021 учебный год».

Учебный план — нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А..

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели в год для 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока во 2 - 4 классах 40 минут; в 1 классе — по 3 урока по 35 минут каждый в сентябре-октябре с проведением уроков в нетрадиционной форме, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре, по 4 урока по 40 минут в январе-мае (СанПиН от 29.12.2010 №189).

Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели.

ОУ работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах и 6-дневной учебной недели в 9-11 классах

1 - 11 классы перешли на обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту, на основе которого разработаны основная образовательная программа в которой отражены цель образовательной программы и ее задачи, перечень программ, а также подходы в реализации нового стандарта (деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный, здоровьесберегающий и т.д.) начального, основного и среднего общего образования.

В процессе обучения производится деление класса на две подгруппы на уроках по иностранному языку (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы). В учебном плане в 1-4 классах родной язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счёт части, формируемой участниками ОО. В учебном плане в 5-9 классах родной язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счёт части, формируемой участниками ОО.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2020/2021 учебный год.

Структура учебного плана школы соответствует структуре федерального и регионального базисных учебных планов.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования.

На **компонент образовательного учреждения** отводится 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Перечень предметов и количество отведенных на них часов федерального и регионального компонента полностью соответствует федеральному и региональному базисным учебным планам.

Учебный план МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени отводимого на их изучение в рамках компонента образовательного учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Компонент образовательного учреждения определяет специфику школы и использован для углубленного и расширенного изучения учебных предметов федерального, так и регионального компонентов; для введения новых учебных предметов, для проведения групповых и индивидуальных занятий; на коррекционную работу с детьми в классах, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья, занятия с логопедом, с психологом; на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9, 10, 11 классах.

Распределение компонента образовательного учреждения происходит следующим образом:

1. Начальное общее образование. (ФГОС НОО) На первой ступени обучения – 8 классов, максимальный объем учебной нагрузки 90 часов.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета русский язык, родной язык. При пятидневной учебной неделе она составляет по 1 часу с 1 по 4 класс и распределена следующим образом: по 1 часу на русский язык в 1, 2 классах с целью отработки навыков грамотного письма и орфографической зоркости, по 0,5 часа на родной язык в 3, 4 классах, по 0,5 часа на литературное чтение на родном языке в 3, 4 классах.

Выбор модуля в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» определяется на основании заявлений родителей обучающихся. В 4-х классах оно организовано по программам модуля «Основы светской этики».

2. Основное общее образование. (ФГОС ООО) На второй ступени обучения 10 классов, максимальный объем учебной нагрузки 160 час.

В компоненте образовательного учреждения предусмотрено:

В 5-х классах -

- **0,5 часа на биологию** для более успешного освоения обучающимися образовательной программы. Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение предмета из федерального компонента базисного учебного плана, используется единая рабочая программа.
- **0,5 часа на географию** для более успешного освоения обучающимися образовательной программы. Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение предмета из федерального компонента базисного учебного плана, используется единая рабочая программа.

В 7-х классах -

- **0,5 часа** на ОБЖ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
- **0,5 часа** на математику с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта, в связи с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9 классе и с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана, используется единая рабочая программа.

В 8-х классах -

- **1 час** на черчение, исходя из социального заказа родителей и учащихся и с целью продолжения обучения, преподавание ведётся по программе для ОУ «Черчение» (автор А.Д.Ботвинников и др.)
- **1 час** на второй иностранный язык.

в 9 классах –

- **1 час** на черчение, исходя из социального заказа родителей и учащихся и с целью продолжения обучения, по программе для ОУ «Черчение» (автор А.Д.Ботвинников и др.)
- **0,5 часа** на родной язык
- **0,5 часа** на математику в целях более качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- **1 час** на элективный курс для реализации программы профессионального обучения: швейное дело, трактор и сельскохозяйственные машины.
- **1 час** на информатику в целях более качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- **1 час** на второй иностранный язык.

3. Среднее общее образование.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ на уровне среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного

года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели. МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цыплякова Л.А. реализует учебный план универсального профиля.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план включены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметы изучаются на базовом уровне. Для преподавания предмета «Математика» добавлен 1,5 часа в целях качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ по математике

В 10 классах - 1 час на изучение «Родного языка» и 0,5ч на изучение родной литературы с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык как родной, из числа языков народов Российской Федерации.

Набор учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, их изучение на базовом или углубленном уровне, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору был включен в учебный план школы на основе анализа намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) в части выбора будущей сферы профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

С целью сохранения преемственности с учебным планом предшествующих лет, а также в связи с высокой востребованностью знаний по предметам со стороны обучающихся выпускных классов *в обязательную часть включены предметы из обязательных предметных областей:*

- *«Естественные науки»:* «Физика», «Химия», «Биология» (базовый уровень),
- *«Общественные науки»:* «Обществознание», «География»(базовый уровень),
- «Русский язык и литература».

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития их познавательных интересов; углубления, расширения и систематизации знаний базисных курсов добавлено время

- **1 час** отведён на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** для увеличения количества часов, материал ориентирован на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При существующем объеме часов школьной информатики не представляется возможным рассмотреть многообразие задач по многим темам. Содержание курса позволяет рассмотреть избранные вопросы информатики на более высоком уровне по сравнению с базовым. Курс имеет практическую направленность. Рассматриваются различные типы задач и множество способов их решения. с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ;

- **0,5 часа** в спецкурсе **«Решение задач повышенной сложности по математике»** углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применение высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Данный курс призван помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения дальнейшего обучения, обеспечивает овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Система оценивания курса определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

- **1 час** – на изучение курса "**Организатор детского коллектива**". Балльная система оценивания не используется.

- **2,5 часа** на факультатив **«Водитель», «Швея», «Тракторист»** для реализации программы профессионального обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО - за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов; Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 13.07.2020 №5571 «О формировании учебных планов на 2020-2021 учебный год».

в ФГОС ООО - за 5 лет составляет 5440 часов, что не менее 5134 часов и не более 5440 часов;

в ФГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

в ГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

План введения второго иностранного языка. 2018-2019 учебный год : 8 класс – 1 час.

2019-2020 учебный год: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час.

2020-2021 учебный год: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	88
Компонент образовательного учреждения						
		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	-	-	2

допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов				Общее количество часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			17	17	34
	Литературное чтение на родном языке			17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	782	782	2972
Компонент образовательного учреждения		33	34			67
Русский язык		33	34			67
допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

Основное общее образование ФГОС

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Общее количество часов
		5аб класс	6аб класс	7аб класс	8аб класс	9аб класс		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2,5	3	20,5	697
	Литература	3	3	2	1,5	2,5	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	1	34
	Родная литература				0,5	0,5	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык				1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	68
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Итого:	28	30	31	32	32,5	153,5	5219
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		1		1	1	3,5	6,5	221
Биология		0,5					0,5	17
География		0,5					0,5	17
Основы безопасности жизнедеятельности				0,5			0,5	17
Русский язык						-	-	
Математика				0,5		0,5	1	34
Черчение					1	1	2	68
Иностранный язык						-	-	-
Элективный курс Швейное дело Трактор и с/х машины						1	1	34
Информатика						1	1	34
Аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	36	160	5440

Среднее общее образование ФГОС

X класс (Универсальный профиль)

Шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс 2020/2021	11 класс 2021/2022	10 класс 2020/2021	11 класс 2021/2022
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			18	19	646	612
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						

Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1		34	
Итого			9	8	306	272
Предметы и курсы по выбору						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	34	34
Родной язык и родная литература*	Родная литература		0,5	0,5	17	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1,5	1,5	51	51
	Решение задач повышенной сложности по математике		0,5	0,5	17	17
	Информатика		1	1	34	34
Естественные науки	Физика		1	1	34	34
	Химия		1	1	34	34
	Факультатив «Организатор детского коллектива»		1	1	34	34
	Факультатив «Швея», «Тракторист»		2,5	2,5	85	85
Итого			10	10	340	340
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	1292	1224
Всего					2516 ч.	

XI класс (Универсальный профиль) ГОС

Шестидневная учебная неделя

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		10 класс 2019/2020 уч.г.	11 класс 2020/2021 уч.г.	Общее количество часов
	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
	Иностранный язык	3	3	204
	Математика	4	4	272
	История	2	2	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
	Физика	1	1	68
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Физическая культура	3	3	204

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (1530ч)			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		10 класс	11 класс	Общее количество часов
	География	1	1	68
	Физика	2	1	102
	Химия	1	1	68
	Информатика и ИКТ	1	1	68
	Биология	-	0,5	17
	Технология	1	1	68
	ВСЕГО:	28 час	28,5 час	1921 час
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:	10 КЛАСС	11 КЛАСС	Общее количество часов
	Русский язык и культура речи	1	1	68
	Литература родного края	0,5	0,5	34
	Начальная военная подготовка	0,5	0,5	34
	ВСЕГО:	2	2	136
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:	10 класс	11 класс	Общее количество часов
	Математика	1,5	1,5	102
	Информатика и ИКТ	1	1	68
	Спецкурс Решение задач повышенной сложности	0,5	0,5	34
	Организатор детского коллектива	1	1	68
	Факультатив «Водитель», «Швея».	3	2,5	187
	ВСЕГО:	7	6,5	459
	ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 час	37 час	2516час

2. Характеристика и уровень реализации образовательных программ

МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

3. Формы освоения образовательных программ в учреждении

Класс	Очное	Заочное	Очно - заочное	Семейное	Самообразование	Экстернат	Сочетание различных форм
1	+						
2	+						
3	+						
4	+						
5	+						
6	+						
7	+						
8	+						
9	+						
10	+						
11	+						

4. Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении

кружки	направление	Кол-во
Умники и умницы	Общеинтеллект	15
Подвижные игры	Спортивное	15
«Умелые ручки»	Общекультурное	15
Как хорошо уметь читать	Духовно-нравственное	15
Подвижные игр	Спортивно-оздоровитель	17
Школа развития речи	общееинтеллект	17
«Маленькие россияне	Духовно-нравственное	17
«Умелые ручки»	Общекультурное	17
Как хорошо уметь читать	Духовно-нравственное	18
«Умелые ручки	общекуультурное	18
Умники и умницы	общееинтеллект	18
Подвижные игры	Спортивно-оздоровитель	18
Умелые ручки	Общекультурное	22
Истоки	Духовно-нравственное	22
«Умники и умницы»	общееинтеллект	22
Подвижные игры	Спортивное	22
Умелые ручки	Общекльтурное	25
Истоки	Духовно-нравственное	25
Умники и умницы	общееинтеллект	25
Подвижные игры	спортивное	25
Танцевальный	спортивное	19
Как хорошо уметь читать	Духовно-нравственное	19
Умники и умницы	общееинтеллект	19
Домовенок	Общекультурное	19
Школа развития речи	общееинтеллект	15
Танцевальный	Спортивно-оздоров	15
Домовенок	Дух-нравственное	15
«Уроки нравственности»	Дух-нравственное	15
« В мире книг»	общееинтеллект	15
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоров	15
Умелые ручки	Общекультурное	15

5. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении.

-

6. Распределение выпускников общеобразовательного учреждения

Виды учебных заведений и другое	2021 год			
	9 кл	%	11кл	%
ВО	-	-	9	53%
СПО	13	27%	5	29%
10 класс	24	73%	-	-
Трудоустроены	-	-	2	12%
Армия	-	-	1	6%

7. Материально-техническое обеспечение школы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании с центральным отоплением, рассчитанном на 340 учащихся. МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалки для учащихся школы находятся на 1 этаже. Состояние помещений школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература.

В 2014 году МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. определена базовой организацией, в которой созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2015 году проведены ремонтные работы по безбарьерной среде на сумму 438, 1 тыс. рублей, доставлено специализированное оборудование сумму 1387,0 тыс. руб. В школе оборудована сенсорная комната для работы с учащимися с ОВЗ.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организация питания осуществляется МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Охват горячим питанием составляет 74,4%.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медикаменты (согласно перечня) закупаются ежегодно. Питьевой режим организован. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается специально закрепленным за школой органом здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой.

Учреждение гарантирует безопасные условия учебы и работы на основе создания здоровых и безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса, неукоснительного соблюдения правил и норм по охране труда в общеобразовательных учреждениях.

Сформирована единая информационная образовательная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, Wi-Fi, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

В 2019 году на базе школы создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020 году построена спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Функционирует учебно-опытный участок 0,20 га с 2-мя каркасными поликарбонатными теплицами, площадь подсобного сельскохозяйственного участка составляет 0.5 га, на котором выращивается картофель.

Спортивный зал в школе отсутствует, но школа заключила договор сетевого взаимодействия и проводит уроки физкультуры в районном спортивном зале при Муниципальном учреждении культуры «Межпоселенческом районном Центре культуры и досуга».

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Созданные материально-технические условия достаточны для реализации ООП общего образования.

Спортивный зал расположен на первом этаже, площадь 400 кв.м., высота 7м.60см., окна размещены на западную сторону имеют защиту в виде решеток.

Спортивный зал имеет оборудование:

1.Тренажерный зал с многоуровневым станком, беговой дорожкой, велотренажером, тотал-тренажером.

2. В спортивном зале для проведения занятий имеются равновысокие брусья, перекладина, «шведская стенка». Все вышеупомянутые снаряды и оборудование подлежали испытанию:

- брусья под действием груза массой 135 кг, приложенного к середине жердей, установленных на высоте 1400 мм (прогиб жердей – 60 + 5 мм);
 - перекладина под нагрузкой 220 кг, приложенной к середине грифа на высоте 2500 мм (прогиб грифа – 100 + 10 мм);
 - каждая перекладина «шведской стенки» под нагрузкой 120 кг, приложенной под углом 60 градусов.
 - Прогибы гимнастических снарядов соответствуют установленным.
 - Гимнастический конь- длина 2м, гимнастический козел – 0,70 м, высота от 0,70 м до 1,5 м. Находятся в хорошем состоянии.
 - Гимнастические мосты находятся в хорошем состоянии.
3. Игровой зал площадь 24м x 12м с волейбольной, баскетбольной площадками.
4. Лыжная база.
5. Две раздевалки.

Стадион (размеры и техническое состояние)

1. Стадион расположен на территории школы, площадь 1 га. грунтовое покрытие, имеет ограждение.

2. Школьный стадион имеет следующее оборудование: деревянные ворота для мини футбола, железные ворота для большого футбола, стойки для волейбола, 3 перекладины на деревянных опорах, 2 перекладины на железных опорах, полоса препятствий из автомобильных покрышек, грунтовая беговая дорожка 300м.

3. На школьном стадионе проходят школьные, районные и межрайонные спортивные соревнования.

На стадионе расположена спортивная площадка.

1.Оборудование спортивной площадки: рукаходы металлические, гимнастические лестницы, железные брусья, металлические брёвна , шест для лазанья, лестница для лазанья, забор в виде лестницы для перелезания.

Которые соответствуют нормам охраны труда

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 37 кв.м. располагается в здании пришкольного интерната, имеет всё необходимое оборудование.

Иные элементы спортивно-оздоровительной инфраструктуры

1. Освещенная лыжная трасса
2. Многофункциональная спортивная площадка «Газпром-детям».
3. Ледовый каток
4. Лыжная база
5. Спортивная площадка для сдачи норм ГТО

Лыжная база расположена в здании школы в отдельном кабинете имеет следующее оборудование:

- лыжных комплектов (лыжи, крепления, ботинки. палки)
- приспособления для накатки лыж
- профильный станок для снятия мази
- лыженочные костюмы
- стрелковый костюм
- снегоход «Тайга» с прицепными устройствами для нарезания лыжни под коньковый и классический ход.

На базе оборудована раздевалка.

Тренажерный зал

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секции в школе оборудован тренажерный зал, который имеет следующее оборудование:

- Беговая дорожка TORNEO Linia.
- Степпер TORNEO Vega.
- -БЕНЧ ASB – 810.
- Велотренажёр AS 4001.
- Велотренажёр TORNEO Nova.
- Магнитный гребной тренажёр AR – 302.
- Скамья для пресса.
- Эллиптический тренажёр TORNEO Vento/
- Скамья для пресса ASB – 510.
- Силовой тренажёр ROLAND.
- Силовой тренажёр TORNEO Total Trainer
- Турник для силовых упражнений DH – 8130
- Гребной тренажер AR – 202.
- Спортивная скамья HG – 2009.
- Тренажёр TORNEO Гиперэкстензия.

На базе школы создан Центр тестирования сдачи норм ГТО и спортивный клуб «Боговаровская СОШ».

Вывод: Школа обеспечена информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ. В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной

литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, компьютеры, локальная сеть.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.

Полная информация о материально-техническом оснащении школы размещена на сайте <http://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/DocLib38/Forms/AllItems.aspx>.

Интернет представительство школы размещено на портале «Образование Костромской области» <http://www.eduportal44.ru/Okt/Bog/default.aspx>

Интернет-представительство школы обеспечивает информационную открытость образовательной организации и даёт полное представление о всех направлениях работы школы (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации").

Официальный адрес электронной почты e-mail: afaliv@mail.ru

Транспортные средства

Автотранспортные средства			Учебная и внеурочная деятельность
Автомобиль УАЗ-31512 (Учебный)	1	хор	
Автомобиль ГАЗ – 3307(груз)	1	хор	
Автомобиль ГАЗ А66R33	1	хор	
Автомобиль ВАЗ 21074 (учебный)	1	хор	
Трактор МТЗ-80	1	хор	
Трактор Т-25	1	хор	
Трактор ДТ-75М	1	хор	
Автомобиль УАЗ-31514-10 (учебный)	1	хор	

7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Состояние здоровья учащихся по группам.

В школе систематически организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся, по результатам которых отслеживаются изменения в показателях здоровья. Здоровье учащихся в целом соответствует социальной норме. Уровень физического развития школьников достаточно высок. Однако на протяжении всего периода обучения наблюдается рост числа отклонений в состоянии здоровья детей. Чем старше ребёнок, тем чаще он испытывает отдельные недомогания психовегетативного и невропатического характера; тем сильнее у него чувство неуверенности в себе, беспокойство и психологический дискомфорт.

	2019	2020	2021
--	------	------	------

1 группа	60	65	83
2 группа	237	223	208
3 группа	80	83	84
4 группа	8	11	8

Из таблицы видно, что увеличилось число детей с 1 группой здоровья, а со 2 существенно уменьшилось. Численность 3 и 4 групп остаётся примерно на одном уровне

Основные показатели здоровья: по физкультурным группам

	2019 год	2020 год	2021 год
Основная	192	176	178
Подготовительная	183	192	192
Специальная	10	11	10
Освобожденные	-	3	3

По сравнению с 2020 г. увеличилось количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе. Снизилось количество о детей занимающихся в специальной физкультурной группе.

Статистика заболеваемости обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов за 3 года

Тип заболевания за 3 года	Кол-во заболевших			Хронически больных			Число имеющих инвалидность		
	4	9	11	4	9	11	4	9	11
2019	200	180	100	195	165	85	28	20	10
2020	185	183	89	170	148	76	22	32	11
2021	160	158	76	130	110	65	32	20	8

Школьники с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья берутся на диспансерный учёт.

Заболеваемость учащихся школы за последних 3 года выглядит следующим образом:

Заболевания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Органов дыхания	28	26	26
Гастропатология	20	22	20
Почек	32	30	31
Крови и сосудов	8	10	13
ЛОР-патология	26	28	31
Кардиопатология	8	8	9
Эндокринная	5	5	6
Неврологическая	12	12	13
Хирургическая	4	5	3
Ортопедическая	36	40	43
Заболевания кожи	10	14	16
Снижение остроты зрения	96	102	114

2. Статистика по травматизму работников и обучающихся за 2021 год

Дата	Вид несчастного случая	Причины
11.06.2021 г.	Несчастный случай	Нарушение правил поведения учащихся
07.09.2021 г.	Несчастный случай	Нарушение правил поведения учащихся

Анализ по травматизму показывает, что количество несчастных случаев по сравнению с 2020 годами уменьшилось.

год	кол-во несчастных случаев
2019	4
2020	4
2021	2

8. Внутренняя оценка качества образования

1. Анализ учебной работы за 2021 год

МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. в 2020 - 2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019- 2020 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

1. организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
2. создание условий для получения качественного образования;
3. предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
4. формирование здоровьесберегающего пространства школы;
5. формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
6. анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы;
7. совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, внутришкольный контроль, социальнопсихологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план 9-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 09.02.98 г № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» и приказом № 1312 от 09.03.2004 г.

Учебный план МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть распределена следующим образом:

№ п/п	класс	Региональный компонент		Школьный компонент	
		предмет	кол-во часов	предмет	кол-во часов
1	5			Биология География	0,5 0,5
2	6				
3	7			Математика ОБЖ	0,5 0,5
4	8			Черчение	1
5	9			Информатика Математика Черчение Элективный курс Швейное дело Трактор и с/х машины	1 0,5 1 1
6	10				
7	11	Русский язык и культура речи Литература родного края Начальная военная подготовка	1 0,5 0,5	Математика Информатика и ИКТ Спецкурс Решение задач повышенной сложности Организатор детского коллектива Факультатив, «Водитель» или «Швея».	1,5 1 0,5 1 2,5

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

1. в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому и немецкому языку, по математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важнейшая составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены.

Проверка выполнения учебных программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах выявила, что программа выполнена. Программа по количеству проведенных уроков, а также письменных работ учителями выполнена качественно.

Учебные программы предметов естественно - математического цикла (физика, химия, математика, биология, информатика) выполнены.

Учебная программа по предметам общественно - гуманитарного цикла (история, обществознание) в 2020/2021 учебном году в 5 – 11 классах также реализована. Программа по искусству, музыке, изобразительному искусству выполнена.

Учебная программа по физической культуре и ОБЖ выполнена.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

	<i>Количество учеников, не получивших основного образования до 15 лет и обучающихся в школе</i>	<i>% от всех учащихся</i>
2018 - 2019	-	-
2019 - 2020	-	-
2020 - 2021	-	-

В 10 класс школы в основном поступают выпускники школы.

	<i>Кол-во учащихся 10-го класса</i>	<i>Кол-во учащихся МБОУ СШ обучавшихся в 9-ом классе (% от всех поступивших в 10-й класс)</i>
2018 – 2019	17	52 %
2019 - 2020	27	57 %
2020 - 2021	24	65%

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в сельском поселении.

На конец 2021 года в школе с 1 по 11 обучалось 389 человек.

Численность обучающихся в школе

	<i>Учебный год</i>		
	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020-2021</i>
Количество классов	20	20	20
1-я ступень	171 уч.	167 уч.	156 уч.
2-я ступень	174 уч.	188 уч.	182 уч.
3-я ступень	39 уч	34 уч	51 уч.
Общее количество обучающихся в школе	384 уч	389 уч	389 уч.

Успеваемость за 2020 -2021 учебный год составила 99 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2020 -2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом (в %)

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс	100			95		
2 класс	100			100		
3 класс	100	54	3,7	100	71	3,9
4 класс	98	60	4,1	100	64	3,6
1-4 классы	99	57	4,0	99	67	3,8
5 класс	97	54	3,6	100	52	3,6
6 класс	100	39	3,5	100	64	3,6
7 класс	100	56	3,7	100	29	3,3
8 класс	100	52	3,8	100	55	3,7
9 класс	100	33	3,3	100	57	3,6
5-9 классы	99	49	3,7	100	52	3,6
10 класс	100	53	3,7	100	71	3,8

11 класс	100	55	3,6	100	76	3,8
10-11 классы	100	54	3,6	100	74	3,8
По школе	99	52	3,6	99	58	3,7

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

<i>Учебный год</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная</i>	<i>средняя</i>	<i>По школе</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная</i>	<i>средняя</i>	<i>По школе</i>
2017 – 2018	99%	98 %	100 %	98%	56 %	47%	47%	49 %
2018 – 2019	99 %	98 %	100 %	99 %	55 %	50 %	37%	49 %
2019 – 2020	99%	99%	100 %	99%	57%	49%	54%	52%
2020 - 2021	99%	100%	100 %	99%	67%	52%	74%	58%

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние три года

	<i>2018 -2019 учебный год</i>	<i>2019 -2020 учебный год</i>	<i>2020 -2021 учебный год</i>
3-4 классы	77	86	79
Отличников	8	11	14
Хорошистов	34	38	39
Неуспевающих	2	1	0
5-9 классы	173	174	98
Отличников	14	9	14
Хорошистов	73	76	84
Неуспевающих	3	1	0
10-11 классы	51	39	25
Отличников	2	3	3
Хорошистов	17	18	22
Неуспевающих	0	0	0
1-11 классы	385	383	389
Отличников	29	24	31
Хорошистов	118	123	145
Неуспевающих	5	5	0

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
<i>2017 - 2018</i>	67,96	4,39 (базовый) 54,35 - (профильный)
<i>2018-2019</i>	73,5	4,3 (базовый) 59,2 - (профильный)
<i>2019-2020</i>	66,6	55 - (профильный)
<i>2020-2021</i>	68,3	58 – (профильная)

Результаты экзаменов по выбору

<i>Предметы</i>	<i>2017 – 2018</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2019 – 2020</i>	<i>2020 – 2021</i>
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>
Обществознание	58,86	62,17	61,9	64,5
Физика	49,84	53,6	52,5	64
Биология	59,0	54,6	67	55,5
Информатика	27,0	65,33	59	54,3
История	69,0	56,32	-	66,5
Химия	57,5	52,67	60,5	39,3
Английский язык				61
Литература	60,0	-	-	69

**Количество и процент выпускников 11 класса,
награжденных медалями**

<i>Учебный год</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>
Количество учащихся	2	2	1	2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2020 — 2021 учебного года

Предмет	Школьный показатель	Средний областной балл	Сравнение + выше ср.областного - ниже ср.областного
Русский язык	66,6	71,7	- 5,1
Математика (профильный)	55	54,76	+ 0,24
Обществознание	64,5	59	+ 5,5
Физика	64	54,56	+ 9,44
Биология	55,5	55,1	+0,4
Информатика	54,33	62,56	- 8,23
История	66,5	56,79	+9,71
Английский язык	61	69,95	-8,95
Литература	69	67,1	+1,9
Химия	39,33	55,29	- 15,96

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

<i>чебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл</i>
		<i>На 5</i>	<i>На 4</i>	<i>На 3</i>	<i>На 2</i>			
2017-2018	39	16	13	10		70 %	100 %	4,07
	4- ГВЭ		1	3				
2018-2019	28	11	6	11		64 %	100 %	4,00
	1- ГВЭ		1					
2019-2020								
	отменили							
2020-2021	отменили							

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Написало				Качество знаний (%)	% справив.	Средний балл
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2017-2018	39	12	19	8		81 %	100 %	4,12
	4- ГВЭ	1	3					
2018-2019	28	9	14	5		83 %	100 %	4,14
	1- ГВЭ		1					
2019-2020								
	отменили							
2020-2021	отменили							

Информация о сдаче экзаменов в 2021 году учащимися 9 класса (отменили)

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Русский язык ОГЭ						
2.	Русский язык ГВЭ						
3.	Математика ОГЭ						
4.	Математика ГВЭ						
5.	Обществознание ОГЭ						
6.	Биология ОГЭ						
7.	География ОГЭ						
8.	Информатика ОГЭ						
9.	История России ОГЭ						

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по итогам 2019 — 2020 учебного года

Предмет	Школьный показатель	Средний областной балл	Сравнение + выше ср.областного - ниже ср.областного
Русский язык			
Математика			
Обществознание			
История России			
Биология			
Информатика			
География			

Количество участников школьного этапа олимпиад

№	Предмет	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 5-11 классов
1	Биология	14	6
2	Иностранный язык	89	37
	Английский язык	63	46
	Немецкий язык	26	25
3	Технология	34	14
	Девочки	22	
	мальчики	12	
4	Химия	18	16
5	История	98	41
6	Физика	25	17
7	ОБЖ	30	20
8	География	242	100
9	Физическая культура	70	29
10	Литература	3	1
11	Математика	169	70
12	Русский язык	117	49
13	Обществознание	130	54
14	Право	3	1
15	Астрономия	34	30

№	Предмет	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 1-4 классов
1	Математика 1-4 кл	148	99
2	Русский язык 1-4 кл	148	99

Предмет	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский				63	3	13	16
Астрономия				34		18	18
Биология				14	4	8	12
География				242	9	17	26
Информатика				0			
История				98	2	13	15
Литература				3		3	3
Математика	34	2	5	169	6	29	35
Немецкий				26	4	5	9
ОБЖ				30		17	17
Обществознание				130	4	18	22
Право				3		3	3
Русский	34	2	5	117	6	19	25
Технология				34	2	6	8
Физика				25		10	10
Физическая культура				70	4	20	24
Химия				18	3	10	13

Экология				0			
Экономика				0			
Итого	68	4	10	1076			256

Результаты муниципального этапа олимпиады представлены в следующих таблицах.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся 7-11 классов	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады
	4	18	12	16	20	11	77

Общее число учащихся-призеров и победителей олимпиад

№ п/п	предметы	2018 – 2019	2019 -2020	2020 -2021
1	биология	Побед 11кл-1, 10кл-1, 9кл-1 8кл -1, 7кл-1 Призер -11 кл -1, 8кл -1, 7 кл-1	Побед 8кл-1, Призер -7 кл. – 2, 8кл-2,	Побед 9кл-1, 10кл-1 Призер -9 кл. – 2, 10кл-1,
3	история	Победитель 7кл-1 Призер -11 кл -1, 10кл – 1, 8кл – 1, 7кл -1	Побед 8кл-1, Призер -7 кл. – 2, 8кл-2, 9кл -2, 11кл-1	Победитель 7кл-1, 9кл-1. Призер - 10кл – 2, 8кл – 1, 7кл -1
4	литература	Призер - 10кл – 3, 9кл-1 8кл – 2	Призер -10 кл-1 Призер -11 кл-2	Поб. - 8 кл.-1, 10кл – 1. Призер -11 кл -1, 8кл- 2,
5	немецкий язык	Призер -11 кл -1 Призер -7 кл -1	Призер 9кл. - 1	Призер 9кл. - 1
	английский язык	Призер -11 кл -1, 10кл -1, 8кл -1, 7 кл -2	Побед 8кл-1, 9кл-1, 11кл -1. Призер -8 кл. – 3	Побед 9кл-2, 10кл -1. Призер -8 кл. – 1
6	химия		Поб. - 8 кл- 1 Призер. - 8 кл. - 2	нет
7	физика			нет
8	физическая культура	Победитель 11 кл. – 1, 8кл – 2, 9кл -1 Призер 11кл-4, 8кл -4	Поб 8 кл. – 1, 9 кл -2 Призер -10кл - 2; 9кл - 2; 8кл - 2	Поб 7 кл. – 1, 8кл-1, 9 кл -1, 11кл-1. Призер -10кл - 3; 11кл - 2; 8кл - 1, 7кл-1.
-9	обществознание	Поб. - 11кл -1, 8кл-1, 7кл-2 Призер -11 кл -1, 10кл -3, 9кл – 3, 8кл – 3, 7кл -3	Поб. - 8 кл.-1, 9кл – 1. Призер -11 кл -2, 7кл- 2, 8кл -4.	Поб. - 9кл – 1. Призер -9 кл -3, 7кл- 2, 8кл -2.
10	география	Поб. - 11кл -1, 10кл – 1 7кл -1, 6кл -1 Призер 11 кл -2, 10кл-2 9 кл – 2 7кл -2	Побед 8кл – 2. Призер -6кл-1, 7 кл -1, 8кл -2, 11кл – 2.	Побед 7кл – 1 8кл-1, 9кл-1 Призер -7кл-1, 9 кл -1, 8кл -1, 10кл – 1.
11	технология	Призер -11 кл -2, 7кл – 3	Побед 9кл-1 Призер -8 кл-4, 9кл- 3	Побед 9кл-1 Призер - 9кл- 3
12	ОБЖ	Поб. - 11кл -2, 8кл -1 .Призер -11 кл -1, 10кл -1. 8кл -1	Побед -7 кл-2, 8 кл-1, 9 кл-1 Призер -7 кл-4, 8кл – 3, 9кл- 3	Побед -8 кл-1, Призер -9 кл-1, 10кл – 1, 11кл- 1
13	математика	Победитель 7кл-1 Призер -11 кл -3 10кл -1 8 кл – 1, 7кл -2	Побед – 9 кл -1 Призер -7 кл -1, 8 кл -1 9 кл -1, 11 кл -1	Призер -7 кл -2, 8 кл -1 9 кл -1.

14	<i>русский язык</i>	Призер -9 кл -1, 7кл -2	Призёр- 8кл-2, 9кл- 3.	Побед 9кл-1 Призер -10кл-1, 9 кл -1, 8кл -1.
15	<i>право</i>		Призер -11 кл.-3	
	Итого	Победителей - 22 Призеров 67	Победителей. - 18 Призеров 69	Победителей. - 20 Призеров 43
	Всего	89	87	63

В региональном этапе олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 4 ученика

Анализ воспитательной работы за 2021 учебный год

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы в 2021 является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в гимназии.
- Развивать коммуникативные умения учителей, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, уважения к традициям и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива: День знаний, День учителя, День Самоуправления, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитников Отечества, Праздник последнего звонка (в онлайн формате из-за пандемии), Следует отметить достаточную степень участия учащихся в подготовке и проведении этих мероприятий, их активность, наличие возможности реализовать свой творческий потенциал. Все традиционные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Однако, необходимо их совершенствовать, вносить элемент новизны, максимум инициативы и творчества.

Педагогический коллектив школы работал над созданием благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Школьные традиции или годовой круг дел

29 ,30 декабря	Премьера школьного спектакля «Чюдо-юдо» в районном ДК	9-11 классы 75 участников спектакля	на вырученные деньги сшиты костюмы для школьного театра
29 мая 2020	Праздник Последнего звонка в школе в онлайн формате.		
1 Сентября	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	<u>Линейка с соблюдением норм, 1,5,9-11 классы.</u>	
Конец сентября	Посвящение в пятиклассники 5а,5б классы	<u>45 участников</u>	
Сентябрь	Выборы президента школы, формирование органов самоуправления в классах.		<u>Президентом переизбран в сентябре 2021 года Бурков Даниил</u>
Октябрь	Торжественная линейка «Праздничный букет поздравлений» к Дню учителя	<u>11 кл, 10 кл, 9 классы, танцевальная группа 7-х классов</u>	<u>В качестве подарков сюрпризов сделаны сувениры для всех учителей.</u>
декабрь	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата», организация Вахты, возложение венка.	<u>9- 11 классы</u>	
декабрь	Новогодняя театральна пора. Постановка для 1-2,3-4 классов «» «Одножды под новый год» Новогодние огоньки в 5-11 классах.	<u>Проводились представления по классам.</u> <u>Новогодние огоньки проводились в каждом классе.</u>	

Социальные акции

Районная акция ко Дню волонтера «Дорогою добра» декабрь 2021	8б кл	Герасимова И.В.	Собирали продукты
	10а кл	Глушкова Т.А.	Собирали продукты
Дары осени	8бкл	Герасимова И.В.	Собрали овощи и

сентябрь 2021			передали нуждающимся пенсионерам
Районная экологическая акция « Сохраним лес» сентябрь 2021	8бкл	Герасимова И.В.	Очистка от мусора зеленого массива вблизи села

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Октябрьского района, подразделением по делам несовершеннолетних при ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский", ОГБУ "Октябрьский КЦСОН". В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса (ответственные классные руководители), и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы (ответственный социальный педагог школы).

№	Социальные категории учащихся и их семей	2020-2021 учебный год	
		Начало года	
		Семей	Учащихся
1	Всего в школе	290	389
2	Многодетные	49	104
3	Семьи «группы риска»	0	0
4	Неполные	54	70
5	Проблемные	21	42
6	С опекаемыми детьми	4	4
7	Неблагополучные	4	6
8	Состоящие на учёте в ИПДН	6	6
9	Состоящие на внутришкольном учёте	5	5
10	Семьи с детьми-инвалидами	6	6
11	Проживающие в пришкольном интернате	15	24

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям: 1) профилактическая работа; 2) организация досуговой деятельности; 3) правовой всеобуч; 4) работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Форма мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и употребления психотропных веществ			
Профилактическая беседа "Ты и алкоголь"	11	9.09.2021г	Классный руководитель
Видеофильм "Правда о"	7а	10.09.2021	Соц. педагог

табаке"			
Классный час по профилактике вредных привычек "Здоровый образ жизни"	1а	18.09.2021	Классный руководитель
Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек "Сделай свой выбор"	7а	18.09.2021	Классный руководитель, соц.педагог
Профилактическая беседа "Вредные привычки - наши враги"	10а	17.09.2021	Классный руководитель
Профилактическая беседа "Мы за ЗОЖ. Мы против алкоголя"	9б	18.09.21г	Классный руководитель
Классный час по профилактике вредных привычек "Будь здоров"	8а	18.09.21г	Классный руководитель
Совет профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав "Ответственность за распитие спиртных напитков"	8а,8б, 11 кл.	12.10.,13.10. 9.11.21г	соц. педагог, администрация школы
Видеофильм, приуроченный к Всероссийскому Дню трезвости "Секреты манипуляции. Алкоголь"	8б	17.09.2021	соц. педагог
Профилактическая беседа "Вредные привычки и как с ними бороться"	Пришкольный интернат	15.10.2021	соц. педагог
Профилактическая беседа с приглашением медработника ОГБУ "Вохомская МБ" Боговаровское отделение "Вся правда о вреде алкоголя"	8-11 кл	16.10.2021	Кл. руководители
Социальная акция "Здоровому образу жизни - привет, вредным привычкам - Нет!"	5а, 5б	28.10.2021	Ст. вожатая
Социальная акция по профилактике ПАВ "Наша жизнь в наших руках"	7а,7б	30.10.2021	соц.педагог
Профилактическая беседа с приглашением сотрудников ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" "Административная практика по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних"	9-11	20.11.2021	соц. педагог, кл. руководители
Социальная акция, посвященная Всемирному	10а,10б	1.12.2021	соц. педагог

Дню борьбы со СПИДом "Жизнь дана для того, чтобы жить"			
Профилактическая беседа с приглашением сотрудника ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" Административная практика по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения"	Пришк ольный интерн ат	1.12.2021	соц. педагог
Инструктажи о правилах поведения во время проведения новогоднего мероприятия (недопущение распития спиртных напитков, табакокурения, соблюдения дисциплины)	9-11	28.12., 29.12.2021	Кл. руководители
Мероприятия, приуроченные к общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью"			
Классный час с показом презентации в рамках образовательной акции «Здоровым быть здорово!», посвященной международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом "Молодёжь - скажи наркотикам нет!"	6а,6б	5.03.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа школьной медсестры Окуловой Е.А. в рамках образовательной акции «Здоровым быть здорово!», посвященной международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом "Вред наркотических веществ". Участие учащихся в интернет-опросе "Моё отношение к наркотикам"	11	11.03.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа с игрой-викториной "Жизнь без наркотиков"	8б	17.03.2021	Соц. педагог
классный час с показом презентации "Профилактика наркомании и токсикомании". Участие учащихся в интернет-опросе "Моё отношение к наркотикам"	9а	18.03.2021	Соц. педагог

классный час с показом презентации "Профилактика наркомании и токсикомании". Участие учащихся в интернет-опросе "Моё отношение к наркотикам". Показ видеоролика "О вреде снюсов"	9б	18.03.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа "Профилактика наркомании и психоактивных веществ"	пришкольный интернат	18.03.2021	Соц. педагог, специалисты Молодёжного центра
Участие педагогов МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. и специалистов отдела образования Октябрьского МР в интернет-опросе "Антинаркотическая компетентность участников профилактической деятельности".	педагоги	Март 2021	
Мероприятия по правовой грамотности			
Инструктажи по ТБ: правила поведения в школе	1-11	Сентябрь 2021г	Классные руководители
Акция памяти "Мы помним тебя, Беслан"	7а	3.09.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа "Будь осторожен на улице"	1а	10.11.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа "Дисциплина и ответственность"	4б	10.11.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа по профилактике правонарушений "Правила поведения в школе и на улице"	2а	13.11.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа майора полиции ПП №6 МО МВД России "Вохомский" Шуракова А.В. "Правонарушения. Преступления. Ответственность несовершеннолетних"	6б	13.11.2020	Соц. педагог, кл. руководитель
Профилактическая беседа "Мои права и обязанности"	Пришкольный интернат	11.11.2021	Соц. педагог
Профилактическая беседа "Наш класс на перемене"	2б	26.11.2021	Соц. педагог
Интеллектуальная викторина "Правовой час"	7а	27.11.2021	Соц. педагог

Беседа майора полиции ПП №6 МО МВД России "Вохомский" Шуракова А.В. "Ответственность несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения"	пришк ольный интерн ат	1.12.2021	Соц.педагог
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------	-------------

В школе оформлен уголок правовых знаний для детей и родителей, где перечислены права, обязанности учащихся, информация об уполномоченном в Костромской области, информация о телефонах доверия.

На 01.01.21 на внутришкольном учёте состояло **5 учеников**, на **01.02.21** - **8 учащихся**, на **01.03.21г.** - **8**, на **01.09.21г.** - **3 ученика**, **01.10.21г** на внутришкольном учёте состояло **9 учеников**, на **01.11.21г.** состояло **10 учеников**, на **01.12.21г** - **11 учеников**. На учёте в ПДН на **1.09.21г.** - состояло **3 учащихся**; на **1.10.21г.** - **5**, на **1.11.21г.** - **6**, на **1.12.21г.** - **9**.

На всех учеников велась карта индивидуального профилактического сопровождения (ответственный социальный педагог), в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в школьной жизни. Классные руководители осуществляют строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому совместно с инспектором ПДН ПП №6 МО МВД РФ "Вохомский" Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учёте. Учащиеся посещали спортивные секции, кружки по подготовке к ГИА, ЭГЭ, Фэк "Ирдом", кружок "Финансовая грамотность, математический кружок

В 2021 году было проведено 22 заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав при МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовали главный специалист по социальным вопросам профилактики правонарушений Октябрьского района Сомова О.П., участковый инспектор ПП №6 МО МВД России "Вохомский" Новосёлов Д.В. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. В 2021 году были выявлены несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительной причине: Большаков Сергей, Кузнецова Алина и Шадрина Ксения, учащиеся 5А класса, Смердова Полина, Горожанкина Дорина и Рычихина Анастасия, учащиеся 9А класса, Большаков Егор, учащийся 2А класса, Хомяков Артём и Коржев Владимир, учащиеся 3А класса, Савичев Виктор и Коржева Кристина учащиеся 5Б класса, Хомякова Анастасия и Неганова Лидия, учащиеся 11 класса. С детьми их родителями проводились индивидуальные беседы, посещение семей. В 2021 году было произведено **30** выходов в семьи. В результате посещения семей направлялась информация в МКДН и ЗП (Большакова Оксана Анатольевна, Манина Марина Вильевна, Смердовы Александр Александрович и Светлана Васильевна, Коржева Марина Ильинична, Рычихин Сергей Александрович, Коржевы Елена Николаевна и Андрей Владимирович, Хомяковы Ирина Леонидовна и Виталий Николаевич, Герасимова Ирина Петровна, Мальцева Светлана Сергеевна) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

За 2021 год обращений в КДН и ЗП - 12, ОГБУ "Октябрьский КЦСОН" - 1. Администрация школы приняла активное участие в акции «Подари ребёнку Новый год». Было собрано средств на сумму 1250 рублей. Было закуплено 5 сладких подарков, которые были переданы детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика дорожной безопасности

Большая роль в воспитательной работе отводится профилактике ДДП. В каждом классе раз в месяц проводятся профилактические классные часы. В начальной школе велись занятия внеурочной деятельности «Школа Аркадия Паровозова» 1а,1б, 2а 2б,3а ,3б,4б. В 5-х классах действует отряд ЮИДД «Перекресток». Все мероприятия по ПДД фиксируются в специальном журнале. В мае обновлен уголок ЮИД «Перекресток».

Каждую четверть в классах классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности на дороге и ежемесячно тематические классные беседы.

За 2021 год проведено:

Социальная акция: «Безопасная дорога детства»	Январь 2021г	Распространение писем среди водителей о соблюдении правил дорожного движения за рулем автомобиля.
Ежемесячный мониторинг использования учащимися световозвращающих элементов на одежде	Январь-Март 2021	Цель: создать условия для формирования представлений о безопасности дорожного движения в темное время суток
- Интеллектуальная викторина 4 класс «Мы правила движения, знаем как таблицу умножения»-	Февраль 2021	проверка и закрепление знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитание у учащихся культуры поведения.
Региональная квест игра «Дорожный лабиринт» среди 5-7 классов	Февраль 2021	Цель: активизация познавательного интереса у обучающихся к соблюдению правил безопасного поведения на дороге, формирование образа «грамотного участника дорожного движения». Квест-игра предполагала прохождение командами пяти станций: «Уличное движение», «Дорожные знаки», «Дорожный эрудит», «Дорожная математика», «История ПДД»
Проведение региональной декады «ЮИД-47» среди начальной школы	Март 2021	Просмотр и обсуждение фильмов по безопасности м ДД
Участие в региональном онлайн конкурсе «Безопасные дороги»	Апрель, май. 2021	Сертификат участника- Редругина Мирослава 1б, Андрейко Матвей 1б, Попов Кирилл 2а.
Участие в онлайн акции фотографий «ЮИДД Победа»	Май 2021	Попов Кирилл 2а, Кузнецов Роман 7б.

Участие в онлайн тестировании по правилам дорожной безопасности #ПДДМикс . среди 5-7 классов, 8-9 классов	Апрель-май 2021	
Социальная акция: «Возьми ребенка за руку»	Июль 2021	-акция проводилась с целью повышения внимания пешеходов на соблюдение правил дорожного движения при переходе проезжей части дороги.
В рамках недели безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дороге среди 1а и 1б класса прошло «Посвящение в пешеходы.»	с 21 по 25 сентябрь 2021	Цель: привлечение внимания самой широкой общественности к проблеме снижения аварийности с участием несовершеннолетних.
Экскурсия к пешеходному переходу «1а» и «1б»- «Внимание пешеход»	23 сентября 2021	Ребята, совместно с инспектором ГИБДД учились переходить правильно по пешеходному переходу.
Социальная акция «Яркий первоклассник» 1а, 1б	Октябрь 2021	С приглашением инспектора ГИБДД
Участие в региональном конкурсе «Дизайнер безопасности» 1б, 2б,	Октябрь 2021	Сертификат участника
Урок по правилам безопасного поведения детей на дороге "Яркий Первоклассник!"	октябрь	Дети повторили правила дорожного движения, посмотрели презентацию, мультфильм по данной тематике. В подарок обучающиеся получили светоотражающие приспособления.
Социальная акция «Оберег в дорогу»	ноябрь	Акция была направлена на предупреждение ДТП с участием пешеходов. Организаторы мероприятия акцентировали внимание водителей на соблюдение правил дорожного движения. Распространение памяток.
Участие в флешмобе «Новогодние светлячки»	декабрь	Цель: повышение видимости на дорогах в темное время суток и, как следствие, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
Видео поздравление от отряда ЮИДД «Перекресток» с Новым Годом»	декабрь	Выложено в группе вк школы и в группе МВД Вохомская госавтоинспекция

Гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Вся работа по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию в нашей школе, в том числе и методическая, основывается на сохранении и развитии накопленного положительного опыта школы, ее традициях, а также постоянном обновлении форм и методов.

В целях формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся, включающих гражданскую позицию, ответственное поведение, сострадание к слабым и беззащитным, готовность и способность прийти на помощь окружающим в чрезвычайных ситуациях, преодолевать ситуации, которые кажутся непреодолимыми, готовность к общественно полезной деятельности в 1-11 классах были проведены Уроки мужества, организованные по Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», уроки мужества. Посвященные Дню защитника Отечества, воссоединению Крыма с Россией, тематические классные часы, просмотр видеоуроков, тематические викторины. Акции, акции РДШ

Воспитание здорового образа жизни.

Большое внимание педколлектив уделяет формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Особое внимание уделяется просветительской работе среди учащихся и родителей, творческим конкурсам, спортивным мероприятиям. Учащиеся принимали участие в муниципальных и краевых мероприятиях по формированию навыков здорового образа жизни.

Классными руководителями проведен цикл бесед и классных часов: «Дружи с водой», «Советы доктора Воды», «Чтобы уши слышали», «В приемной у доктора Айболита», «Правильное питание – хорошее здоровье» «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»(в начальной школе), «Личная гигиена каждого», «Почему завтрак так необходим?», «Едим в школе и дома».

В течение года проведены **Кросс Нации (сентябрь 2021)** для всех учеников школы, соревнования по биатлону (**8-11 классы, 1м – 8 кл, кл, 2м – 9 кл кл, 3 м- 10 кл,**) (февраль 2021) соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу.

Соревнования по шорт-треку Павино	Январь	Ильиных Алена	Филатьев А.В.	1 место
		Девятериков Антон		1 место
		Колесников Ярослав		2 место
Зональные памяти Скрыбина В.Н. п. Вохма Лыжные гонки	Январь	Мамонов Артем	Филатьев А.В.	2 место
		Зыков Леша		3 место
		Парфенова Вика		3 место
		Парфенова Вероника		2 место
		Девятериков Антон		2 место
		Журавлев Андрей		1 место
		Ступникова Яна		2 место
Областная 11 спартакиада обучающихся на призы губернатора Костромской области 20-23.02.2021		Парфенова Виктория, Парфенова Вероника Колесников Ярослав Ильиных Алена Мамонов Артем Зыков Алексей		2 место 2 место в полат.
Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся Костромской области		Парфенова Виктория Зыков Алексей Мамонов Артем		1 место 2 место 3 место

март 2021				
2 этап кубка г Шарьи по зимнему полиатлону в рамках чемпионата Костромской области март 2021	Март	Зыков Алексей	Филатьев А.В.	1 место
		Парфёнова Вероника		3 место в личном первенстве
		Парфёнова Виктория		2 место в личном первенстве
		Мамонов Артем		2 место
		Журавлев Андрей		2 место
		Ступникова Яна		3 место
Открытое первенство Павинского района по легкоатлетическому кроссу октябрь 2021		Команда	Филатьев А.В.	2 место
		Борисова Лиля		3 место
		Исмагилов Тимур		2 место
		Зыков Алексей		3 место
		Ильиных Алена		2 место
		Шадрина Елизавета		2 место
		Парфенова Виктория		2 место
		Цымляков Кирилл		2 место

Пришкольный лагерь «Солнышко»

В этом году пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» отдохнули 98 учащихся. Смена «Летняя карусель». В приоритетном порядке обеспечен отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных и семей, и семей, находящихся в социально-опасном положении. Дети 1-5 классов были разбиты на 3 отряда и еще отряд 5-7 классов – спортивный. Учащиеся педкласса летом смогли подработать вожатыми в пришкольном лагере. Во время смены проводились мероприятия различной направленности: спортивные, патриотические, культурно-развлекательные, профилактические, трудовые, конкурсы детского творчества (поделки, летние венки, рисунки), акции РДШ.

По внеурочной деятельности

В 2021 году в школе реализовывались программы внеурочной деятельности и кружковой работы.

В начальной школе внеурочные занятия велись по 21 программе внеурочной деятельности по всем 5 направлениям. «Умники и умницы» в каждом классе, «Как хорошо уметь читать» «Истоки», «Подвижные игры», «Уроки нравственности», «Танцевальный», «Школа развития речи», «В мире книг», «Домовенок», «маленькие россияне», «Умелые руки». В начальной школе также велись занятия от ДДТ: «Школа Аркадия Паровозова», «Тропинка к своему Я», «Знатоки ПДД», спортивные секции. Внеурочной деятельностью 100% были охвачены все ученики начальной школы. По всем пяти направлениям.

В 5-7 классах внеурочная деятельность реализовывалась через кружки, классные и общешкольные мероприятия, экскурсии, конкурсы, дополнительные занятия в районной библиотеке, РДК, в Молодежном центре. В школьных математических кружках занимались многие ученики 5-8 классов. Кроме этого дети занимались проектной деятельностью, в отряде ЮИДД «Перекресток» (5а,5бкл), посещали кружок «Сударушка» (7а,7б) «Журналистика» (7-11 кл). От ДДТ на базе школы действовали изостудия «Радуга» и спортивные секции по полиатлону и футболу. В Молодежном

центре ребята 6-7 классов принимали участие в работе подростковой организации «СМИД».

В 9-11 классах дополнительные занятия велись в основном по предметам для подготовки к итоговой аттестации (19 программ). А также занятия в театральной студии «Премьера».

Корреспонденты школьной газетой печатают информацию в районной газете «Колос».

По конкурсам

Итоги участия в областных конкурсах

Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	Демаков Алексей	Демакова Т.В	2 место номинация «Время выбрало нас» проект «Под Знаменем Победы»
	Шемякина Ульяна		3 место номинации: «Цвета дикой природы» проект Василькова гладь»
	Дворецкая Карина		2 место номинации: «Цвета дикой природы» серия фото
	Петрова Татьяна		3 место номинации: «Цвета дикой природы» серия фото
Региональный конкурс дизайна одежды и аксессуаров «Арт Подиум 2021»	Манина Наталья	Кубасова Нина Михайловна	3 место в номинации «Аксессуары из традиционных материалов»
	Попова Елизавета		3 место в номинации «Аксессуары из традиционных материалов»
	Ивойлова Мария		3 место в номинации «Аксессуары из традиционных материалов»
	Мелькова Лия		3 место в номинации «Аксессуары из традиционных материалов»
	Герасимова Мария		3 место в номинации «Аксессуары из традиционных материалов»
	Неганова Елизавета		3 место в номинации «Аксессуары из традиционных

			материалов»
Областной конкурс «Зимуем вместе» (кормили птиц в течение зимы, фиксировали результаты и делали выводы)	Червяков Егор	Червякова Наталья Ивановна	3 место
Региональный конкурс «Ученик года основной школы»	Журавлева София	Участник отборочного этапа	Глушкова Т.А.
Областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» март 2021	Журавлева София	Журавлева Людмила Анатольевна	Диплом 3 степени
Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Новый взгляд» номинация «Время добрых дел. Исследование» март 2021			Финалист
Всероссийский юношеский конкурс исследовательских работ им В.И. Вернадского Апрель 2021			Похвальный лист
Баев Григорий Алексеевич	Региональная детская акция «Встречаем стаи птички» («Скворечники Эколят») апрель 2021	Мальцева С.П.	Грамота за лучший скворечник
Петряшин Никита Максимович		Червоткина Н.А.	Грамота за лучший скворечник
Травин Роман Евгеньевич			Грамота за лучший скворечник
Хомякова Дарья Ивановна			Грамота за лучший скворечник
Новосёлов Артём Романович			Грамота за лучший скворечник
Кулаков Евгений Александрович			Грамота за лучший скворечник
Данилова Ксения Евгеньевна			Грамота за лучший скворечник
Адеева Карина Андреевна			Грамота за лучший скворечник
Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей	Докучаева Анастасия	Кубасова Ольга Аркадьевна	3 место

Всероссийская заповедная викторина РДШ (команда) апрель 2021	Петрова Татьяна Манина Наталья Милькова Екатерина Червоткина Настя Герасимова Маша	Червякова Наталья Ивановна	3 место
Название	Участники	Результат	Руководитель
Зональный этап областной игры «Наследники Победы» Сентябрь 2021	Петрова Таня, Герасимова Маша, Червоткина Настя, Милькова Катя, Шемякина Ульяна, Демаков Алексей, Мухин Илья	3 место	Смолянинов Ю.А., Глушкова Т.А., Демакова Т.В.
Региональный этап игры «Наследники Победы» Сентябрь 2021	Петрова Таня, Герасимова Маша, Червоткина Настя, Милькова Катя, Шемякина Ульяна, Демаков Алексей, Мухин Илья	Участники	Смолянинов Ю.А., Глушкова Т.А., Демакова Т.В.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Результаты самообследования

2021 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек, 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/21,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1,3%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,25%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/68%
1.29.1	Высшая	17 человек/36%
1.29.2	Первая	15 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м

2. Анализ результатов показателей деятельности;

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: – в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; – действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; – обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; – уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях; – использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Образовательная организация МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа имени Цымлякова Л.А. предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.