# 

# Рабочая программа факультатива по русскому языку для 7 класса

# « Законы русской орфографии»

# Пояснительная записка

Настоящая программа к составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании» в РФ;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 5.03.2004г. № 1089);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312);

- Программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др., опубликованной  в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2010;

- Основной образовательной программы основного общего образования ( по стандартам 2004г.) МОУ Первомайской ООШ. 2010-2015 г

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися разной возрастной категории  устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Известно, что усвоение школьниками программного материала по русскому языку в 7 классе вызывает наибольшие трудности. Школьникам трудна орфография причастий, деепричастий, наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц и т.д. Программа факультативного курса «Законы русской орфографии» призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа курса «Законы русской орфографии» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

# Цель факультативного курса:

# повышение качества знаний по предмету,

# активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.

Для реализации цели следует решить следующие

**задачи**:

* закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
* продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
* развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

Общий объём часов на изучение данного курса, предусмотренный учебным планом:

* Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная рабочая программа предназначена для реализации в 7 классе, т.к. качество знаний учащихся требует систематической работы по формированию орфографической зоркости.

**Ожидаемые результаты:**

* овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;
* умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
* повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

**Содержание программы факультативного курса**

**1.Фонетика и орфоэпия**

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

**2.Орфография. Повторение**

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

**Не** с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и НН в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

**3. Причастие**

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и НН в суффиксах причастий.

***Не*** с причастиями.

**4. Деепричастие**

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

***Не*** с деепричастиями.

**5. Наречие**

Степени сравнения наречий.

***Не*** с наречиями на **–о** и **–е.**

Буквы ***е*** и ***и*** в приставках **не**- и **ни**- отрицательных наречий.

Н и НН в наречиях на –о и –е.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

**6. Служебные части речи**

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | Оборудование | Вводимые понятия | Кол-во  часов |
|  |  |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия** |  |  | **2** |
| 1. | Фонетика. Фонетический разбор. | карточки | Фонетика. Звуки. | 1 |
| 2. | Нормы ударения и произношения | карточки | Ударение | 1 |
|  | **Орфография. Повторение.** |  |  | **12** |
| 3. | Правописание безударных гласных | Дидактический материал | Безударные гласные | 1 |
| 4. | Корни с чередованием | Тесты. Карточки | Корни с чередованием | 1 |
| 5. | Правописание приставок | Дидактический материал | Приставки рас- раз-, пре- и при- | 1 |
| 6. | **Не** с существительными, прилагательными, глаголами. | Тесты. Карточки | Написание не с разными частями речи | 1 |
| 7. | Не и ни в местоимениях | Карточки | Написание не и ни в местоимениях | 1 |
| 8. | Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи | Тесты. Карточки | Написание гласных о и е после шипящих в разных частях речи | 1 |
| 9. | Правописание суффиксов существительных | Карточки | Правописание суффиксов существительных | 1 |
| 10. | Н и НН в суффиксах прилагательных. | Карточки. Тесты | Правила написания Н и НН в суффиксах прилагательных | 1 |
| 11. | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | Тесты. Дидактический материал | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 |
| 12. | Правописание числительных | Карточки | Правописание числительных | 1 |
| 13. | Личные окончания глаголов | карточки | Личные окончания глаголов | 1 |
| 14. | Наклонения глаголов | Тексты | Наклонения глаголов | 1 |
|  | **Причастие 5ч** |  |  |  |
| 15. | Склонение причастий | Тексты | Склонение причастий | 1 |
| 16. | Написание действительных причастий | Дидактический материал | Написание гласных в суффиксах действительных причастий | 1 |
| 17. | Написание страдательных причастий | Дидактический материал | Написание гласных в суффиксах страдательных причастий | 1 |
| 18. | Н и НН в суффиксах причастий | Тексты | Написание Н и НН в суффиксах причастий | 1 |
| 19. | ***Не*** с причастиями | Карточки | Написание не с причастиями | 1 |
|  | **Деепричастие 2ч** |  |  |  |
| 20. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте | Тексты | Деепричастный оборот | 1 |
| 21. | ***Не*** с деепричастиями | Карточки | Написание не с деепричастиями | 1 |
|  | **Наречие 9 ч** |  |  |  |
| 22. | Степени сравнения наречий | Карточки | Степени сравнения наречий | 1 |
| 23. | ***Не*** с наречиями на **–о** и **-е** | Тесты. | Написание не с наречиями | 1 |
| 24. | Буквы ***е*** и ***и*** в приставках **не**- и **ни**- отрицательных наречий | Тесты. Карточки | Написание е и и в приставках не- и ни- | 1 |
| 25. | Н и НН в наречиях на –о и -е | Тесты. Карточки | Н и НН в наречиях | 1 |
| 26. | Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий | Тесты. Карточки | Написание букв о и е после шипящих | 1 |
| 27. | Буквы **о** и **а** на конце наречий | Тесты. | Написание букв о и а на конце наречий | 1 |
| 28. | Дефис в наречиях | Тесты. Карточки | Дефис в наречиях | 1 |
| 29. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. | Тесты.  Карточки | Написание приставок в наречиях | 1 |
| 30. | Слова категории состояния | Тексты | Категория состояния | 1 |
|  | **Служебные части речи 4ч** |  |  |  |
| 31. | Предлог | Тексты. Карточки | Производные и непроизводные предлоги | 1 |
| 32. | Союз | Тексты | Сочинительные и подчинительные союзы | 1 |
| 33. | Частица | Тексты | Разряды частиц | 1 |
| 34. | Междометие | Тексты | Дефис в междометиях | 1 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны

**знать**:

* правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
* условия, от которых зависит написание;
* норму, действующую при данных условиях;
* последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
* приёмы разграничения схожих написаний.

**уметь**:

* правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
* правильно писать сложные слова;
* правильно писать не с разными частями речи;
* правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
* правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
* правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
* правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
* правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
* отличать служебные части речи.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа

2.  Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс.- М.: Дрофа

3. Граник Г.Г., Бондаренко СМ., Концевая ЛА Секреты орфографии.- М

4. Капинос В.И. и др. Русский язык. Синтаксис. Текст. 8-9кл.М. Дрофа.

5. Иссерс. Кузьмина. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Тесты. 8-9 кл. М. дрофа.

6. Капинос. Русский язык. «Фонетика. Грамматика. Текст.» Тесты. 5-7кл. М. дрофа.

7. Диктанты по русскому языку для 5-11 классов. Автор-составитель Р.П. Кадырко

8. Сенина Н.А. Русский язык тесты для промежуточного контроля. 7 класс. Ростов на Дону: Легион

9. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс. М. ВАКО.