Уважаемые участники совещания, педагоги,

ветераны системы образования!

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку федеральных надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей.

Интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны. Вот почему, несмотря на особую экономическую ситуацию, Правительство РФ и администрация муниципального района выделяют средства на модернизацию дошкольного образования, ремонт школьных спортивных залов в сельской местности, создание доступной среды, приобретение школьных автобусов.

Наша система образования насчитывает 16 муниципальных образовательных организаций, в которых в общей сложности обучаются 544 дошкольника и 1226 школьников. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

**Дошкольное образование**было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах.

В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2016-2017 году составила 65%.

С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад? или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

В дошкольном образовании 2018 года вводится преподавание **финансовой грамотности**. Детишек будут учить: распознавать [банкноты Банка России](http://2018god.net/banknota-100-rublej-chempionat-mira-2018-goda/); осуществлять простейшие вычислительные действия; повышать уровень самостоятельности при расчетах за товары и услуги.

**Школа**- одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить возможность повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей и семейных условий, места жительства.

В этом учебном году за парты сядут 1226 школьников, что немного меньше, чем в предыдущем году. В школу придут 118 первоклассников, что на 40 человек меньше, чем в предыдущем году.

Новая школа - это школа с новым содержанием образования, с первого сентября более половины учеников будут учиться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Это все обучающиеся с 1 по 7-й классы и пилотный 10-й класс средней школы № 1.

Министр образования Ольга Васильева говорит, что завершена подготовка новых федеральных государственных стандартов образования, по которым теперь будут учиться школьники.

От предыдущих стандартов их отличает то, что в них прописано конкретное содержание, что именно должен знать ребенок по каждому предмету в начальной и основной школе с первого по девятый класс. К октябрю 2017 года будут завершены ФГОСы и для старших классов.

Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории нашего района независимо от проживания ребенка в общеобразовательных учреждениях нами создаются **равные базовые условия**.

Ремонт пола в спортзале, установка водонагревателей и ремонт кровли в средней школе №1, ремонт моечного отделения пищеблока, замена досок в трех кабинетах в средней школе №2, ремонт пищеблока в Коткишевской школе, замена окон в спортзале Номженской школы, замена досок в двух кабинетах Первомайской школы, приобретена мебель в Кужбальскую школу, в Тотомицкой школе установлены окна и отремонтирован туалет у девочек. В детских садах №1, 5 и 6 установлены новые веранды, а в №10 – счетчики и водонагреватели. На это администрацией муниципального района город Нея и Нейский район было выделено около одного миллиона рублей.

Большая работа была проведена по ремонту кровель. На эти цели дополнительно было выделено около 700 тысяч рублей. Частично отремонтированы кровли в средней школе №1, Абросимовской, Кужбальской, Тотомицкой школах, Детской школе искусств. В средних школах №1 и №2 и в Коткишевской ООШ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Сегодня изменился и взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию. Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов или управляющих советов; отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники и журналы.

С 1 октября 2017 года родители смогут посмотреть **электронный дневник** ребенка только через портал госуслуг. Поэтому сейчас в первую неделю сентября необходимо провести родительские собрания по вопросу регистрации родителей на портале госуслуг, научить их как это делать. Департамент образования и науки ежедневно будет отслеживать количество зарегистрированных родителей по каждой школе. По логину и паролю с 1 октября зайти на сервис «Электронный дневник» уже не получится.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию **детям с ограниченными возможностями здоровья**. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в образовательных учреждениях с использованием необходимой специализированной помощи.

В настоящее время в двух городских школах и в детском саду №6 в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе создан Общественный совет по  **независимой оценке качества** образовательной деятельности образовательных организаций. Третий год все образовательные организации подвергаются независимой оценке качества предоставляемых услуг. В 2016 году средняя школа №1 вошла в рейтинг школ с высокими результатами оценки, а Коткишевская школа – с низкими, все остальные – в рейтинг со стабильно средними показателями. На днях должны появиться результаты за 2017 год.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования **– Всероссийские проверочные работы.**

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах вступает в штатный режим, соответственно процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

Будут проведены Всероссийские проверочные работы в 11-м классе по всем предметам, которые не входят в ЕГЭ.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация**.

По результатам единого государственного экзамена 2017 года по 7 из 11 учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в среднем по области. Ниже – по русскому языку, биологии, физике и английскому.

Район занял первые места в области из 30 районов по химии и литературе, третьи места – по базовой и профильной математике (в прошлом году по профилю было 26 место), пятые – по обществознанию и информатике, В общем итоге – четвертое место.

100 баллов по химии получила ученица Ивановой Ольги Борисовны из средней школы №1.

4 ученицы Шалуха Татьяны Николаевны получили на ЕГЭ по русскому языку более 90 баллов, трое – более 80 баллов. Средний балл по русскому языку у МОУ СОШ №1 выше среднеобластного.

Почти по всем предметам результаты выпускников средней школы №1 выше среднеобластных результатов.

Порадовала ученица Никитиной Любовь Романовны из МОУ СОШ №2, набрав 96 баллов по русскому языку и вывела район на первое место в области по литературе.

Ежегодно невысокие баллы получают выпускники по физике и биологии. Всего же не сдали ЕГЭ 5 человек, причем один выпускник не сдал 2 экзамена (физика – не сдали двое, биология – не сдали двое, один – математика профиль и обществознание).

Хочется выразить благодарность педагогам за качественную подготовку к ЕГЭ – Ивановой Ольге Борисовне, Шалуха Татьяне Николаевне, Никитиной Любовь Романовне, Бушневской Светлане Владимировне, Савенковой Любовь Васильевне, Андриановой Татьяне Владимировне, Мокровой Зое Михайловне, Ермолаевой Ирине Николаевне

По результатам экзаменов все одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускниц (две из средней школы №1 и три из средней школы №2) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Все девятиклассники сдавали по четыре экзамена. По результатам сдачи всех экзаменов в 9 классах район занимает 14 место. Два выпускника средней школы №2, не сдав по три экзамена, оставлены на пересдачу в сентябре.

Ученица Шалуха Татьяны Николаевны из средней школы №1 выполнила 100% заданий по русскому языку.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

Со следующего года допуском к четырем экзаменам после 9-го класса станет обязательным собеседование, **устная часть по русскому языку**. Экзамен станет допуском к государственной итоговой аттестации и будет введен по такому же принципу, как сочинение в 11-м. В пилотных регионах в 2018 году уже проведут "устный русский".

С этого года в школы возвращается **астрономия**, которой в 11 классе будет уделено 35 часов в год. Включение астрономии в число учебных предметов, по которым проводится ГИА в формате ЕГЭ не планируется. С 2019 года планируется проведение проверочных работ по астрономии, задания будут включены в КИМы ЕГЭ по физике.

С сентября 2017 года в каждой школе должна появиться база данных **учебников в электронном виде**. Теперь любую информацию можно будет просто скачать на гаджет, что сделает процесс обучения доступнее и удобнее. Вместе с тем, отказываться от бумажных учебников пока никто не планирует.

Кроме того, как говорит министр образования Ольга Васильева, в школе должны играть **в шахматы.** В нашей стране и за рубежом у детей, которые играют в шахматы в школе, показатели успеваемости выше на 35–40%. Эта интеллектуальная игра развивает ребенка. Важно то, что методики настолько хороши, что учитель начальных классов может совершенно спокойно сам научиться играть в шахматы и научить детей. Дети должны заниматься шахматами в школе во внеурочное время бесплатно.

Хотелось бы обратить внимание на то, что министерство образования и науки Российской Федерации подчеркивает особую актуальность **профессиональной ориентации** в школах.

Эффективное направление профориентационной работы в школах –это развитие профильного подхода в обучении на уровне среднего общего образования, углубленного изучения и предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

Считаю, что отсутствие эффективной  системы работы по профориентации учащихся  администрации школы, классных руководителей, учителей  с детьми, начиная с 5-го класса,  и их родителями является причиной неосознанного выбора предметов девятиклассниками для прохождения  государственной итоговой аттестации. Руководителям образовательных организаций  необходимо  совершенствовать работу в этом направлении.

Наша активная работа в области профориентации послужит верным направлением в выборе будущей и самое главное востребованной профессии выпускниками школ. Говорят, человек рождается дважды, и второе рождение связано именно с выбором будущей профессии.

Из 56 выпускников 11 классов 42 (75%) поступили в вузы, 14 (25%) – в средние профессиональные учреждения.

Из 114 выпускников 9 классов 53 человека (46%) продолжат обучение в 10 классах образовательных организаций, 58 человек (51%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 11 из них – в Автотранспортный колледж в г. Нея.

Отделом  образования проводится работа по организации **целевого приема** в образовательные организации. В этом году  было заключено 5 целевых договоров. На сегодняшний день работа налажена в отношении только образовательных организаций высшего образования. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий в муниципалитете. Руководителям  образовательных учреждений  надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем не только в образовании, но и в экономике и сельском хозяйстве района.

Особая благодарность педагогическим коллективам средней школы №1 и Кужбальской школы. В нынешнем году пять из шести выпускников Кужбальской школы выбрали педагогические специальности, в средней школе №1 – 9 человек.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального **питания** во время пребывания в школе.

В 2016-2017 учебном году охват горячим питанием составлял **97,3%** от общего числа обучающихся (1259), по региону – 94%.

100% -й охват горячим питанием в шести сельских школах.

Отмечается тенденция к снижению процента охвата детей горячим питанием по ступеням обучения: если в начальных классах охват горячим питанием составляет 97,8%, то в основном звене – 97%

Важным аспектом социальной поддержки обучающихся является организация льготного питания в образовательных учреждениях.

Хочется напомнить, что льготу на бесплатное питание школьники получают только после оформления родителями детского пособия в МФЦ. Отдел образования только сверяет реестр малообеспеченных детей, который приходит из территориального органа социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области. Если ребенок не попадает в реестр, то родителям необходимо обратиться в ОГКУ «Центр социальных выплат» в г. Костроме.

Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. Уникальную возможность проявить свои способности дает **всероссийская олимпиада школьников**.

В районе проведён традиционный муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, в котором приняли участие 418 учеников 6-11 классов - победителей и призёров школьного этапа. Победителями признаны 56 участников, 168 стали призерами.

В начале 2017 года 23 победителя и призёра муниципального этапа стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 14 – приняли в ней участие, а трое - ученицы из средней школы №1 стали призерами региональных олимпиад по праву, литературе и обществознанию. Благодарность учителям – Шалуха Татьяне Николаевне и Андриановой Татьяне Владимировне.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит **дополнительному образованию**. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

В 2017 году всеми формами дополнительного образования охвачено 1026 детей, что составляет 73,7% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем нам необходимо к 2020 году довести охват дополнительным образованием до 75%, как требует того Указ Президента.

В связи с массовым внедрением **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**   созданы условия для подготовки детей к сдаче норм Комплекса.  Детско-юношеская спортивная школа является центром тестирования, и на сегодняшний день в нем зарегистрировано 1112 человек, ежемесячно сдают нормативы от 50 до 100 человек. На 1 июня 46 обучающихся получили золотой знак отличия ГТО, 64 -  серебряный и  2 учащихся бронзовый знаки отличия ГТО.

Особая роль отводится патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии. Развивается **добровольческое движение**. Благодаря работе 148 добровольцев, в прошедшем учебном году прошло 78 волонтерских акций, участниками которых стали около 1246 жителей района.

С 1 сентября 2017 года начнется регистрация участников Российского движения школьников.

 На особом контроле в отделе образования  находится **летний отдых и оздоровление** детей и подростков.

Общий охват всеми видами отдыха в летний  период - 1202 человека, что  составляет  95%  от общей численности обучающихся.

Организованной трудовой занятостью в летний период охвачено 604 человека – 50% от общей численности школьников. Основные виды деятельности - работа в трудовых объединениях, практика на пришкольных участках, в ремонтных бригадах, в школьных лесничествах.

Во все времена в основе качественного школьного образования лежит **работа учителя**. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Сейчас важно помочь учителям добиваться более современного и высокого качества работы. И не случайно Владимир Владимирович Путин на заседании Госсовета поручил Правительству разработать и внедрить общенациональную систему профессионального роста учителей.

В системе образования района трудится 250 педагогических работников, из них в школах - 137 учителей.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. Если свежего притока не обнаруживается, отрасль умирает. Есть мнение, что «Школа без молодых напоминает семью, где есть только пожилые и маленькие внуки. В такой семье, скорее всего, традиции будут, а движения вперед – нет!»

В нынешнем году в школы нашего района пришли 2 **молодых специалиста**: Бронзелева Татьяна Сергеевна – средняя школа №2 и Бормачёва Юлия Сергеевна – Кужбальская средняя школа. В нынешнем году они закончили вуз заочно.

Большую помощь мы получаем сегодня от студентов последних курсов педагогических образовательных организаций и студентов, обучающихся заочно. В Кужбальской школе второй год будет работать Дудина Елена Николаевна, в средней школе №2 – Таратынова Ксения Васильевна, в среднюю школу №1 пришли 3 молодых педагога, в Тотомицкую и Номженскую – по одному

Необходимо продолжить работу педагогического класса, чтобы ?

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность.

Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности. Останется педагог в школе или нет – на это очень сильно влияет и сложившийся в коллективе климат. Необходимо возрождать обновлённую систему наставничества.

Развитие кадрового потенциала активно идёт через **повышение квалификации** педагогов. 51 воспитатель дошкольных образовательных организаций прошли курсы на базе района. Все руководители, заместители и руководители методических объединений были обучены в прошедшем году – это 34 человека, а также еще 35 педагогических работников. Более 30 педагогов прошли аттестацию.

17 педагогов приняли участие в региональном методическом конкурсе педагогических работников. Итог – 1 победитель – Андрианова Татьяна Владимировна и 8 призеров.

Орлова Ольга Поликарповна – учитель Коткишевской школы, приняла участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного проекта «Образование», заняв 6 место из 17 участников.

Голубушкина Ольга Викторовна – воспитатель детского сада №6 приняла участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Подводя итог, отмечу, что муниципальная система образования функционирует стабильно.

**Уважаемые коллеги!**

Через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть начинающийся год будет для вас интересным и плодотворным, принесет радость открытий и новых достижений!

Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.