
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦИКЛА РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ЗАНЯТИЯМ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ)

**Консультация №1 для родителей
по организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием журнала и Рабочей тетради
«Путешествие на зелёный свет»**

Уважаемые родители!

Педагоги в детском саду изучают с Вашим ребенком правила безопасности на дороге. Но этого недостаточно. Только вместе с Вами мы можем добиться того, что будем спокойны, когда нас нет рядом, а ребенку придётся переходить оживленную трассу. Примите участие в формировании навыков безопасного поведения Вашего ребенка!

Для этого Вам нужно только 5-10 минут в день поговорить с ребенком, повторить то, что было пройдено на занятии.

Для контроля и мониторинга усвоения знаний и умений рекомендуем вести дневник Ваших занятий. Дневник может выглядеть так:

№ занятия	Тема беседы	Ребенок это уже знает хорошо	Ребенок это знает, но не полно	Ребенок об этом слышит впервые
Занятие 1				
Занятие 2				
Занятие 3				
Занятие 4				
Итог занятий		Узнал еще больше	Знает хорошо	Знает хорошо

Цель первого внеурочного занятия по программе «Школа юного пешехода»: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре.

Повторите с детьми загадку и узнаете, насколько Ваш ребенок был вовлечен в занятие.

Загадка.

Этот стражник одноногий
Всех главнее на дороге.
У него всего три глаза,
Все его узнают сразу.
Каждый день ведет дозор
Одноногий... (светофор).

Все занятия в дальнейшем будут построены с участием сказочного героя Светофорика, который живет в красивом журнале «Путешествие на зеленый свет». Откройте журнал на стр. 6-7. А вот и он – Светофорик!

Побеседуйте с ребенком о светофоре с использованием материала из журнала (этот материал ребенок уже изучал в детском саду).

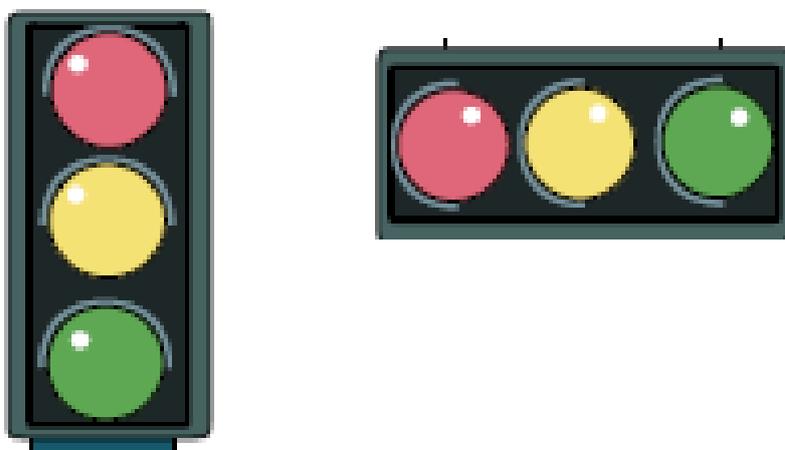
Например, «Наш друг Светофорик приходил в школы, детские сады, разговаривал с ребятами и понял, что многие дети очень мало знают о нем.

– А ты знаешь, **зачем нам нужен светофор?** Светофор – это техническое средство регулирования движения транспорта и пешеходов. Его назначение – на определенном участке дороге приостановить на время поток транспортных средств и пропустить пешеходов, помочь автомобилям разъехаться без аварий, а людям – перейти проезжую часть. Светофор помогает избежать совершения дорожно-транспортных происшествий.

– **Какие сигналы светофора встречаются в других странах мира?**

– Во всём мире распространены светофоры с сигналами трёх цветов: красного, жёлтого и зеленого.

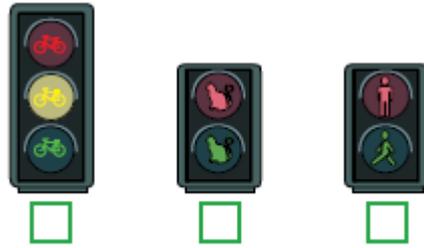
Сигналы могут располагаться вертикально (красный сигнал сверху, а зелёный – снизу) или горизонтально (красный сигнал слева, а зелёный – справа).



Откройте вместе с ребенком Рабочие тетради на стр. 4 и повторите задание № 2.

ЗАДАНИЕ 2

Какого вида светофора не существует?



Узнайте у ребенка, что означают сигналы светофора?

Справочная информация (откройте журнал «Путешествие на зелёный свет» на стр. 8).

Во всех странах сигналы светофора имеют следующие значения:

Зеленый сигнал разрешает движение,

Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.

Желтый сигнал предупреждает о смене сигнала.

Желтый мигающий сигнал информирует о том, что перекресток или пешеходный переход является нерегулируемым и предупреждает об опасности. Движение при таком сигнале запрещается, но требует внимательности и осторожности.

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

У некоторых светофоров два глаза, а у других – три? Как вы думаете почему? На этот вопрос нам точно может ответить Светофорик. На дороге мы встречаемся в основном с двумя видами светофоров: транспортным и пешеходным.

Пешеходный светофор устанавливается в зоне пешеходного перехода и имеет всего два сигнала: разрешающий и запрещающий движение. Его сигналы понятны даже малышам: светится красный человечек — стой, загорелся зелёный сигнал с шагающей фигуркой — иди.

О том, что время перехода заканчивается, пешеходам сообщает мигающий зелёный сигнал.

Светофор с тремя сигналами — красным, жёлтым и зелёным — называется «транспортный». При отсутствии пешеходного светофора пешеходы должны подчиняться сигналам транспортного светофора.

—Давайте спросим у Светофорика, *как переходить дорогу, когда мигает только жёлтый сигнал светофора?* Посмотрите на картинку на стр. 7 журнала. Переходить проезжую часть на мигающий жёлтый сигнал нужно очень внимательно, так как перекрёсток в этом месте нерегулируемый.

Лучше всего дождаться, когда транспорт проедет, после чего начинать переход. Водители автомобилей должны остановиться, чтобы пропустить пешеходов, но вы будьте осторожны.

Случается такое, что в первом ряду транспорт пропускает пешехода, а во втором — едет, так как не видит его. **Поэтому нельзя выходить на проезжую часть, пока не убедитесь в том, что весь транспорт остановился и пропускает вас.**

Поиграйте с детьми в игру «Проверь себя».

– Сегодня каждый ребенок должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Светофорик хочет проверить, как мы запомнили сигналы светофора и некоторые правила дорожного движения. Родитель читает вопрос. Если ребенок согласен – закрашивает кружок рядом с вопросом зелёным цветом, если нет – красным.

- 1) На жёлтый сигнал светофора, можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит (красный.)
- 2) Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу (красный.)
- 3) При движении по тротуару нужно идти с правой стороны (красный).
- 4) Перекрёсток – наиболее опасное место для пешехода (зелёный).
- 5) При переходе дороги разговаривать нельзя (зелёный).
- 6) Знаки особых предписаний – красного цвета (зеленый).
- 7) Дорожная разметка нужна, чтобы украсить дорогу (красный).

Посмотрите вместе с ребенком на стр. 4 Рабочей тетради, задание № 1. Кто из детей ведет себя правильно? Кто очень плохо?

Выполните вместе домашнее задание – раскрасить рисунок на стр. 4 Рабочей тетради.

Спасибо за сотрудничество!

**Консультация №2 для родителей
по организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием журнала и рабочей тетради
«Путешествие на зелёный свет»**

Уважаемые родители!

Цель третьего внеурочного занятия по программе «Школа юного пешехода»: расширение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города, знакомство со световозвращающими элементами.

Уважаемые родители! Сегодня дети слушали *рассказ о Пете «Шапка вместо светофора» на стр. 10-11 журнала «Путешествие на зеленый свет».*

Прочтите рассказ и поговорите с ребенком:

- Что случилось с Борей? Куда торопился мальчик?
- На какой сигнал светофора он стал переходить улицу?
- Кто его остановил и не дал совершить такой опасный поступок?
- Зачем у транспортного светофора желтый сигнал?
- Какие еще знаки помогают регулировать дорожное движение?
- Кто выходит на проезжую часть, если не исправен светофор?
- Как в старину головной убор (шапка) помогала регулировать движение на узкой тропе?

Вспомните правила дорожного движения.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (Ответы детей - тротуар)
- Что обозначают цвета светофора? (Ответы детей)
- Почему нельзя начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора, как это сделал Петя?
- Где и как надо переходить улицу? (По пешеходному переходу)

Выучите с ребенком стихотворение

Вот обычный переход.

По нему идёт народ.

Специальная разметка

«Зеброю» зовётся метко.

Белые полосы тут,

Через улицу ведут.

Знак «Пешеходный переход»,

Где на «зебре» пешеход,

Ты на улице найди,

И под ним переходи.

Спросите Вашего ребенка, опасно ли ходить по темным улицам или нет? Почему?

– Что помогает водителям видеть в темноте пешеходов? (ответы детей)

В темноте, хотя у автомобилей и горят фары, но все равно водителям плохо видно пешеходов!

Загадайте ребенку загадку, и вы узнаете, насколько он внимателен был на занятии в детском саду:

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров,

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это (фликер) или световозвращатель

Прочитайте информацию про световозвращатели. Спросите ребенка, что он помнит об этом.

– Правильно это фликер или еще по-другому его называют световозвращатель. Есть много людей, которые работают на улице ночью, идут в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Они есть на одежде полицейских, дорожников, всех, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Полицейские носят желтые жилеты. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали световозвращатели, которые отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице.

Прочтите ребенку стихотворение и обсудите его:

Все знают, что нельзя идти на красный –
Как дважды два запомниться должно,
Но на дороге есть ещё опасность,
Особенно когда уже темно.

Бывает, что обочина без света,
А если вдруг пути другого нет,
Идти, как есть, – небезопасно это,
И вот один спасительный совет:

Вам очень нужен световозвращатель –
На всей одежде – важный элемент,
И даже небольшой полоски хватит –
Водитель всё равно увидит свет,

Запомните, родители и дети,
Когда темно и на дороге вы,
Одежду специальную наденьте,

Тогда вы ночью точно спасены.

Проверьте ребенка, знает ли он как нужно носить световозвращатели? Откройте *Рабочие тетради на стр. 6* и *посмотрите задание № 4*. Перед вами написаны 5 утверждений, одно из утверждений неверное. Найдите его и отметьте красным крестиком.

ЗАДАНИЕ 4

Проверь, знаешь ли ты, как нужно носить светоотражатели (фликеры)? Одно из утверждений неверное. Найди его и отметь красным крестиком.

- Необходимо закреплять светоотражатели на видных местах, чтобы они «не прятались» в складках одежды.
- Лучше всего отражатель виден в районе колена, бедра.
- Светоотражатель можно прикрепить на шнурок и привязать к молнии на куртке, к ремню или сумке.
- Можно носить только один светоотражатель.
- Светоотражатели нужно носить на одежде, а не в карманах или в сумке.

Посмотрите вместе задание № 5 на стр. 6.

Задание «Соедини правильно».

– Давайте соединим стрелками мигающий сигнал определенного цвета с назначением этого сигнала. (Педагог читает последовательно назначение каждого сигнала).

ЗАДАНИЕ 5

Ты наверняка уже запомнил, что означают три сигнала светофора. А что, если сигнал светофора мигает? Соедини правильно стрелками.

Зелёный мигающий сигнал
Жёлтый мигающий сигнал
Красный мигающий сигнал
Сочетание красного и жёлтого сигналов

Информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности. Движение разрешается.
Разрешает движение и информирует, что вскоре будет включён запрещающий сигнал.
Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.
Запрещает движение.

Благодарим за сотрудничество!

**Консультация №3 для родителей
по организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием журнала и Рабочей тетради
«Путешествие на зелёный свет»**

Уважаемые родители!

Цель четвертого внеурочного занятия по программе «Школа юного пешехода» – формирование представлений о профессии полицейского, других участниках дорожного движения; расширение кругозора детей, знакомство с трудом взрослых и их роли в общественной жизни через профессию полицейского; формирование основы безопасности, развитие познавательного интереса.

Побеседуйте с ребенком на тему «Кто такой полицейский?»

Справочная информация

–Полицейский занимается охраной общественного порядка, профессия полицейского имеет несколько разных направлений: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник патрульно-постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый.

Откройте Рабочую тетрадь на стр. 10, посмотрите на картинку в задании № 8. и спросите, что случилось в этом рассказе.

Чтение рассказа (стр. 10 задание № 8).

Однажды тихим воскресным утром Глеб Жезлов дежурил на перекрёстке. Внезапно на проезжей части появился автомобиль, водитель которого

проехал перекрёсток на красный сигнал светофора. Инспектор ДПС остановил машину.

— Странно! — удивился тот. — Я был уверен, что на светофоре горит зелёный.

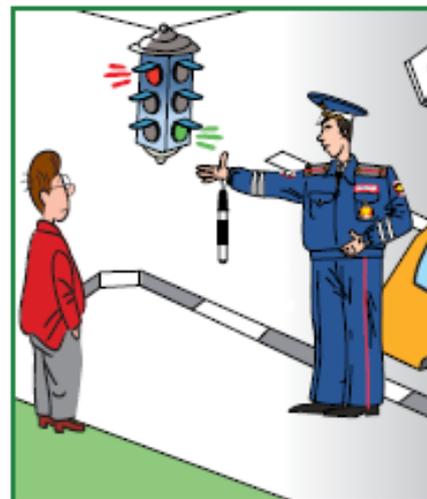
— А у вас со зрением всё в порядке? — спросил инспектор.

— Конечно, — заявил водитель, но задумался и радостно хлопнул ладонью по своему лбу. — Я всё понял, это эффект Доплера!

— Какой такой ещё эффект? — нахмурился Жезлов.

— Его в школе на уроках физики изучают. Всё очень просто. Я ехал навстречу световой волне, поэтому длина этой волны стала меньше, и красный свет превратился в зелёный.

— Да, действительно, что-то такое припоминаю, — сказал Глеб. — Мы даже задачки такие решали. Только никак не припомню, с какой скоростью нужно ехать, чтобы это произошло?



— Я в уме точно вычислить не могу, — обрадовался водитель, думая, что страж порядка его не накажет. — Приблизительно двести двадцать тысяч километров в секунду.

— Похоже, что верно, — задумчиво согласился Жезлов и составил протокол на нерадивого водителя.

Примерные вопросы беседы по содержанию прочитанного рассказа.

— Что же случилось с водителем на перекрестке? На какой свет ехал водитель?

— Почему инспектор Глеб Жезлов решил оштрафовать водителя?

— Подумайте и скажите, какими качествами должен обладать настоящий полицейский и инспектор дорожно-патрульной службы?

Поиграйте с ребенком в игру «Разрешается – запрещается».

Родитель говорит: «Я буду произносить предложения. Если то, что я скажу, делать разрешается, ты хлопаешь в ладоши и шагаешь на месте. Если это делать категорически нельзя, стой на месте».

* Перебегать улицу, перед быстро идущим транспортом (запрещается).

* Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).

* Переходить улицу на красный сигнал светофора (запрещается).

* Велосипедистам цепляться за проезжающие машины (запрещается).

* Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).



Спросите, почему работа сотрудника полиции очень важна для вашей семьи?

Ответ: работа сотрудника полиции направлена на то, чтобы защищать и охранять жизнь и здоровье людей.

Спросите, по какому номеру нужно звонить в случае, если на вас напали преступники или сделали вам что-нибудь плохое? (по номеру 02).

Напомните, что для экстренного вызова специальных служб работает номер 112.

Благодарим за сотрудничество!

Консультация №4 для родителей
по организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием журнала и Рабочей тетради
«Путешествие на зелёный свет»

Уважаемые родители!

Цель следующего внеурочного занятия по программе «Школа юного пешехода» – формирование представлений о других участниках дорожного движения; расширение кругозора детей, формирование основы безопасности, развитие познавательного интереса.

Спросите у ребенка, кто такой пассажир?

Справочная информация

– *Пассажир* — это участник дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им. Пассажирами называются люди, которые едут в общественном транспорте, салоне легкового автомобиля, кузове грузовика, коляске мотоцикла и так далее. А также все те, кто входит или выходит из транспортного средства. Пассажир более защищён на дороге, нежели пешеход. Однако его безопасность во многом зависит от профессионализма и бдительности водителя. Но, несмотря на это, **каждый пассажир может повысить свою безопасность, если будет соблюдать общие для всех правила поведения в транспорте.**

Напомните, что вы являетесь пассажирами наземного транспорта.

Спросите, что может являться наземным транспортом? (автобус, трамвай, троллейбус)

Справочная информация



Наземный общественный транспорт — автобус, троллейбус, трамвай — это маршрутные транспортные средства. Они перевозят людей по дорогам и движутся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.



Если мы оказались в незнакомом месте, то определить место остановки общественного транспорта нам помогут дорожные знаки «Место остановки автобуса и(или) троллейбуса» и «Место остановки трамвая».



Люди, ожидающие на остановке транспорт, — это пешеходы, которые готовятся стать пассажирами. На остановке также необходимо соблюдать правила безопасности.

Ожидать транспорт нужно на специально обозначенной площадке. Она, как правило, приподнята над поверхностью проезжей части. Если такой площадки нет, то надо стоять на тротуаре или обочине, подальше от движущихся автомобилей. Это особенно актуально осенью и зимой, так как дороги скользкие и транспорт может занести.

Вспомните с ребенком дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» и «Место остановки трамвая» (*Откройте Рабочие тетради на стр. 20 задание № 15.*)

Спросите, можно ли входить и выходить из транспорта, когда он еще движется? (нет).

Справочная информация



Входить и выходить из транспорта можно только после полной его остановки. Помните, что автобус или троллейбус при торможении может случайно заехать на посадочную площадку. Сначала нужно пропустить выходящих из транспорта людей, после чего осуществлять посадку.



Если над дверьми есть надписи «Вход» и «Выход», старайтесь соблюдать установленный порядок. Не спешите войти первыми, но и не задерживайтесь при входе. Бывает, что людей на посадку много, тогда самое безопасное — дождаться следующего транспорта.



Находиться во время движения на ступеньках опасно, так как автоматически закрывающиеся двери могут зажать руки или ноги. Воспитанный юноша или мужчина всегда сначала пропустит вперёд женщин, девушек, детей, пожилых людей, а потом войдёт сам. Но если ты ещё маленький, то попроси взрослых пропустить тебя вперёд, так как водитель может не увидеть тебя.

Спросите ребенка, как мы должны себя вести на остановках? Где мы должны стоять, ожидая трамвая, автобуса, троллейбуса?

Справочная информация



Водитель видит не все, безопасность пассажиров во многом зависит от действий водителя, он должен видеть тех, кто входит и выходит из транспорта, а также тех, кто находится в салоне. В этом ему помогают зеркала: внутренние и наружные.



Однако зеркала не могут охватить всё пространство, как рядом с транспортом, так и внутри него. Например, из-за того, что зеркало находится высоко, часто не замеченными водителем остаются маленькие дети. Они попадают в «**мёртвую зону**», то есть в пространство, которое водитель не может увидеть. Опасность попасть в «мёртвую зону» угрожает и тем, кто подходит близко к транспорту.



Вспомните вместе с ребенком правила поведения в общественном транспорте (во время движения нельзя руками трогать двери, нужно ждать

пока их откроет водитель, у него есть специальная кнопка; держаться за поручни; взрослые, уступают места пожилым людям).

Спросите ребенка:

– можно ли разговаривать с водителем во время движения? (нельзя, водитель отвлекается).

– можно ли громко разговаривать в автобусе? (нет, это мешает другим пассажирам).

Напомните, что к выходу нужно готовиться заранее.

Вариант беседы

Если в салоне много пассажиров, следует спросить, выходит ли впереди стоящий. Часто в подобной ситуации можно услышать режущие слух вопросы: «Сходишь?» или «Подвиньтесь». Всё намного проще, спроси негромко с вежливой интонацией: «Извините, вы будете сейчас выходить?» На остановке выходить из транспорта следует по очереди. Старшие выходят первыми и подают руку младшим.

Уделите внимание культуре отношения к старшим, это может пригодиться и Вам в будущем.

Спросите: если едем мы в трамвае, и вдруг на одной остановке входит бабушка. Что должны сделать воспитанные дети? (встать и уступить место пожилому человеку)

Выучите с ребенком стихотворение «Одна рифма» (стр. 14 задание № 12).

Благодарим за сотрудничество!