**Классный час**

**"В мире Новогодних приключений" для учащихся 6-7 классов**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся, развитие любознательности, создание условий для формирования умений работать в группе, расширение общего кругозора.

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация, жетоны-звёзды

**Ведущий**: ***(Слайды 1-2)*** Говорят, что в Новый год

Что не пожелается,

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Сегодня мы радостно приветствуем вас. Всем гостям, пришедшим на праздник, мы говорим: "С Новым годом! С Новым счастьем!"

(разворачивает большой свёрток): В наш адрес пришла телеграмма: ***(Слайд 3)***

"Встречайте,буду очень рад,в скорости приеду.

Только просьба есть для вас - помогите Деду.

Память стала уж плоха, так ответьте сами,

Как ещё зовут меня в самых разных странах?

И Снегурочка, и я рады встрече с вами.

Скоро будем мы у вас, мчатся наши сани.

В них подарков целый воз.

Ваш любимый Дед Мороз".

*( Дети отвечают, как зовут Деда Мороза в разных странах )*

**Ведущий**: Ребята мы проведём сегодня **Новогодний стартинейджер "В мире Новогодних приключений".** Мы все с вами знаем, как отмечают Новый год у нас в стране, а вот как это делают люди в разных странах мира мы сейчас узнаем. ***(Слайды 4-15)***

Большинство стран мира отмечают Новый год 1 января, так же, как и мы. Однако существует ряд стран, в которых Новый год приходится на другие даты. *(Учащиеся кратко рассказывают об основных традициях празднования Нового года в разных странах мира.)*

**Ученик №1:** В **Китае** - с 21.01 по 21.02.Это одна из самых важных и значимых семейных традиций. В первый день Нового года они запускают фейерверки ,которые по их мнению отпугивают злых духов и выгоняют их из дома. В Древнем Китае в этот день объявлялся так называемый праздник нищих, когда любой мог войти в дом и попросить поесть. Если же хозяин откажет ему в этом, соседи от него отвернутся и будут смотреть с презрением…...

**Ученик №2:** В **Монголии** также встречают этот праздник, и считается, чем больше придёт гостей в дом, тем удачнее и богаче будет год. В Монголии Новый год встречают два раза – с 31 декабря на 1 января и в феврале. Первый монгольский Новый год очень похож на наш: украшенная елка и подарки, Дед Мороз и Снегурочка, серпантин и бенгальские огни.

Второй раз монголы встречают **Новый год** по лунному календарю, и называется он **Цаган-сар** – наступление весны, которое выпадает чаще всего на февраль. Эта традиция зародилась в Монголии во времена **Чингисхана**. Поэтому не удивительно, что он совпадает с **праздником скотоводства**. Отсюда и соответствующая программа: скачки на лошадях, состязания в ловкости и смелости, и даже Дед Мороз на этот раз одет в костюм скотовода. Сохраняются древние обычаи и в застольных трапезах. В каждой монгольской семье в **день Цаган-сара** на столе обязательно должны быть баранье мясо, кумыс, молочная водка – архи. Праздничное застолье начинается не с бокала шампанского, а с традиционного чаепития…..

**Ученик №3:** В **Японии** в новогоднюю ночь звонят в колокола 108 раз. Каждый удар колокола означает 1 из 6 пороков: глупость, легкомыслие, злость, жадность, нерешительность и зависть. Однако японцы считают, что у каждого порока существует по 18 оттенков, в результате получается 108 ударов…..

**Ученик №1:** В **Англии** в Новый год весь дом украшается веточками омелы, что служит отличным дополнением к новогодней ёлке. У англичан существует очень интересная традиция целовать человека, который стоит в центре комнаты под букетиком омелы, который находится на люстре…..

**Ученик №2:** Всем хорошо известен **итальянский** обычай избавляться в Новый год от всех ненужных вещей……

**Ученик №3:** В **Болгарии** Новый год празднуют только дома. В полночь гаснет свет и хозяйка дома разрезает новогодний пирог, который нафарширован сюрпризами. Тот, кто находит в своём куске монетку, проведёт будущий год в богатстве. Такая же традиция с сюрпризами широко распространена в **Австралии и Румынии…..**

**Ученик №1:** В **Австрии** на Новый год принято дарить фарфоровых или стеклянных хрюшек, часто в виде копилки. Такие свинки должны непременно принести богатство тому, кому они подарены…..

**Ученик №2:** В **Швеции** принято дарить друг другу самодельные свечи, т.к. здесь свет символизирует радость и веселье……

**Ученик №3:** Отправляясь в Новогоднюю ночь в гости в **Испании,** обязательно надо захватить с собой бутылку шампанского и кусочек нуги. Их принято класть в новогоднюю корзину, которая находится в каждом доме……

**Ученик №1:** А вот г**реки**, помимо традиционных корзин с вином и шампанским, дарят друг другу в Новый год новую колоду карт……

**Ученик №2:** В **Молдавии** в первый день Нового года во всех домах непременно разбрасывается зерно, которое символизирует обильный и урожайный год……

**Ученик №3:** В **Латвии** то же самое символизирует горох. Встречая Новый год, необходимо съесть хотя бы одну горошину…..

**Ведущий:** Теперь мы знаем, как празднуют Новый год в разных странах мира. Сегодня мы проведём с вами Новогодний стартинейджер. За победу в каждом конкурсе вы будете получать звёзды. Очень часто к Новому году мы посылаем друг другу поздравительные открытки. Но интереснее открытку нарисовать самому. Итак, наш первый конкурс называется "Поздравительная открытка".

***Конкурс "Поздравительная открытка".*** (3 участника) Участникам выдаются альбомные листы, фломастеры, карандаши. За 5 минут нужно создать новогоднюю открытку.

**Ведущий:** Пока участники готовятся, мы с вами поиграем. Я задаю вопрос, а вы отвечаете: **"Дед Мороз".**

Кто ребятам красит нос?

Кто нам ёлочку принёс?

Кто снежок посеребрил?

А кто двойку получил?

Нет, ребята,

Экзамен свой

Отлично он сдал.

Он реки стальными

Мостами сковал!

На стёклах рисует

Красивый узор,

А двойки, ребята,

Стыд и позор.

Кто насыпал белый снег?

Кто конькам дал быстрый бег?

Кто сковал озёра льдом?

А кто стекло разбил снежком?

Нет, ребята,

На стёклах

Рисует он

Только узоры,

Леса и моря,

Цветочки и горы.

А стёкла не бьёт

И знать вы должны:

Стекло сохраняет

Нам в доме....(тепло)

Молодцы, ребята! Вы нарисовали хорошие открытки. Подведём итоги. (За лучшие открытки учащиеся получают звёзды)

**Ведущий:** На каждый новогодний праздник к детям приезжают разные сказочные герои из разных сказок. А знаете ли вы их имена? Сейчас мы это проверим.

Он как огонь, друзья, горит,

Силён, умён и деловит.

И всем давно известен он,

Спешит на праздник к нам.......***(Дракон) (Слайды 16-17)***

Её к нам кадиллак привёз,

Она смешна, друзья, до слёз.

Назвать её я не могу,

Встречаем......***(Бабушку Ягу) (Слайды 18-19)***

Он самый главный озорник,

И балагур он, и шутник.

Ты нос, дружок, не вешай,

Спешит на праздник.......***(Леший) (Слайды 20-21)***

Он любит петь и танцевать,

И любят все его встречать.

Он парень - класс, он мировой.

Зовут его все.........***(Водяной) (Слайды 22-23)***

А этот хоть не Бармалей,

Но все пугают им детей.

Кто он? Скажите мне скорей.

Злой и коварный .........***(Чародей) (Слайды 24-25)***

Вам главного пора назвать,

Кто нас приходит поздравлять.

Задам я простенький вопрос:

Кто он? Конечно.......***(Дед Мороз) (Слайды 26-27)***

С ним обязательно придёт...

Её ведь каждый очень ждёт.

Хоть не в песце и чернобурке,

Но все зовут её .........***.(Снегурка) (Слайды 28-29)***

**Ведущий:** ***Следующий конкурс "Письмо Деду Морозу".*** Ваша задача, используя слова, написанные на доске, сочинить письмо Деду Морозу. На доске написаны следующие слова: *бабушка, клубок, гирлянда, учитель, приятель, снегопад, упаковка, книга, кружка, день.* ***(Слайд 31)*** Оценивается не только количество использованных слов, но и общий смысл письма. Вот пример получившегося письма: ***(Слайд 32)***

*Дорогой Дедушка Мороз!*

*Прошу исполнить желание моей бабули. Она хочет, чтобы у неё был клубок ниток. Для папочки пришли гирлянду. Моему учителю - упаковку мела. Приятелю - книгу о любви. Мамочке подари хрустальную кружку. Когда мы получим от тебя подарки, этот день будет самым счастливым, и ни снегопад, ни метели, ни снежные бури не испортят нам настроение.*

*Петя.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вы прекрасно справились с этим заданием**. *Следующий наш конкурс "Поздравление с Новым годом".*** Участникам конкурса предлагается следующее задание. Я зачитываю вам начальную строку поздравления, например: "Открыт наш праздник хороводом.....". Участник должен дописать текст дальше, к примеру: "Всех поздравляю с Новым Годом!". Предложенная участникам строка должна быть в рифму с последующей.

*Тексты для поздравлений:* ***(Слайд 32)***

1. Нам праздник начинать пора.....(С Новым годом, детвора!)

2. Новый год уж настаёт.......(С праздником тебя, народ!)

3. Праздник наш уже открыт.........(С Новым годом, Айболит!"

4. Я праздник этот буду славить.........(И всех сейчас хочу поздравить)

5. Пусть будет всем нам веселей........(Я поздравляю всех друзей!)

6. Я буду петь и танцевать............(Вас с Новым годом поздравлять!)

7. Чтоб праздник наш имел успех..........(Я поздравляю сразу всех!)

**Ведущий:** Молодцы, все хорошо справились с этим конкурсом. Новый год мы не представляем себе без ёлки. Дома ёлки вы уже украсили. А следующий наш конкурс называется "Снежинка".

***Конкурс "Снежинка"****.* Участникам выдаются салфетки и ножницы. По команде необходимо вырезать по две снежинки. Победит тот, у кого окажутся самые красивые снежинки.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите какие нарядные "снежинки" у нас получились. Но как мы не представляем себе Новый год без ёлки, так и не представляем Новый год без снега. Любимая игра всех детей зимой - снежки. Наш следующий конкурс так и называется.

***Конкурс "Снежки".***Участники выстраиваются в шеренгу. Перед ними на расстоянии 2-3 метров стоит корзина. Задача участников забросить как можно больше снежков в корзину.

**Ведущий:** Следующий конкурс - "Спой песню".

***Конкурс "Спой песню".***Задача участников вспомнить как можно больше песен о зиме и новогодних праздниках. Победит тот, кто вспомнит больше других песен.

**Ведущий:** Следующий наш конкурс называется "Часики"

***Конкурс "Часики".***Ваши руки - это стрелки часов. Нужно показать время 12:00, 15:00, 17:30, 21:15, 15:40, 18:00.За каждое правильно выполненное задание вручается звезда.

**Ведущий: *Конкурс "На пословицу - пословицей".***А теперь пословицы и поговорки народов мира. Я буду называть пословицы и поговорки той или иной страны, а вас попрошу отвечать русской пословицей, аналогичной по смыслу. К примеру, арабская пословица: "Бежал от огня, попал под ливень", а русская: "Из огня в полымя". Понятно? Начинаем. ***(Слайд 33)***

1.Финская: "Тот не заблудится, кто спрашивает". (Русская: "Язык до Киева доведёт")

2.Иранская: "Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдёт за апельсин". (Русская: "На безрыбье и рак рыба")

3.Вьетнамская: "Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец". (Русская: "Тише едешь - дальше будешь")

4.Индонезийская: "Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается". (Русская: "Конь о четырёх ногах, и тот спотыкается")

5.Английская: "В каждом стаде есть своя чёрная овца". (Русская: "В семье не без урода")

**Ведущий: *Конкурс "Это знает каждый"*.** Кто правильно отвечает на вопросы, показывая свою эрудицию и смекалку, тот зарабатывает балл. ***(Слайды 34-35)***

1.Как звали трёх толстяков из повести-сказки Ю. Олеши "Три Толстяка"? (*Имён не имели*)

2.Как звали трёх мушкетёров? (*Атос, Партос и Арамис*)

3.Как звали трёх медведей из сказки Л.Н.Толстого "Три медведя"? (*Михаил Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка)*

4.Назовите три счастливые карты из повести А.С.Пушкина "Пиковая дама" (*Тройка, семёрка. туз)*

5.Какой религиозный праздник отмечается 7 января? (*Рождество*)

6.Какие два местоимения портят дороги? *("Я", "Мы*")

7.Курица снесла яйцо на границе России и Китая. Кому принадлежит яйцо? (*Курице)*

8.Назовите последовательно 5 дней недели, не называя дни недели "понедельник", "вторник" и т.д. и числа. *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*

9.Кто в половодье спасал зайцев? *(Дед Мазай*)

10.Что случилось 31 февраля? (*Такого дня нет*)

11.Детский юмористический журнал? *("Ералаш*")

**Ведущий:** И последний конкурс у нас сегодня - "Простая зимняя викторина".

**(см. приложение 1)**

***Конкурс "Простая зимняя викторина".***За каждый правильный ответ на вопрос участник получает звезду.

**Ведущий:** Дорогие друзья, наш Новогодний стартинейджер подходит к концу. Давайте-ка подведём итоги, посмотрим, у кого из участников оказалось больше звёзд***. (Слайд 36)***

*( Подводятся итоги. Победителям вручаются призы.)*

**Ведущий:** Я поздравляю всех с наступающим Новым годом!

**Ученик 1:** Будет жизнь и ярче, и богаче,

Потому что люди хороши.

И друг другу счастья и удачи

Пожелаю я от всей души.

**Ученик 2:** И в этот час душевного прощанья

Всем дорогим и милым нам друзьям

Я говорю: "До нового свиданья,

До новых встреч, желаю счастья вам!"

**Ученик 3:** От всей души желаю всем удачи,

Пусть Новый год, что так весело начат.

Будет счастливым для вас и чудесным,

Смехом он будет наполнен и песней,

И скажу вам всем на прощанье:

"Пусть сбудутся ваши мечты и желанья!"

**Приложение 1**

**Простая зимняя викторина**

 Чему равна «сумма» декабря, января и февраля?  
*(****Зиме****.)*



 За чем **зима**наступает?  
*(За осенью.)* Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а **зиму** начинает»?  
*(Декабрь.)*



 Какой месяц, согласно русской пословице, «году начало, а **зиме** середина»?  
*(Январь.)*



 Какой христианский праздник дал второе название **зимним** каникулам?  
*(Рождество – рождественские каникулы.)*



 В какое время года традиционно поют колядки?  
*(****Зимой****.)*



 Как звучит радостное приветствие при встрече с тем, кого давно не видел?  
*(Сколько лет, сколько****зим****.)*



 Назовите «**зимний**» синоним глагола «поколотить»?  
*(Отметелить.)*



 У каких птиц птенцы появляются на свет чаще всего в середине **зимы**?  
*(У клестов.)*



 Как называют птиц, которые НЕ остаются у нас на **зиму**?  
*(Перелётные.)*



 Его хвостик летом серый, а **зимой** белый. Кто это?  
*(Заяц.)*



 В какой части тела бобр накапливает жир на **зиму**?  
*(В хвосте.)*



 Как готовятся к **зиме**муравьи?   
*(Закрывают входы и выходы муравейника.)*



 Почему заяц **зимой** гложет осинку, ведь она горькая?   
*(В осиновой коре содержится 10% жира. А от жирной еды теплее.)*



 Где **зимой** живёт водяная крыса: в воде или в земле?  
*(В земле.)*



 Чем ёж на медведя похож?   
*(Тоже спит****зимой****.)*



 Кто **зимой**в футболках и платьях, а летом – в шубах?  
*(Моль. Самая тяжёлая жизнь – у моли!)*



 Шубная моль хозяйничает в шкафах с мая по сентябрь. А **зимою** поступает именно так. Как?  
*(Спит.)*



 Растёт ли дерево **зимой**?   
*(Нет, замирает.)*



 Как называют растения, которые «**зимой**и летом одним цветом»?  
*(Вечнозелёные.)*



 Тёплую или холодную **зиму** сулит большой урожай рябины?  
*(Холодную.)*



 Как называют однолетние растения, засеваемые осенью и **зимующие** под снегом?  
*(Озимые.)*



 Яблок каких сортов не бывает: весенних или **зимних**?  
*(Весенних.****Зимние****сорта яблок – это поздние сорта, закладывающиеся на зимнее хранение.)*



 Как называют любителей **зимнего** плавания?  
*(Моржи.)*



 Что, согласно русской пословице, нужно готовить **зимой**: сани или телегу?  
*(Телегу. «Готовь летом сани, а телегу****зимой****».)*



 На берегу какой реки был построен памятник русской архитектуры **Зимний**дворец?  
*(Нева.)*



 Назовите второе, «цветное», название **Зимних**олимпийских игр.  
*(Белая Олимпиада.)*



 Кто в русской народной сказке «**Зимовье** зверей» построил избу?  
*(Бык.)*



 Какое время года Тютчев в своих стихах называл «ведьмой злой»?  
*(****Зиму****.)*



 Какое животное «в студёную **зимнюю** пору» вёл под уздцы герой поэмы Некрасова?  
*(Лошадь.)*



 Кто из героев мультфильма «**Зима** в Простоквашино» пел на новогоднем концерте?  
*(Мама.)*

