|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании Совета школы | Утверждаю.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Удалова |
| Протокол № \_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2013 г. | Приказ № \_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2013г.  |

***Система научно-методической работы МОУ Гридинской основной общеобразовательной школы. школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Формы работы и содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подведение итогов курсовой подготовки и планирование дальнейшего прохождения курсов учителями – предметниками на 2013-2014учебный год | сентябрь | Удалова С.В.Лоскутова В.А. |
| 2 | Собеседование и консультации с учителями – предметниками по вопросу планирования программного материала | сентябрь | Лоскутова В.А. |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов, образовательной программы по введению ФГОС НОО |  август- - сентябрь | Удалова С.В., Лоскутова В.А |
| 4 | Определение и утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Лоскутова В.А |
| 5 | Ознакомление педагогического коллектива с районными и региональными конкурсами с целью участия в них | в течение года | Удалова С.В. Лоскутова В.А |
| 6 | Выработать критерии внутришкольной оценки качества знаний | ноябрь | методсовет |
| 7 | Оказание индивидуальной методической помощи учителям по вопросам использования новых педагогических технологий | в течение года | члены методсовета |
| 8 | Организация работы по обмену опытом:* Выступления учителей на заседаниях МО и методических совещаниях
* Проведение открытых уроков для учителей, родителей, гостей школы
* Оформление папок «Из опыта работы»
* Участие в конкурсах различного уровня
 | в течение года | Удалова С.В.Лоскутова В.А |
| 9 | Подготовка материала для административных работ по предметам | декабрьмай | Удалова С.В.Лоскутова В.А |
| 10 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (I и II туры) | октябрь-март | Лоскутова В.А |
| 11 | Подготовка материалов к итоговой аттестации учащихся 9 класса по предметам по выбору | апрель-май | учителя-предметники |
| 12 | Выявление удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг (анкеты) | в течение года | методсовет |
| 13 | Подготовка материалов по итогам аттестации учителей  | в течение года | методсовет |
| 14 | Отслеживание образовательных достижений обучающихся, диагностическое обследование обучающихся | в течение года | методсовет |
| 15 | Смотры кабинетов | декабрь, август | методсовет |
| 16 | Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса | июнь | Лоскутова В.А |

Диагностическая карта

 состояния методической работы в 2012-2013 учебном году

Цель методической работы:

Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы

Задачи:

* вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности
* развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений
* развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту
* развитие коммуникативной культуры педагога
* формирование культуры качественного использования информационных технологий на школьном уроке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие МО(предметных, по образовательным областям) | Руководитель МО(ФИО, стаж, разряд) | Молодые учителя | Творческие группы (организуемые как в эксперимента, так и в ходе работы по теме) | Предъявление опыта и результата работы по теме педколлектива,педагогов в ходе аттестации  |
| тема | Предмет | Связь с научным учреждением | Форма работы | ФИО Руковод. | Что? | Когда? | Для кого? |
| Предметные МО учителей русского языка и литературы, химии, биологии и географии, учителей начальных классов, математики на базе Иконниковской средней школы) | Учителя предметники Иконниковской СОШ) | - | 1Методика работы по ФГОС НОО |  | КОИРО | постоянно действующие семинары, работа методических объединений открытые уроки и воспитательные мероприятия | зам. директора по УВР | Открытые уроки, выступления учителей с докладами, представление презентаций, участие в конкурсах различного уровня | В течение уч. года, согласно плану работы  | Для учителей прилегающих школ, района |
| МО классных руководителей | Лоскутова В.А. | - | Формы проведения воспитательной работы.Метод проекта |  | Открытые мероприятия, оформление папки «классный классный», Портфолио учащихся | В течение года | Для классных руководителей школы |

***2.Состав научно-методического совета:***

1. Удалова С.В.- директор школы
2. Лоскутова В.А - председатель научно-методического совета, заместитель директора по УВР
3. Шматова О.М.- заместитель директора по дошкольному образованию
4. Иванова Л.М. – учитель истории и обществознания
5. Гусева Г.Ю. – учитель начальных классов

***3.* План работы методического совета школы на 2013-14 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

**Цель методической работы:**

-совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

**Задачи методической работы:**

1.Создание благоприятных социально - психологических условий для развития учащихся и их успешного обучения;

2. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе;

3. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

4. Продолжить работу по внедрение новых педагогических технологий и инноваций в учебный процесс, обеспечивающих поддержку всего общеобразовательного процесса;

6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

7. Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и саморазвития обучающихся для осуществления ими осознанного профессионального выбора, обеспечивающего самоопределение выпускников в отношении собственной деятельности и реализации их личностного потенциала в жизни.

8. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС НОО и ОО образования

9.Содействие в реализации основной образовательной программы НОО

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п.** |  **М е р о п р и я т и е** |  **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ.** |
| 1. | 1.Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год и задачи на 2013 - 2014 учебный год.2.Подготовка педагогического коллектива к аккредитации школы | зам.директора по УВР |
|  | 3.Утверждение планов работы кабинетов 4.Утверждение тем по самообразованию5. Разработка плана работы методического совета на 2013-14 учебный год6. О ходе паспортизации учебных кабинетов7. Рассмотрение плана опытно-экспериментальной работы.8.Рассмотрение плана инновационной деятельности9. Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ по предметам и элективным курсам.10. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2013/2014 учебном году.11. Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;- оформление стенда по аттестации;- перспективный план прохождения аттестации. | зам.директора по УВР |
| 2 | **Октябрь** | Администрация |
|  | 1.Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной модернизации.2.Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.  |  |
| 3 | **Ноябрь** |  |
|  | 1.Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.2.Подготовка и проведение предметных недель3. Организация работы педагогического совета «Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «Культура проектной деятельности» |  |
| **4** | **Декабрь** |  |
|  | 1.Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.2.Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.3. Самообследование работы школы за 2010-2013 годы, подготовка к аккредитации школы. | Администрация |
| **5** | **Январь** |  |
|  | 1. Итоги мониторинга здоровья обучающихся
2. Организация работы педагогического совета «Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «Формирование деятельностной компетенции у учащихся на уроках».
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 | Администрация |
| **6.** | **Февраль** |  |
|  | 1. Организация работы педагогического совета «Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»
2. Итоги инновационной деятельности «Патриотическое воспитание через краеведческий проект»
 |  |
| **7.** | **Март** |  |
|  | 1. Организация работы педагогического совета «Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «Готовимся к реализации ФГОС ООО»

2. Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА, использование ЭОР в преподавании предмета |  |
| **8.** | **Апрель** |  |
|  | 1. Нормативно-правовая база проведения государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году

2. Организация работы педагогического совета «Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «Внедрение современных технологий воспитания – основа активации познавательной и творческой деятельности учащихся» |  |
|  | **Май** |  |
|  | 1..Анализ итогов методической работы школы за 2013 – 2014 учебный год.2..Перспективный план методической работы на 2014-2015 учебный год. |  |

***4.План работы методического кабинета***

на 2013-2014учебный год

Цель кабинета: пополнение методической информации в помощь учителю и классному руководителю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки | ответственные |
| 1 | Оформить методический уголок: направления работы школы, участие школы в реализации программ различного уровня, учебный план школы, тематика педагогических советов, методического совета, план повышения квалификации администрации и учителей, родительский всеобуч, график проведения открытых уроков на кустовых методических объединениях и в школе и др. | сентябрь |  Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А.. |
| 2 | Оформить аттестационный уголок:перспективный план аттестации администрации и учителей школы, итоги предыдущих аттестаций  | сентябрь |  Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 3 | Продолжить создание электронных портфолио учителей  | в течение года | Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 4 | Продолжить оформление «Портфолио методического объединения классных руководителей» | в течение года |  Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 5 | Оформить информационный уголок: план работы школы по четвертям, руководство и контроль, график посещения уроков администрацией школы и др. | в течение года | Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 6 | Оформление тематических выставок литературы, знакомство с новинками литературы  | в течение года | библиотекарь Иванова Л.М. |
| 7 | Продолжить пополнение папок «Работа с родителями», «Контрольные работы», «Итоговая аттестация», «Из опыта работы», «Правила дорожного движения», «Кострома-спорт- здоровье»  | в течение года |  Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 8 | Обновлять уголок «Наши достижения» | в течение года | Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |
| 9 | Продолжить создание медиатеки | в течение года | Зам. дир .по УВР Лоскутова В.А. |

***5.План работы методического объединения классных руководителей школы.***

**Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение.**

**К.Д. Ушинский**

***1.Цель работы:***

Знакомство классных руководителей с новыми формами воспитательной работы и внедрение их в воспитательный процесс

***2.Задачи:***

Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;
* Отбор содержания и экспертиза воспитательных программ с учетом вариативности , разноуровневости воспитанности обучающихся, их интересов и запросов;
* Представление ( презентация) воспитательной системы класса , индивидуальных планов воспитательной работы в классном коллективе;
* Разработка системы внеурочной работы по учебному предмету, определение ее ориентации и содержания;
* Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации внеурочной деятельности;
* Формирование рефлексивной культуры учителя;
* Формирование культуры качественного использования информационных технологий во внеурочной деятельности;
* Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

***3. Функции методического объединения классных руководителей.***

Методическое объединение классных руководителей осуществляет следующие функции:

3.1. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение творческой работы по организации воспитательной работы в классе.

3.2. Разрабатывает единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.

3.3. Организует взаимопосещение воспитательных мероприятий по определенной тематике, планирует проведение открытых форм воспитательной деятельности.

3.4. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями воспитания; обсуждает анализ методики воспитания в образовательном учреждении; знакомит с анализом состояния воспитательного процесса по итогам внутришкольного контроля за воспитательной работой.

3.5. Заслушивает отчеты классных руководителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации.

3.6. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных акций, смотров, фестивалей в образовательном учреждении; организует и проводит первый этап конкурсов , смотров, соревнований по вопросам воспитания; обсуждает состояние внеклассной работы с обучающимися.

3.7.Формирует заказы на укрепление материально-технической базы и приведение в соответствие методических средств воспитания современным требованиям.

***4. Права методического объединения***

4.1. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.

4.2. Методическое объединение классных руководителей выбирает рекомендует всему педагогическому коллективу систему оценивания эффективности воспитательного воздействия учебного занятия.

4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям воспитания.

***5. Обязанности педагогов , участников методического объединения***

5.1. Участвовать в одном из предметных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2.Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей и т.п. по вопросам воспитания.

5.3.Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий ( классных часов, коллективных творческих дел, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4. Знать новинки методики воспитания, Закон РФ « Об образовании», нормативные документы, требования к организации воспитательного процесса; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

***6. Организация деятельности Методического объединения***

6.1. Методическое объединение классных руководителей работает под руководством председателя или председателей.

6.2. Заседания методического объединения созываются не менее одного раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.

***7. Документация методического объединения***

7.1. Заседания методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

7.2. В конце учебного года заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение трех лет):

-план работы методического объединения;

- тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями);

- годовой анализ и отчет о выполненной работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2012-2013 учебный год 2. Требования к ведению классных журналов3. Рассмотрение плана воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год4. Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей на 2013- 2014 учебный год5.Пакет документов классного руководителя 6. Социальный паспорт класса  | сентябрь | Лоскутова В.А. -руководитель МО |
| 2 | 1.Мониторинг « Уровня воспитанности учащихся». .Анализ результатов 2.Доклад «Новые технологии в воспитании. Воспитание, побуждающее к самовоспитанию.» | октябрь | Кл. руководителиЗам. директора по УВР Лоскутова В.А. |
| 3 | 1. Классный час «Гражданин России», (посв. Дню Конституции РФ)2. Проведение и анализ школьного тура конкурса «Ученик года» среди учащихся 5- 9 классов. | декабрь | Кл. руководители 5-9 кл.Зам. директора по УВР Лоскутова В.А. |
| 4 | 1. Доклад «Формы классных часов и мероприятий»
2. Круглый стол «Моя малая родина»
 | февраль | зам.директора по УВР Лоскутова В.А. |
| 5. | 1. Акция «Счастье и здоровье в наших руках». 2. Круглый стол «Уметь сказать «НЕТ!»(профилактика наркомании, курения, алкоголя)  | апрель | классные руководители, ДК, старший вожатый |
| 6. | Общешкольные линейки по итогам учебно-воспитательной работы | каждый понедельник | классные руководители |
| 7 | Итоговое заседание МО | май | зам.директора по УВР Лоскутова В.А. |

**Рекомендуемые мероприятия.**

**Сентябрь**

1. День Знаний

2. Памятные даты сентября

**Октябрь**

1.«Рядом с нами те, кому требуется помощь» - Дню пожилого человека.

2. «Наши младшие братья» - Дню защиты животных.

3. Учитель, что значит для тебя это слово?

4. Книга в нашей жизни - Всемирный день библиотек.

**Ноябрь**

1. «День народного единения»

2. «Самое святое» - День матери.

3.«Чем заниматься в свободное время?

4. Закон и свобода, закон и гражданин.

**Декабрь**

Битва под Москвой

Какие мы? «Откровенный разговор»

«Плохой ученик — плохой человек?»

«Малая родина (мой дом, моя школа, моя улица)»

**Январь**

**1.** «Памяти жителей и защитников блокадного Ленинграда»

**2.** «За безопасное движение».

3**.** Памяти жертв Холокоста.

**Февраль**

«Добровольное рабство» Зависимость от…

«Защита Отечества»

Для чего нужны законы?

«Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»

**Март**

**1.** Международный женский День.

**2.** .«Роскошь человеческого общения»

3. «Малая родина (мой дом, моя школа, моя улица)»

 Уметь сказать «НЕТ!»(профилактика наркомании)

4. Тайны этикета.

**Апрель**

1. «Первый человек» - Дню космонавтики.

2. «Наше наследие» - Дню музеев.

3. «Экологическая тропа»

4. Быть нравственным.

**Май**

1. 1-е Мая «День весны и труда»;

2. Самый главный праздник. День Победы

3. День музеев

**Рекомендации по тематике родительских собраний:**

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-М КЛАССЕ**

1.Трудности адаптации .

2.Виртуальный мир и наш ребёнок .

3. О значении домашнего задания и контроля над его выполнением.

4. Правильная организация отдыха – залог будущих успехов..

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 6-М КЛАССЕ .**

.1. Проблемы подросткового возраста .

2 . Научить говорить – Нет!.

3 .Значение положительных эмоций. .

4. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 7-М КЛАССЕ .**

1 .Физическое развитие и проблемы здоровья. .

2. Детская агрессия её причины и последствия..

3 Вопросы профилактики вредных привычек..

4. Поощрение и наказание в семье.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8- М КЛАССЕ .**

1 .Авторитет родителя, как его сохранить? .

2. Как вести себя в конфликтных ситуациях.

3. Досуг подростка. Разговор о привычках.

4. Половое воспитание.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 9 -М КЛАССЕ .**

1. Психофизиологические особенности.

2. Подготовка к выпускным экзаменам.

3. Сформировать чувство ответственности..

4. Как научить детей распоряжаться деньгами.

5. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию.

***6.Повышение квалификации учителей, их самообразования.***

Повышение квалификации учителей школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема курсов | Место прохождения курсов | Год прохождения | Год след. прохождения |
| Арова Е.В. | Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапеIntelРеализация принциповнормативного подушевогофинансирования намуниципальном уровне «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе»«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа»«Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении ФГОС в начальной школе» | КОИПКРОРесурсный центр Караваевская СОШКОИПКРОКОИРО | 200820082009201220122013 | 201320132014201720172018 |
| Удалова С.В. | Преподавание предметов естественно- научного цикла в современных условияхIntelСовременный образовательный менеджментФедеральный государственный образовательный стандарт нового поколения«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» | КОИПКРО Ресурсный центр Караваевская СОШКОИРОКОИРОКОИРО | 20092008201020112013 | 20142013201520162018 |
| Петрина Е.Н. | Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образованияИспользование ИКТ на урокахIntel | КОИРОКОИПКРО Ресурсный центр Караваевская СОШ | 200920062008 | 201420112013 |
| Лоскутова В.А. | Преподавание математики в современной школе в условиях обновления образованияIntelНовые информационныетехнологии в системе в образованииФедеральный государственный образовательный стандарт нового поколения«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» | КОИРО Ресурсный центр Караваевская СОШКОИПКРО КОИРОКОИРО | 20122008200720112012 | 20172013201220162017 |
| Иванова Л.М. | Новые подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС общего образования IntelПреподавание интегрированного курса «Истоки»Духовно-нравственное воспитание учащихся«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа»Новые подходы к преподаванию немецкого языка в условиях введения ФГОС общего образования  | КОИРО Ресурсный центр Караваевская СОШКОИРОКОИРОКОИРОКОИРО | 201320082011201220122013 | 201820132016201720172018 |
| Рыбкина М.М. | Преподавание математики в современной школе в условиях обновления образованияIntel | КОИРОРесурсный центр Караваевская СОШ | 20112008 | 20162013 |
| Гусева Л.В. | Преобразование предметно- понятийного знания в художественно-образноеИспользование ИКТ на урокахПриоритетные задачиобразовательного процесса в начальной школе на современном этапе«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе»«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» | КОИПКРО КОИПКРО КОИПКРО КоироКОИРО | 20062008200920132012 | 20112013201420182017 |
| Гусева Г.Ю | Приоритетные задачиобразовательного процесса в начальной школе на современном этапе Использование ИКТ на урокахФедеральный государственный образовательный стандарт нового поколения«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» | КОИПКРО КОИПКРО КОИРОКОИРО | 2008200820112012 | 2013201320162017 |
| Сорочкина Т.Н. | Современные подходы к организации образовательной работы с детьми в учреждениях дошкольного образования Intel | КОИРО Ресурсный центр Караваевская СОШ | 20112008 | 20162013 |
| Рябинина Л.Н. | IntelАктуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе | Ресурсный центр Караваевская СОШКОИРО | 20082009 | 20132014 |
| Григорьева Г.Ю | Физкультурно-оздоровительнаядеятельность в образовательных учреждениях.«Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» | КОИРОКОИРО | 20112012 | 20162017 |
| Рассмагин С.Н | Современные подходы к преподаванию уроков изобразительного искусства в средней школе | КОИРО | 2011 | 2016 |

В 2013-2014 учебном году запланировано прохождение повышения квалификации следующих учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Квалификационная категория | Предмет | Тема курсов |
| 1.. | Лоскутова В.А. | Высшая категория  | Информатика, физика | Новые подходы к преподаванию физики в условиях введения ФГОС общего образования Новые подходы к преподаванию информатики в условиях введения ФГОС общего образования  |
| 2. | Чижова А.А. | Перваякатегория | Немецкий язык | Новые подходы к преподаванию немецкого языка в условиях введения ФГОС общего образования  |
| 3. | Шматова О.М. | - |  | Актуальные вопросы управления реализацией ФГТ в дошкольном образовательном учреждении  |
| 4. | Рассмагин С.Н. | Вторая категория | ТехнологияИЗО | «Технологии инклюзивного в коррекционно-развивающего образования в образовательных учреждениях общего типа» |
| 5. | Рябинина Л.Н. | Первая категория | Воспитатель дошкольных групп | Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе |
| 6. | Удалова С.В. | высшая | БиологияХимиягеография | Новые подходы к преподаванию дисциплин естественно- научного цикла в условиях введения ФГОС общего образования  |

***7.Темы по самообразованию.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *ФИО**учителей* | *Тема по самообразованию* |
| 1 | Арова Е.В. | Использование метода проекта в учебно - воспитательном процессе |
| 2 | Удалова С.В. | Использование метода проекта в учебно - воспитательном процессе |
| 3 | Петрина Е.Н. | Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями обустройства русского языка на базе усвоения основных норм русского языка и речевого этикета |
| 4 | Рыбкина М.М. | Использование на уроках разных видов на уроках математики |
| 5 | Лоскутова В.А. | Применение новых технологий при изучении математики |
| 6 | Гусева Л.В. | Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе |
| 7 | Гусева Г.Ю. | Использование краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе |
| 8 | Иванова Л.М. | Изучение методики и использование метода проекта в учебно – воспитательном процессе |
| 9 | Григорьева Г.Ю. | Народные игры для детей в работе кружка «Русские забавы» и при проведении уроков |
| 10 | Рассмагин С.Н. | Организация кружковой работы |
| 11 | Шматова О.М. | Организация внутришкольного контроля в дошкольных группах |
| 12 | Рябинина Л.Н. | Формирование привычки к здоровому образу жизни |
| 13 | Сорочкина Т.Н. | Игровые занятия по развитию движений у детей |