**Справка от 25.02.2014 года**

**об итогах инновационной деятельности**

**МОУ Гридинской основной общеобразовательной школы**

**за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы**

**Цель**: проанализировать и оценить инновационную работу школы по улучшению и совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса и совершенствования педагогического мастерства учителя.

**Инновационные программы, разработанные школой**

В 2011 году была разработана, принята и реализуется **Программа развития школы** , и приняты и реализуются следующие программы:

* «Программа по воспитанию духовно-нравственной культуры»
* «Программа воспитания толерантности»
* «Комплексно-целевая программа по профориентации учащихся»
* «Школа будущего первоклассника»
* «Основная образовательная программа начального общего образования» (ФГОС) (2011 г)
* Основная образовательная программа начального общего образования» (2010)
* Основная образовательная программа основного общего образования» (2012)
* Программа «Система мониторинга МОУ Гридинской основной общеобразовательной школы»
* Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения»(2013)
* «Программа воспитания экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни»

**Программы дополнительного образования**

**и внеурочной деятельности,**

**разработанные педагогами школы**

* «Истоки» (духовно-нравственное)
* «Ритмика» (спортивно-оздоровительное)
* «Конструирование» (общекультурное)
* «Минуты смекалки (общеинтеллектуальное)
* «Выразительное чтение» (общеинтеллектуальное)
* «Прикладное творчество»
* «Фольклор» (общекультурное)
* «Краеведение» (общекультурное)
* «Юные друзья природы»(социальное)
* «Занимательная информатика»(общеинтеллектуальное)
* «Живопись» (общекультурное)
* «Искусство Оригами» (общекультурное)
* «Юный олимпиец» (спортивно-оздоровительное)
* «Русские забавы» (спортивно-оздоровительное)

В 2013-14 учебном году разработаны и реализуются программы элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов:

**Программы элективных курсов по**

**предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов**

* **«Основы черчения»**
* **«Мир профессий»**

В течение 3 лет разработаны и реализуются следующие проекты:

**Инновационные проекты, разработанные школой**

* **Проект «Через партнерство к возрождению интереса к сельскохозяйственным профессиям» («Люби живое»)**
* **Проект «Школьная теплица»**
* **Семейный проект « Традиции моей семьи из глубины веков»**
* **Проект «Сумароковская лосиная ферма»**
* **Проект «Патриотическое воспитание через краеведческий проект»**
* **Проект «Моя малая родина - Костромской край» и др.**

Учащимися школы под руководством учителей начальных классов созданы следующие проекты:

«Мое любимое число», «Моя любимая сказка», «Рабочая одежда» и другие

Учителями - предметниками разработаны и реализуются рабочие программы по всем предметам учебного плана.

**Инновационная работа в школе в 2013 -2014 учебном году организована по следующим направлениям:**

- освоение ФГОС второго поколения;

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;

- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

На **2013-2014 учебный год в рамках МС** и организации  инновационной работы заявлена следующая тема «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

 В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;

- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;

- формирование контрольно-оценочной деятельности;

- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- организация подготовка учащихся к участию в проектах и конкурсах

  В этом учебном году в связи с переходом основной школы в 2015-2016 учебном году на новые ФГОС ООО и в связи с новым Законом об Образовании на методическом совете выбрана новая методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

**Цель методической работы:**

-совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

**Задачи методической работы:**

1.Создание благоприятных социально - психологических условий для развития учащихся и их успешного обучения;

2. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе;

3. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

4. Продолжить работу по внедрение новых педагогических технологий и инноваций в учебный процесс, обеспечивающих поддержку всего общеобразовательного процесса;

6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

7. Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и саморазвития обучающихся для осуществления ими осознанного профессионального выбора, обеспечивающего самоопределение выпускников в отношении собственной деятельности и реализации их личностного потенциала в жизни.

8. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС НОО и ОО образования

9.Содействие в реализации основной образовательной программы НОО

Исходя из данной темы, направить педагогов школы на изучение, применение данной технологии в учебно-воспитательном процессе. В связи с переходом основного общего образования на ФГОС требуется обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования, для этого в этом учебном году на педагогических советах рассмотрены и будут рассматриваться следующие вопросы: «Проектная деятельность», «Формирование деятельностной компетенции у учащихся на уроках» и другие.

В связи с изменением методической темы школы учителя-предметники с целью изучения, применения данной технологии, с целью улучшения качества ЗУН, УУД выбрали на 2013-2016 г темы по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность | Тема по самообразованию |
| 1 | Удалова Светлана Валентиновна | учитель химии, биологии, географии | «Индивидуальный подход на уроках химии. Методы, приемы, результат |
| 2 | Лоскутова Вера Александровна | учитель математики и физики | Применение системно-деятельностного подхода в обучении математике |
| 3 | Петрина Евгения Николаевна | учитель русского языка и литературы | Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка |
| 4 | Григорьева Галина Юрьевна | учитель физической культуры | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры |
| 5 | Гусева Галина Юрьевна | учитель начальных классов | Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников |
| 6 | Арова Елена Викторовна | учитель начальных классов | Портфолио как средство развития УУД младшего школьника |
| 7 | Гусева Любовь Владимировна | учитель начальных классов | Формирование УУД у учащихся начальных классов |
| 8 | Чижова Анна Александровна | учитель математики | Применение технологий для активизации познавательной деятельности |
| 9 | Иванова Лариса Михайловна | учитель истории, обществознания | Формирование УУД на уроках истории и обществознания |

**Итоги реализации Программы развития:**

1. Введены и реализуются новые ФГОС НОО
2. Реализуется «Духовно-нравственная программа по воспитанию учащихся» через проведение воспитательных мероприятий школы и в классах в начальном звене и в основном звене
3. Реализуется «Программа воспитания толерантности» через проведение классных и школьных мероприятий
4. Реализуется «Комплексно-целевая программа по профориентации учащихся» через мероприятия школы и классов
5. Реализуется программа «Школа будущего первоклассника»
6. Выполняется программа информатизации школы (приобретены 2 проектора, 7 ноутбуков, 2 принтера+сканер+ ксерокс, создана локальная сеть, интернет подведен к каждому компьютеру)
7. Спланирована работа по переходу к ФГОС ООО
8. Согласно графику повышении квалификации учителей педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации
9. Разработаны новые должностные инструкции
10. Спланированы совместные мероприятия с ДК, СПК «Гридино», с сельской библиотекой
11. Проводятся мониторинги обученности, воспитанности учащихся, качества обученности, мониторинги здоровья, посещаемости, мониторинг педагогических кадров по категории, стажу работы, образованию, прохождению курсов повышения квалификации, питанию учащихся и другие
12. Согласно графику переаттестации все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию
13. Реализуется основная образовательная программа НОО и ООО.
14. Реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через проведение мероприятий
15. Выполняется и реализуется программа коррекционной работы.
16. Реализуется проект «Через партнерство к возрождению интереса к сельскохозяйственным профессиям («Люби живое») (участие в региональных конкурсах учебно-производственных бригад: 2011 год в номинации «Юный полевод» – 3 место, 2013 год – в номинации «Оператор машинного доения» - 2 место)
17. Реализуются программы предпрофильного обучения «Мир профессий», «Основы черчения», ведется профориентационная работа классными руководителями.
18. Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
19. Реализуются программы дополнительного образования , внеурочной деятельности
20. Реализуется программа дополнительного образования «Краеведение» как исследовательская работа учащихся «Патриотическое воспитание через краеведческий проект»
21. Разработаны и реализуются рабочие программы по предметам учителями-предметниками
22. . Оформлены паспорта кабинетов, спортивной комнаты, мастерской, создан план дооборудования для развития кабинетов.
23. Ведется учет предварительного комплектования школы, намечается рост учащихся в начальном и основном звене.
24. Ведется учет предварительного распределения выпускников и распределение выпускников за 3 года.
25. Создан и реализуется Паспорт антитеррористической безопасности школы (поставлена металлическая дверь с домофоном, поставлены металлические двери в дошкольные группы, территория школы огорожена и др)
26. Ежегодно проходит участие школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников , проводится анализ участия.
27. Ежегодно учащиеся и педагоги участвуют в конкурсах различной направленности , проводится анализ участия.
28. Создан и пополняется сайт организации
29. Ведется работа школьниками под руководством педагогов на пришкольном участке, в теплице (выращивается рассада капусты, цветов в теплице, выращиваются помидоры, перец, огурцы), на участке – картофель, морковь, свекла, капуста, кабачки, лук)
30. Принят и реализуется план подготовки выпускников к ГИА, проводятся консультации по предметам, ведется разъяснительная работа среди выпускников и их родителей
31. Организовано горячее питание – 17 (24%) человек получают горячий завтрак, 69 человек (98,6%) горячий обед, 1 человек питается дома.
32. Создан и реализуется проект «Школьная теплица», проводится анализ реализации через отчет по пришкольному участку.
33. Обновляется материально-техническая база школы: кабинеты начальных классов, кабинет естествознания (закуплены оборудование по биологии, химии), кабинет истории (таблицы)

Выводы, рекомендации, планирование дальнейшей работы:

1. Усилить работу администрации, заведующих кабинетами по укреплению материально-технической оснащенности школы
2. Усилить контроль и продолжить работу над повышением качества обученности учащихся, воспитанности учащихся через внедрение новых педагогических технологий, повышения квалификации учителей-предметников
3. Продолжить работу над улучшением качества образовательного процесса для детей с ОВЗ, улучшить материально-техническую базу для обучения детей технологии с ОВЗ
4. Продолжить работу по привитию детям безопасного и здорового образа жизни
5. Продолжить работу по привитию детям экологической культуры через проведение воспитательных мероприятий
6. Продолжить профориентационную работу
7. Продолжить пополнение и обновление сайта организации
8. Продолжить мониторинговую работу по всем направлениям
9. Продолжить работу по организации учащихся и педагогов в конкурсной системе
10. Усилить контроль со стороны администрации по подготовке выпускников в школе к ГИА, вести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей
11. Продолжить предпрофильное обучение в школе, расширить перечень элективных курсов на выбор учащимися
12. Продолжить работу по развитию одаренных детей (участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности)
13. Продолжить проектную деятельность, продолжить реализацию проектов «Патриотическое воспитание через краеведческий проект», «Люби живое», «Школьная теплица»
14. Продолжить работу по плану перехода на новые ФГОС ООО: повышение квалификации учителей-предметников в связи с переходом на новые образовательные стандарты, изучение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, изучение нормативной базы, проведение обучающих семинаров, заседаний педагогического совета и др.

Заместитель директора по УВР : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоскутова В.А.

 25.02.2014 года