

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
«Спортивная школа № 10»
(Спортивная школа № 10 города Костромы)

«РАССМОТРЕНО»

Начальник управления спорта и
дополнительного образования
комитета образования, культуры и
спорта Администрации города Костромы
_____ Т.В. Соболева

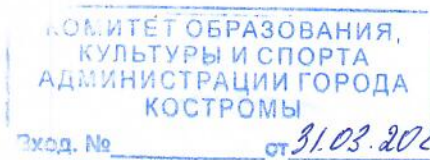
Директор Спортивной школы № 10
города Костромы
_____ А.Н. Родионов
« 25 » 03 2025 г.

« ____ » _____ 2025 г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25 марта 2025 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Костромы «Спортивная школа № 10»
за 2024 год

г. Кострома
2025



Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Спортивная школа № 10» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества спортивной подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по 5 образовательным программам:

2 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

2 дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

1 дополнительная адаптированная образовательная программа по виду спорта «шахматы для слабовидящих детей».

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с указанием спортивных дисциплин:

«Шахматы», «Шашки».

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

«Шахматы», «Шашки»;

«Шахматы для слабовидящих детей».

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся от 6 лет по состоянию на 31 декабря 2024 года по всем видам образовательных программ, обучения составляет 292 человека (на 31 декабря 2023 учебного года – 274 человека).

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по состоянию на 31 декабря 2024 года – 190 человек (на 31 декабря 2023 года – 184 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по состоянию на 31 декабря 2024 года составила 102 человека.

Рост общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта достигнут за счет открытия обучения по новым образовательным программам, с учетом перехода на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Данные о количестве обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта представлены в таблице 1.

**Справка
о количестве занимающихся по состоянию на первое число месяца (без платных услуг)**

группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Отделение шахмат												
СС-1									2	2	2	2
УТ	48	48	48	48	48	48	48	48	76	76	76	76
НП	104	104	104	98	98	98	98	98	79	79	79	79
СОГ	30	30	30	30	30	0	0	0	30	30	30	30
Адаптивная программа	12	12	12	12	12	0	0	0	12	12	12	12
Отделение шашек												
НП	20	20	20	20	20	20	20	20	33	33	33	33
СОГ	60	60	60	60	60	0	0	0	60	60	60	60
всего	274	274	274	268	268	166	166	166	292	292	292	292

Сохранность контингента обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе –100%;

По итогу деятельности Учреждения за 2024 год количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в общем объеме увеличилось до 190 человек или 3,2 % к аналогичному периоду 2023 года (2023 год – 184 чел.).

С 1 сентября 2024 года 2 человека переведены на этап совершенствования спортивного мастерства.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом Учреждения органами управления Учреждения являются:

единоличный исполнительный орган Учреждения – директор;
коллегиальные органы управления Учреждением:
педагогический совет;
тренерский совет;
общее собрание работников Учреждения.

Деятельность директора Учреждения была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-тренировочной) и административно-хозяйственной работы Учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

В целях приведения образовательной деятельности Учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вносятся изменения и дополнения в существующие нормативные правовые акты, а также принимаются новые нормативные правовые акты, с учетом требований действующего законодательства.

Продолжена работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

наряду с ранее разработанными 38 локальными актами, разработаны следующие локальные нормативные акты: положение о командировках сотрудников, порядок привлечения целевых взносов и добровольных пожертвований, положение и о доске

почета, порядок аттестации педагогических работников, а также внесены изменения в коллективный договор по оплате труда сотрудников Учреждения.

Структура учреждения изменениям не подверглась.

В 2024 году состоялось 4 собрания трудового коллектива Учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных собранием, это согласование принимаемых локальных актов Учреждения, внесение изменений в Положение об оплате труда и другие.

В 2024 году учреждение проверкам не подвергалось.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Подготовка кандидатов в состав спортивных сборных команд Костромской области:

- Основной состав (мужчины, женщины) - 2 человека;
- Основной состав (юноши, девушки до 19 лет) - 5 человек;
- Основной состав (юноши, девушки до 17 лет) - 2 человека;
- Основной состав (юноши, девушки до 15 лет) - 4 человека;
- Основной состав (юноши, девушки до 13 лет) - 6 человек;
- Основной состав (юноши, девушки до 11 лет) - 1 человек.

Участие в официальных спортивных соревнованиях

Общее количество участий спортсменов Учреждения в 52 официальных соревнованиях составило 1761.

Спортсмены, обучающиеся по дополнительной образовательной адаптированной программе «шахматы для слабовидящих детей», также участвуют в спортивных мероприятиях наравне с остальными спортсменами в соответствии с уровнем спортивной подготовки.

Результативность участия в официальных спортивных соревнованиях

Количество призеров и победителей (1-3 места) официальных соревнований составило 232 человека.

Присвоение (подтверждение) спортивных разрядов и спортивных званий спортсменов

Численность спортсменов, выполнивших требования по присвоению (подтверждению) спортивных разрядов:

всего – 160 (в 2022 году – 104);

в том числе:

КМС – 2 (в 2023 году – 0);

1 разряд – 6 (в 2023 году – 1);

массовые разряды – 152 (в 2022 году – 104);

В 2024 году значительное увеличение спортсменов, выполнивших требования по присвоению спортивных разрядов КМС и 1 разряда.

Организация учебно-тренировочного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

Занятия в группах начальной подготовки проводятся в составе от 10-13 человек, на учебно-тренировочном этапе 6-8 человек, а этапе совершенствования спортивного мастерства 2 человека.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по

индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки составила 52 недели, по общеразвивающей программе – 36 недель.

Продолжительность самостоятельной подготовки составила не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности.

В 2024 на базе учреждения было проведено 38 физкультурных и спортивных мероприятий различного уровня, в том числе:

по виду спорта «шахматы» 30 спортивных мероприятий, из них 8 регионального, 7 муниципального уровней и 15 уровня спортивной школы;

по виду спорта «шашки» - 8 спортивных мероприятий, из них 1 регионального, 5 муниципального уровней и 2 уровня спортивной школы.

Представители тренерско – преподавательского состава Учреждения приняли участие в 3 межрегиональных шахматных семинарах, проходивших на территории региона, в качестве лекторов.

Востребованность выпускников

В Учреждении большое внимание уделяется профориентационной работе с воспитанниками, на стадии окончания ими общеобразовательных учреждений, а также на протяжении прохождения ими спортивной подготовки.

Воспитанники учреждения привлекаются при проведении физкультурных и спортивных мероприятий на территории региона в качестве спортивных судей, консультантов по видам спорта «шахматы» и «шашки», а также проведения сеансов одновременной игры на массовых спортивных мероприятиях.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям к образованию и обучению, установленным:

профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел III. Должности педагогических работников:

высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, включая антидопинговое обеспечение (1 работник);

высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, включая антидопинговое обеспечение либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя (12 работников);

лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ (1 работник).

Кадровый состав педагогических работников Учреждения составляет 15 человек (12 основных и 3 внешних совместителя), в т.ч. 12 тренеров-преподавателей, 2 старших тренера-преподавателя, 1 инструктор-методист. Из них имеющих:
-звание Ветеран труда – 6 человек;

- звание Отличник физической культуры и спорта – 5 человек.
- высшую квалификационную категорию тренера-преподавателя- 4 человека;
- первую квалификационную категорию тренера-преподавателя – 3 человека.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2024 года составляет 3 человека.

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию тренера-преподавателя имеют 7 человек, что составляет 50% от общего количества тренерско – преподавательского состава Учреждения.

В конкурсе профессионального мастерства принял участие 1 работник.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году было в Учреждении реализуются 5 образовательных программ, в том числе 2 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по видам спорта «шахматы» и «шашки», 2 дополнительных общеразвивающих программы по видам спорта «шахматы» и «шашки», и 1 дополнительная адаптивная общеразвивающая программа «шахматы для слабовидящих детей».

Были скорректированы учебно-тренировочные планы подготовки юных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам) «шахматы» и «шашки».

Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем образовательным программам.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра.

Работники учреждения обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Для педагогических работников и обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/sport/>
Всероссийский реестр видов спорта. <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/>

Единая всероссийская спортивная классификация
<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/5507/>

Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях. <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendaruy-p/>

Российское антидопинговое агентство [Электронный ресурс] URL: <http://www.rusada.ru>.

Библиотека международной спортивной информации. <http://bmsi.ru>

В 2023 году осуществлено внедрение в учебно-тренировочный процесс цифровой платформы АИС «Мой спорт». Наполнение данной системы осуществлялось в постоянном режиме на протяжении всего 2024 года назначенным ответственным сотрудником Учреждения.

Организованы подбор и применение онлайн-курсов по виду спорта «шахматы».

Материально-техническая база

В оперативном управлении Учреждения находится двухэтажное здание, расположенное по адресу: г. Кострома, ул. Советская, д. 55 а.

Площадь здания составляет 382,3 кв. м., техническое состояние здания удовлетворительное (реконструировано в 2008-2010гг.).

Здание Учреждения подключено к центральным городским сетям водоснабжения, отопления, энергосбережения.

В здании имеются следующие помещения: учебные классы, холл, гардероб, два туалета., теплоузел и подсобные помещения.

Для реализации образовательных программ 3 учебных класса оснащены необходимым инвентарем, оборудованием и оргтехникой. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с федеральными программами спортивной подготовки составляет 80 %.

Единовременная пропускная способность Учреждения – 76 человек.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении установлены:

- система видеонаблюдения;
- «тревожная кнопка»;
- система пожарной сигнализации;
- домофон с функцией видеоконтроля.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В отчетном году была проведена полная замена пожарной сигнализации.

Школой ведется официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» <https://www.eduportal44.ru/SitePages/Home.aspx>

На официальном сайте размещаются официальные документы деятельности Учреждения.

Новости, фотографии, видео размещаются на страничке Учреждения «В контакте» <https://e.armgs.team/inbox>.

Набор учебных помещений позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия в соответствии с существующими требованиями нормативных правовых актов.

В отчетном году была проведена полная замена пожарной сигнализации.

В 2024 году поступившие на счет Учреждения денежные средства от внебюджетной деятельности были направлены на содержание и улучшение учебно-материальной базы Учреждения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества предусматривает несколько уровней:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, анализ);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Проводимый мониторинг качества образования в Учреждении предусматривает изучение качества и уровня подготовки обучающихся, в соответствии с реализуемыми образовательными программами; кадрового обеспечения (укомплектованность штата, уровень квалификации тренеров-преподавателей, руководящих работников); информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Проведение всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Спортивная школа № 10», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения, позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.
2. Деятельность Учреждения соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.
3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Описываемые показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности Учреждения.

5. Обучающиеся активно участвуют в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в квалификационных турнирах.

6. Педагогический коллектив способен обеспечить успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

Таблица 2

Результаты самообследования в разрезе внутренней системы оценки качества:

№	Наименование позиции самообследования	Результат
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения дополнительного образования.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащённость деятельности Учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в Учреждении дополнительного образования.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	Удовлетворяет

По результатам самообследования деятельность Учреждения соответствует удовлетворительной оценке.

Анализ результатов внутренней оценки качества образования рассмотрен на педагогическом совете Учреждения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	292 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	102 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	126 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	54 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек/ 0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 4,1 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 4,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 95,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	278 человек/ 95,8%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/ 51,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека/ 7,58%
1.8.4	На федеральном уровне	64 человека/ 22,0%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 1,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/ 80,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	146 человек/ 50,3%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек/24,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 1,0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 4,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 46,6%
1.17.1	Высшая	4 человек/26,6%
1.17.2	Первая	3 человек/20,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 53,2%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/26,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 26,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 46,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 0,08%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс (тренажерный зал)	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн (восстановительный центр)	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 человека/ 100 %