

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
«Спортивная школа № 10»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

г. Костромы «СШ № 10»

О.Ю. Ловушкина

« » 2024 г.



**ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Программу подготовила:
Заместитель директора
А.А. Рыбинская

город Кострома,
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Аннотация.....	ст. 3
2.	Пояснительная записка.....	ст. 4-6
3.	Цели и задачи Программы.....	ст. 6-7
4.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	ст. 7
5.	Структура управления лагерем.....	ст. 8
6.	Содержание Программы.....	ст. 8
7.	План реализации Программы.....	ст. 8-9
8.	Этапы реализации Программы.....	ст. 9-10
9.	Направления и виды деятельности.....	ст. 10-11
10.	Распорядок дня.....	ст. 11
11.	Перечень отрядов по видам спорта	ст. 12
12.	Основная часть Программы.....	ст. 12
12.1.	Методическое обеспечение.....	ст. 12
12.2.	Кадровое обеспечение.....	ст. 12-13
12.3.	Финансирование и материально-техническое обеспечение	ст. 13
12.4.	Ожидаемые результаты.....	ст. 14

АННОТАЦИЯ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Спортивная школа № 10» (далее – СШ № 10). Адрес: г. Кострома, ул. Советская, д. 55 «А», тел. 22-90-91. Банковские реквизиты: Управление финансов Администрации города Костромы (Спортивная школа № 10 города Костромы) л/сч 973061685; р/с 03234643347010004100; ИНН: 4400008202; КПП: 440001001; ОТДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА БАНКА РОССИИ//УФК ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ г. Кострома; ЕКС 40102810945370000034, БИК 013469126.

В СШ № 10 имеется разнообразный опыт организации форм летней занятости детей. Организуемые формы занятости отвечают спортивной специфике. Смена летнего лагеря традиционно проводится для обучающихся СШ № 10 и детей, не занимающихся на отделениях по видам спорта.

Руководитель программы - директор МБУ ДО г. Костромы «СШ № 10» О.Ю. Ловушкина.

Автор программы - заместитель директора А.А. Рыбинская.

Цель программы - создание условий для отдыха, интересного досуга и оздоровления детей в летний период через физкультурно-спортивную организацию.

Участники программы: обучающиеся СШ № 10, дети г. Костромы, не занимающиеся в СШ № 10, тренеры-преподаватели СШ № 10.

Сроки реализации программы - с 3 июня по 27 июня 2024 г.

Место проведения: 2 отряда дневного лагеря будут размещены в учебных классах СШ № 10 (г. Кострома, ул. Советская, д. 55 «а») и учебных классах МБОУ г. Костромы «СОШ № 30», (г. Кострома, ул. Смоленская, д. 28 «А»).

Краткое содержание программы: сохранение и укрепления здоровья детей путем реализации Программ по видам спорта, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков. Учебно-тренировочная работа по видам спорта, досуговая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей по праву является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В Концепции модернизации российского образования до 2015 г. подчёркнуто «...важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. ... Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности».

Летние каникулы для ребенка - это целая жизнь. Она насыщена массой событий и впечатлений, от которых во многом зависит его состояние, поведение и работоспособность на весь следующий учебный год. Познание - вот определяющее слово для летних каникул, ежеминутное познание нового: новые друзья, новые интересы, новые игры, новые впечатления, новые умения, новые знания. Взрослые должны сделать все, чтобы «новое», воспринятое в этот период ребенком, было «высокого» качества: воспитательного, развивающего, познавательного и нравственного. Правильно организованный летний досуг ребенка - ключ к его духовному и физическому здоровью. И если для восстановления здоровья достаточно свежего воздуха и физической активности, то все остальное возможно реализовать лишь при острой заинтересованности самого ребенка. Поэтому актуальность программы лагеря предполагает прежде всего интересную ребенку тему, в рамках которой можно сформировать такое жизненно-игровое пространство, где создаются условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, самореализации, общении в разнообразных формах, включающих познание культуры.

Летняя программа 2023 года отличается от предыдущих смен формой и содержанием. В ее рамках планируется организовать такую среду для деятельности детей, где в разнообразных, эмоционально привлекательных формах максимально реализуется их физический потенциал. Данная программа дает возможность, определить и развить склонности, способности и интересы каждого ребенка, его личностного, социального и профессионального самоопределения.

Программа организации летней занятости и отдыха детей на базе СШ № 10 составлена с учётом пожеланий, запросов педагогов, родителей, детей и возможностей социума. При разработке летней программы учитывались условия СШ № 10 как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей в летний период.

Организаторы программы, участники и сроки реализации.

Организатором реализации Программы выступает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Костромы «Спортивная школа № 10».

Сроки реализации Программы - с 3 июня по 27 июня 2024 года. В период реализации программы летнего отдыха и занятости детей в СШ № 10 будет создано 2 отряда детей и подростков в возрасте 7-16 лет, общим числом 50 человек.

Участники программы:

- педагогические работники СШ № 10 (тренеры-преподаватели, имеющие педагогическое или специальное профессиональное образование и высшую или первую квалификационную категорию) - 7 человек;
- медицинский работник - 1 человек,
- учащиеся отделений по видам спорта СШ № 10.

Особенности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей

1. Небольшое количество детей (50 человек).
2. Участники смены: обучающиеся СШ № 10 и дети – жители города Костромы.
3. Разновозрастные отряды, сформированные по направлениям деятельности (видам спорта) шахматы, шашки.
4. Воспитатели отрядов – тренеры-преподаватели по видам спорта.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных Программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, занятия из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей.

Законодательная база для разработки программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 04 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2011 г. «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития образования;
- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Концепция развития детско-юношеского спорта;
- Устав учреждения;
- Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Спортивной школы № 10» «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Положение о детском оздоровительном учреждении;
- Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном учреждении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

Задачи:

Обучающие:

1. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
2. Овладение основами техники в избранном виде спорта;
3. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

Развивающие:

1. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
2. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных особенностей детей;
3. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Воспитательные:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
3. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

В основе концепции Программы стоит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью создания благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, коммуникативных качеств и социализации.

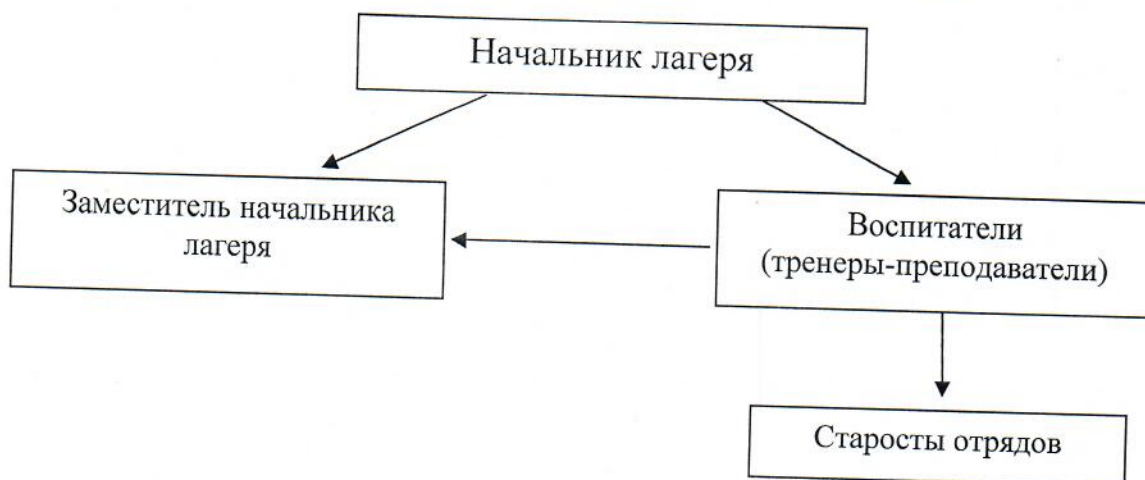
Ведущими видами деятельности в рамках самых разнообразных форм работы в оздоровительном учреждении станут – спортивно-оздоровительная деятельность. На это направлены отрядные и общие лагерные мероприятия.

Программа оздоровительного учреждения призвана объединить педагогов и обучающихся в созидательной, познавательной деятельности.

Принципы реализации программы

1. *Принцип активности, самостоятельности и самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий.
3. *Принцип гуманизации* отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на основе нравственных ценностей, на стремлении привести его к успеху, субъект-субъектного взаимодействия);
4. *Принцип дифференциации* воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей и интересами детей);
5. *Принцип безопасности* - обеспечение максимально безопасных условий детей при организации различных видов деятельности: экскурсий, массовых мероприятий, досуговой деятельности, спортивных тренировок и иных мероприятий организованных в рамках деятельности оздоровительного лагеря.

СТРУКТУРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕМ



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое и кадровое обеспечение;
 Программно-методическое и информационное обеспечение;
 Реализация общих лагерных и массовых мероприятий.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое обеспечение.</i>		
Разработка пакета документов о деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	Апрель 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Прохождение медицинского осмотра.	Март-апрель 2024 г.	Заведующий хозяйством А.В. Майоров
Комплектование штата лагеря кадрами	30 апреля 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Совещание педагогических работников, задействованных в организации летнего отдыха и занятости детей.	Май 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Составления плана-сетки	Апрель 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская

Индивидуальное консультирование об особенностях деятельности отряда, корректирование план-сетки • о проведении экскурсий: «Ипатьевский монастырь», «Музей деревянного зодчества» и др.	Май 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Программно-методическое обеспечение программы		
Разработка программы организации летнего отдыха и занятости детей.	Апрель 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Разработка игровой модели смены и планирование общих лагерных мероприятий в соответствии с ее спецификой.	Май 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Организация занятости и отдыха детей		
Организация оздоровительных процедур: (зарядка, посещение бассейна, игры на свежем воздухе)	Постоянно. В течение смены, по плану.	Воспитатели (тренеры-преподаватели) отрядов
Создание совета оздоровительного учреждения	Июнь 2024 г.	Заместитель директора А.А. Рыбинская
Оргсборы отрядов	В начале смены.	Воспитатели (тренеры-преподаватели) отрядов
Организация и проведение экскурсий и т.д.	Июнь 2024 г. В течение смены, по плану.	Воспитатели (тренеры-преподаватели) отрядов
Организация участия в массовых и городских мероприятиях	Июнь 2024 г. В течение смены, по плану.	Заместитель директора А.А. Рыбинская, воспитатели (тренеры-преподаватели) отрядов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный.

За 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этапа подготовки:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

Этот период смены длится 2-3 дня. Основная деятельность:

- встреча детей, медосмотры, решение организационных вопросов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- запуск программы.

III этап. Практический

Основная деятельность этапа:

- реализация основной идеи смены – специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные, культурные, досуговые мероприятия.

IV этап. Аналитический.

Основная деятельность этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем детьми, родителями, педагогами.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок – спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия

1. Проведение общеоздоровительных мероприятий:
 - утренняя гимнастика: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития это создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- бег;
- воздушные и солнечные процедуры
- прогулки.

2. Проведение профилактических мероприятий:

ПДД;

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности,
- лекции о личной гигиене обучающегося;
- беседы по профилактике вредных привычек;
- просмотры фильмов о здоровом образе жизни и спорте;
- встречи с ветеранами спорта.

Блок – спортивный.

1. Учебно-тренировочные занятия:

- общефизическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- технико-тактическая подготовка;

2. Участие в общелагерных мероприятиях:

- мини-футбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- плавание.

Блок – развлекательно-познавательный.

1. Подвижные игры.
2. Конкурсы на спортивную тематику.
3. Прогулки и экскурсии.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

№ п/п	Время	Мероприятие
1	8.00-8.10	Встреча детей педагогическими работниками, утренний фильтр
2	8.10-8.25	Зарядка
3	8.30-9.00	Завтрак
4	9.30-12.25	Занятия по шахматам, шашкам, в спортивном зале, экскурсии, подвижные игры
6	12.30-13.00	Обед
7	13.00-14.30	Турниры по шахматам, шашкам, подвижные игры
8	14.30	Убытие детей домой

ПЕРЕЧЕНЬ ОТРЯДОВ ПО ВИДАМ СПОРТА

Название	Состав	Количество детей
Отряд № 1	Дети отделения шахматы	25
Отряд № 2	Дети отделения шашки	25

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

СШ № 10 ежегодно во время летних каникул организует работу детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. С этой целью разработана программа оздоровительного учреждения.

Программа направлена на организацию досуга детей и подростков в летний каникулярный период, их оздоровление, развитие физических способностей, профилактику правонарушений и вредных привычек, развитие коммуникативных качеств и социализации.

Программа оздоровительного учреждения является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Приоритеты отдаются спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлениям. Каждое направление реализуется через систему мероприятий смены.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа предполагает следующие формы работы с детьми: коллективная; групповая; индивидуальная.

Методы досуговой деятельности: Он основан на реализации личностного подхода, субъект-субъектных отношений в совместной деятельности детей и взрослых. *Воспитывающая ситуация. Импровизация.*

Методика самоуправления: Самоуправление обеспечивает развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации групповых целей и развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. Командиры и воспитатели отрядов входят в общий лагерный Тренерский совет, занимающийся подготовкой мероприятий и решением внутренних задач. Задачи педагогической направленности решает Педсовет (пед. коллектив лагеря).

Технологии работы с детьми. Коллективное творческое дело. *Виды КТД:* организаторские дела (метод взаимодействия); общественно-политические дела (беседы, лекции и др.); познавательные дела

(познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире); спортивные дела (зарядки, веселые старты, спортивные игры, эстафеты и др.)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровый педагогический состав формируется в соответствии с поставленными задачами программы - это тренеры-преподаватели, имеющие высокую квалификацию и опыт организации летней работы с детьми на протяжении нескольких лет.

В организации деятельности лагеря будет задействовано: начальник лагеря 1 чел., заместитель начальника лагеря – 1 чел., тренеры-преподаватели – 7 чел., мед. работник – 1 чел., технический и обслуживающий персонал - 4 чел.

Требования к квалификационным характеристикам работников оздоровительного учреждения.

Тренер-преподаватель должен иметь педагогическое или специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

Медицинский работник - сертификат.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование оздоровительного учреждения осуществляется организатором учреждения. Основным источником финансирования являются средства из бюджетов разного уровня (федерального, субъекта Российской Федерации, местного).

Организатор смены лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств на содержание и после её закрытия подводит итоги финансовой деятельности смены лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы:

– наличие помещений для размещения отрядов - административные здания (г. Кострома, ул. Советская, д. 55 «а», г. Кострома, г. Кострома, ул. Смоленская, д. 28 «а»).

– наличие оборудованного медицинского изолятора;

– наличие спортивного оборудования: мячи, скакалки, обручи, настольные игры и др.

– наличие видео и музыкальной аппаратуры, видеофильмов, м/фильмов, музыкальных дисков;

– наличие подборки методических материалов для проведения досуговой деятельности, интеллектуально-творческих, познавательных и тематических мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Улучшение физического и эмоционального здоровья детей и подростков;
2. Включение участников оздоровительного учреждения в подготовку и проведение отрядных и общих лагерных мероприятий, в различные виды воспитывающей деятельности: интеллектуально-творческую, физкультурно-оздоровительную, спортивную и др.;
3. Создание ситуации продуктивного сотрудничества детей и взрослых для осуществления совместной деятельности;
4. Создание условий для развития социальной активности, интеллектуальных и творческих способностей, формирования нравственности и положительной патриотической позиции участников смены;
5. Развитие навыков общения в коллективе сверстников и взрослых.
6. Создание информационных материалов о деятельности оздоровительного учреждения и размещение их на сайте СШ № 10.