

### **Занятие №1 по рисованию для старшей группы**

Уважаемые родители! 12 апреля- День космонавтики. Предложите ребёнку нарисовать рисунок на тему: «Пришельцы из космоса», (лучше восковыми, цветными карандашами, фломастерами, гелевыми ручками), но можно и в другой технике по Вашему желанию. Поучите ребёнка составлять композицию (расположение предметов на листе, чтобы не было большого пустого места), заштриховывать фон в одном направлении( серого цвета). Такое задание развивает у ребёнка фантазию, воображение, чувство света, композиции, самостоятельность, творчество. Красивых вам рисунков!

### **Занятие №1 по рисованию для подготовительной группы**

Уважаемые родители! 12 апреля — День космонавтики. Предложите ребёнку нарисовать красивый рисунок на тему «Космический пейзаж»( планеты, ракету, спутник, кометы, звёзды и др. ). Это можно сделать в технике «граттаж». Для этого в начале альбомный лист насыщенно, ярко, без просветов белой бумаги заштриховать восковыми карандашами. Затем кисточкой покрыть лист чёрной гуашью, смешанной с несколькими каплями шампуня. Пока высыхает фон, нарисуйте с ребёнком эскиз карандашом на другом листе, чтобы потом палочкой ( обратная сторона кисточки, зубочистка и т. д. ) процарапать похожий рисунок. По краю работы можно процарапать рамочку и любой узор на ней. Такое задание развивает у ребёнка интерес к рисованию ( так как — нетрадиционная техника ), усидчивость, воображение, фантазию, чувство композиции. Вам ещё понадобятся салфетки и поддон для стряхивания процарапанной краски с рисунка. Хороших вам работ!

### **Занятие №1 по рисованию для средней группы**

Уважаемые родители! Скоро Вербное воскресенье. Предложите ребёнку нарисовать весеннюю картинку на тему «Ветки вербы». С нижнего левого угла листа провести чёрной или коричневой краской три длинные линии ( ветки), затем пририсовать короткие ( концом кисточки). Серые шарики можно изобразить, используя технику «пальцеграфия». Затем нарисовать яркое солнышко (красное, оранжевое или жёлтое), концом кисти изобразить пять птиц, состоящих из двух рядом расположенных невысоких горочек, разместить птиц произвольно по листу. Вам понадобится салфетка для вытирания пальчика. Можно использовать акварельные краски, не забывая снимать воду о край баночки. Такое занятие развивает моторику руки, пространственное мышление, усидчивость, аккуратность. Удачных рисунков!

### **Занятие №1 по рисованию для второй младшей группы**

Уважаемые родители! Предлагаю Вам рассказать ребёнку о том, что весной птицы строят себе гнёзда или заселяются в скворечники. Предложите ребёнку нарисовать скворечник для птички. Можно использовать домашнюю игрушку — птичку. Взять половину альбомного

листа, чёрным восковым карандашом нарисовать прямоугольник ( сначала две «стены» — вертикальные линии, затем «пол», «потолок» — две горизонтальные линии. Над прямоугольником вверху поставить точку, на точку карандаш. Пошёл карандаш к одному уголку вниз — нарисовал линию. Поставить карандаш опять в точку — пошёл к другому уголку , получилась треугольная крыша. В прямоугольнике нарисовать небольшой круг — отверстие, это вход в птичий домик, куда птичка будет «залетать». От нижней точки круга вправо провести небольшую прямую линию ( это жёрдочка, на которой будет сидеть птичка). Жёлтым карандашом заштриховать скворечник, стараясь не выходить за контур . Круг закрасить чёрным. Вверху нарисовать солнышко. Сидите рядом с ребёнком, занимайтесь 15 минут, развивайте в нём самостоятельность, хвалите и не ругайте. Пусть птичке понравится скворечник. Успехов вам!