**1 слайд**

* *Название работы*

Здравствуйте.

Мы - педагоги МБДОУ города Костромы «ЦРР -Детский сад №38» - представляем вашему вниманию

**сборник игр и занимательных заданий «СНЕГОбук или в гостях у Снегурочки и её друзей».**

**2 слайд**

* **Актуальность работы**.

*Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом* *беззаботной радости, игры, сказки - это источники жизненного идеала. От того, что открылось ребёнку в окружающем мире в годы детства, что изумило его и заставило плакать, оттого зависит, каким будет наш воспитанник» В.С.Сухомлинский*

В наше время большой популярностью пользуется познавательная литература для детей, в т.ч. энциклопедии, атласы, словари, направленные на формирование представлений ребенка об окружающем мире, накопление ими определенных знаний. На полках книжных магазинов можно найти множество детских изданий по различным тематикам. Они в доступной форме раскрывают сущность научных понятий, знакомят с окружающим миром.

Однако, есть запрос на создание методических пособий, содержание которых будет ориентировано на детей дошкольного возраста и направлено на знакомство с культурным наследием Костромского края.

**3 слайд**

* *Цель*:

*Активизация познавательного интереса к изучению культурного наследия родного края.*

Сборник игр и заданий **«СНЕГОбук или в гостях у Снегурочки и её друзей»** - это развивающее дидактическое пособие, нацеленное на создание условий для активизации познавательного интереса к изучению культурного наследия родного края. В нем представлена информация о резиденции Снегурочки и содержит занимательные задания и игры от Академиков снежных чудес (Академик Главный, Скоренка, Умник, Весточка).

**4 слайд**

* *Данная цель определила необходимость постановки и решения*

*основных* ***задач:***

***обучающие:***

* *формировать у детей начальное представление об истории родного края, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;*
* *развивать эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию родного города.*

***развивающие:***

* *развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки;*
* *развивать логическое и пространственное мышление, любознательность, зрительное восприятие, память, мелкую и общую моторику;*
* *развивать связную речь, ее четкость и правильность.*

 ***воспитательные:***

* *воспитывать интерес и любовь к малой Родине;*

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) и является развивающим средством обучения, может быть использовано для организации совместной деятельности педагога с воспитанниками, а так же для самостоятельной деятельности детей.

**5 слайд**

* *сборник в виде книги и персонажи (ссылка)*

Дидактическое пособие «СНЕГОбук или в гостях у Снегурочки и её друзей» представлено в виде книги, внутри которой находятся игровые задания, сгруппированные по определенным блокам: «В гостях у Снегурочки», «В гостях у Главного», «В гостях у Скоренки», «В гостях у Весточки», «В гостях у Умника».

Внимание на экран!

ФИЛЬМ

 **6 слайд**

* *разворот страницы Снегурочки,*

Как вы успели заметить, каждая страница имеет свое наполнение, исходя из интересов Академиков (у Скоренки – творческая страница, у Главного – игровая, у Умника – логическая, у Весточки – графическая). Это обусловлено наличием краткой характеристики сказочных героев.

На первых двух страницах под названием **«В гостях у Снегурочки»** в доступной для детей форме изложена информация об истории появления сказочной волшебницы («Кострома – Родина Снегурочки»). С целью знакомства детей с резиденцией подобрана серия иллюстраций «Резиденция Снегурочки» и игровые модели волшебных предметов:

**«Голубой ключик»** - по преданию здесь бьется сердце Снегурочки.

Цель: развитие мелкой моторики, координации, синхронности движений.

**«Зеркало дружбы» -** в него можно увидеть не только себя, но и своего друга, может использоваться для примирения

Цель: развитие коммуникативных способностей, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**«Шкатулка пожеланий»**- в ней хранятся самые добрые пожелания для друзей

Цель: развитие коммуникативных способностей, воспитание дружелюбия.

**«Озеро сказок» -** говорят, в нем можно увидеть самые разные сказки…

Цель: развитие связной речи, памяти, внимания; воспитание интереса к сказкам

 игра ***«Собери сказку»*** - напомнит детям содержание известной народной сказки «Снегурочка»

***Цель:*** *формирование умения устанавливать последовательность событий на основе имеющихся представлений, формирование умения связно и последовательно излагать содержание сказок.*

**7 слайд**

На странице под названием **«В гостях у Главного»** представлены игры:

***«Арифметические бродилки»***

***Цель:*** *формирование умения соблюдать правила игры, совершенствовать навыки устного счета, развивать коммуникативные способности, внимание, память.*

***«Следы на снегу»***

***Цель:*** *Совершенствование умения выполнять движения в соответствии с образцами, развивать ловкость, координацию движения, переключаемость, синхронность движений.*

***«Где мы были – мы не скажем, угадай, кого покажем»***

***Цель:*** *Развитие творческих способностей, ассоциативного и логического мышления, внимания.*

**8 слайд**

На странице под названием **«В гостях у Скоренки»** представлены задания творческого характера.

***«Подбери заплатку»***

***Цель:*** *Развитие восприятия, логического мышления, внимания, памяти, умения знать и правильно называть геометрические фигуры.*

***«Шнуровочки»***

***Цель:*** *Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, зрительного восприятия.*

**9 слайд**

На странице под названием **«В гостях у Весточки»** представлены графические задания.

***«ПИСЬМОграф»***

***Цель:*** *Развитие графических навыков, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, памяти.*

***«Графическая почта»***

***Цель:*** *Совершенствование умения ориентироваться на плоскости, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, зрительного восприятия.*

***«Магнитный ноутбук»***

***Цель:*** *Совершенствование умения действовать в соответствии с образцом, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, зрительного восприятия.*

**10 слайд**

На странице под названием **«В гостях у Умника»** представлены логические задания и речевые игры.

***«Лабиринты»***

***Цель:*** *Развитие логического мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики, внимания, памяти.*

***«Попробуй повтори»***

***Цель:*** *Развитие правильной дикции, четкости, правильности речи, внимания, памяти, слухового восприятия.*

**11 слайд**

*Наблюдая за деятельностью воспитанников, можно отметить, что работа со сборником позволяет расширить кругозор детей, развить познавательный интерес, мышление, любознательность и любовь к родному краю.*

Содержание сборника **«СНЕГОбук»** можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, участвовать в оформлении игр.

Данное пособие может использоваться при организации непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми и может быть полезено педагогам, специалистам дошкольного образования и родителям.