СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
В.В. Шкутова

_____

УТВЕРЖДЕНО: _____ Г.Н. Шилова
Директор лицея №20

Приказом по лицею № 03-03/252/1
от 29 августа 2018 г.

Положение об ученическом самоуправлении лицея № 20 города Костромы

I. Общие положения

1. Ученическое самоуправление – организация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на активное участие в жизни лицея и основанной на инициативе, творчестве и чувстве взаимной ответственности.
2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом лицея и настоящим Положением.
3. Деятельность ученического самоуправления направлена на реализацию актуальных потребностей современного общества:
   - приобщение учащихся к решению вопросов, связанных с организацией деятельности лицея;
   - социализацию учащихся;
   - воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, активной жизненной позиции и ответственности.

II. Целевая установка

Цель: способствовать формированию у лицеистов мотивации к осознанному социально-активному поведению и созданию в лицейском сообществе атмосферы, обеспечивающей максимальное развитие личностных потенциалов и способностей обучающихся.

Задачи:

- развитие воспитательной системы лицея через активизацию позиции ученического коллектива;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- создание условий для развития отношений взаимной заботы и взаимоуважения;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой.

III. Организация деятельности

1. Основные принципы деятельности

- выборность органов школьного самоуправления;
- гласность и открытость деятельности;
- целесообразность действий;
- согласованность действий;
- учет условий конкретного образовательного учреждения;
- равноправие перед нормативными актами;
- коллегиальность принятия решений;
- творческий подход к решению поставленных задач.

2. Структура органов самоуправления

Постоянные органы (действуют под руководством Управляющего совета)

- Общее собрание лицеистов (созывается 1 раз в полугодие).
- Ученический совет, состоящий из двух постоянно действующих палат:
  1) Совет старшеклассников (9-11 класс).
  2) Совет командиров (5-8 класс).

Под руководством Совета старшеклассников работают постоянные структурные подразделения: Творческое содружество «Наш проект» и Отряд охраны правопорядка.

- Печатный орган - газета «Большая перемена».

Временные органы

1) Советы дела, создаваемые для организации конкретных внеурочных мероприятий.
2) Комиссии, создаваемые для решения оперативных задач.

3. Основные направления деятельности

- гражданско-патриотическое,
- нравственное,
- интеллектуально-познавательное,
- спортивное,
- эстетическое.

4. Основные функции

- организация и проведение КТД (коллективных творческих дел) по всем направлениям деятельности;
- организация и поддержка профильных коллективов лицея;
- поддержка участия учащихся в конкурсном движении;
- организация и проведения дискуссии по актуальным вопросам деятельности Совета и жизни лицея;
- организация и проведение деловых игр в соответствии с потребностями жизни лицея.

5. Документация

- Положения о структурных подразделениях (Творческое содружество «Наш проект», Отряд охраны правопорядка).
- Протоколы заседаний Общего собрания лицеистов.
- Протоколы заседаний Совета старшеклассников.
- Протоколы заседаний Совета командиров.
- Протоколы заседаний актива структурных подразделений.

IV. Права и обязанности лицеистов, принимающих участие в работе органов самоуправления.

В работе ученического самоуправления принимают участие учащиеся 5 – 11 классов. Они имеют право:

- избирать и быть избранными в Ученический совет;
- принимать участие в деятельности структурных подразделений Ученического совета;
- вносить свои предложения по организации общественной жизни лицея;
- вносить свои предложения по организации работы органов самоуправления лицея.

Учащиеся обязаны:

- подчиняться решениям органов ученического самоуправления;
- добросовестно выполнять возложенные на них поручения.

V. Права и обязанности членов Ученического совета

Члены Ученического совета имеют право:

- самостоятельно распределять полномочия внутри Совета;
- принимать решения по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- свободно высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу;
- вносить предложения по организации работы Совета;
- вносить свои предложения по организации общественной жизни лицея;
- ставить вопрос об исключении из Совета учащихся, недобросовестно выполняющих свои обязанности;
- добровольно сложить свои полномочия.

Члены Ученического совета обязаны:

- добросовестно выполнять возложенные на них обязанности;
- оперативно доводить до сведения учащихся своего класса информацию о решениях Совета;
- осуществлять обратную связь между классным коллективом и Советом;
- подавать личный пример исполнения решений Совета;
- в случае добровольного прекращения полномочий заблаговременно поставить в известность классный коллектив и Совет.

VI. Социальные партнеры

Внутренние: администрация лицея; воспитательная служба лицея; социально-психологическая служба лицея; социально-досуговая площадка; детско-ветеранская организация «Незабудка».

Внешние: Совет ветеранов, социально-ориентированные детские и молодежные организации; органы ученического самоуправления других образовательных учреждений; профильные детские учреждения дополнительного образования.

VII. Срок действия настоящего положения.

Настоящее Положение действительно до принятия и утверждения нового Положения.

Пояснительная записка к схеме ученического самоуправления лицея № 20

1. Высшим органом лицейского самоуправления является Управляющий совет лицея.
2. Ученическое самоуправление лицея является составной органической частью лицейского самоуправления.
3. Высшим органом ученического самоуправления лицея № 20 является Общее собрание лицеистов, созываемое в соответствии с настоящим Положением.
4. Исполнительным органом является Ученический совет. Он подотчетен Общему собранию, обеспечивает выполнение решений Собрания, организует оперативную работу в периоды между созывами Общего собрания лицеистов.

Порядок формирования Ученического совета:

- выдвижение классными коллективами своих кандидатов;
- утверждение кандидатов Общим собранием лицеистов;
- распределение обязанностей между членами Ученического совета.

Структура Ученического совета

Ученический совет состоит из 2 палат:

- Совет старшеклассников (представители 8-11 классов),
- Совет командиров (представители 5 – 7 классов).

Обе палаты Ученического совета взаимосвязаны: Совет старшеклассников руководит деятельностью Совета командиров. Руководство заключается в распределении четко сформулированных поручений, инструктажа и обучающего сопровождения.

Совет командиров подотчетен Совету старшеклассников.

Указанная система обеспечивает преемственность поколений и передачу опыта от старшей палаты – к младшей.

Совету старшеклассников подотчетны постоянные структурные подразделения (Творческое содружество «Наш проект», Отряд охраны правопорядка). Председатели данных подразделений автоматически кооптируются в Совет старшеклассников.

Помимо постоянных структурных подразделений создаются временные Советы дела и комиссии.

Цель создания Советов дела – организация и проведение конкретных мероприятий.

Цель создания комиссий – решение конкретных вопросов внутренней жизни лицейского сообщества.

5. Газета «Большая перемена» является совместным печатным органом Управляющего совета лицея, Общего собрания лицеистов и Ученического совета лицея. Редактор газеты автоматически является постоянным членом Ученического совета.

Обоснование модели ученического самоуправления, сложившейся в лицее № 20

Сложившая в лицее № 20 города Костромы модель ученического самоуправления позволяет использовать три инструмента развития детского коллектива, разработанные Макаренко А.С. и изложенные им в книге «Педагогическая поэма».

Этими инструментами являются:

- сводный отряд,
- система перспективных линий,
- мажорный тон коллектива.

Сводный отряд.

По принципу сводного отряда создаются и действуют Советы дела.

Сводный отряд – это временное объединение, формирующееся на четко определенный период для реализации конкретной цели. По достижению поставленной цели отряд расформировывается. В сводный отряд входят представители разновозрастных классных коллективов.

Так как Совет дела имеет строго функциональное предназначение, то во главе его ставится лицеист, способный максимально успешно обеспечить выполнение поставленной цели, не зависимо от его статуса в структуре самоуправления.

Таким образом, член Ученического совета может оказаться в подчинении у своего одноклассника.

Это позволяет привлечь к участию в организации и проведении мероприятий набольшее количество учащихся и обеспечивает приобретения ими навыков, как подчинения, так и руководства.

Подобная практика позволяет классным коллективам слиться в крепкий единый лицейский коллектив, обеспечивает рабочую и организационную дифференциацию приказ и подчинение товарища товарищу. Кроме того, указанная практика исключает формирование командной касты и способствует формированию лидерского резерва.

Система перспективных линий.

Жизнеспособный детский коллектив не способен стоять на месте. Для каждого коллектива должна существовать система оперативных, тактических и стратегических целей. Оперативные цели касаются каждого конкретного лицеиста; тактические – классного коллектива, стратегические – всего лицейского сообщества.

Как писал Макаренко А.С.: «Чем шире коллектив, перспективы которого являются для человека перспективами личными, тем человек красивее и выше».

Включение ученического самоуправления в систему самоуправления лицейского позволяет расширять для лицеистов поле применения своих сил и способностей.

Мажорный тон коллектива.

Макаренко А.С. предупреждал, что коллективный тон требует постоянного внимания и заботы. Его создание немыслимо без накопления традиций, привычек, уважения к опыту предшественников.

Двухпалатная структура Ученического совета обеспечивает преемственность поколений и сохранение мажорного тона коллектива.