

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город. Кострома, ул. Островского, 38
тел./факс. 8(4942)31-22-30
E-mail kos-school29@mail.ru

Проект «В школу – за здоровьем»

*Каждый молодой человек должен осознать,
что здоровый образ жизни – это успех,
его личный успех.*

В.В. Путин

(из ежегодного Послания Президента РФ
В.В. Путина Федеральному Собранию РФ)

Актуальность проекта.

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Общение со сверстниками и взрослыми – важнейшее условие для личностного развития. Именно в общении ребенок усваивает необходимую информацию, систему ценностей, учится ориентироваться в жизненных ситуациях.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт система образования. Период взросления человека, приходится на время его пребывания в школе, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, притом, что именно эти годы проходят под постоянным контролем со стороны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы – дать необходимое образование, может ли педагог беспристрастно относиться к неблагоприятному и прогрессивно ухудшающемуся состоянию здоровья своих воспитанников? Одним из ответов на этот во многом риторический вопрос стала разработка проекта «В школу – за здоровьем».

Цель проекта:

Пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убеждённости и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 1-11 классов, которые способны реализовать данную идею за 2018-2019 учебный год.

Партнеры и их роль в проекте.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают педагоги и родители.

Проект предполагает:

1. Информационно-методическую работу со школьниками.
2. Проведение тренингов, конкурсов, соревнований, экскурсий, встреч с родителями, с представителями государственных и общественных организаций, интерактивных игр.
3. Участие обучающихся в конкурсах различной направленности.

Нормативные документы

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;
3. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21декабря 2012г. N1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 № 597н
6. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака».

Региональный уровень:

1. Закон Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций»;
2. Постановление администрации Костромской области от 10 октября 2012 года № 408-а «О региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы»;
3. Постановление администрации Костромской области от 30 апреля 2013 года № 195-а «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения Костромской области до 2020 года»;
- 4.Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»;
5. Постановление Администрации Костромской области от 15 сентября 2014 года № 383-а «Об утверждении норм обеспечения питанием обучающихся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и государственных общеобразовательных организациях кадетских школах-интернатах, находящихся в ведении Костромской области»;
6. Распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 30.12.2014г. № 1/14-р «О плане мероприятий по реализации концепции государственной семейной политики на территории Костромской области на 2015-2018 годы»;
7. Распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 30.12.2014г. № 1/15-р «О плане мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в Костромской области на 2015-2018 годы». А также, распорядительные документы исполнительных органов государственной власти Костромской области о проведении мероприятий, направленных на обеспечение охраны здоровья детей, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

Этапы реализации проекта

1. Аналитический

Срок реализации этапа: сентябрь 2018 года – октябрь 2018 года

Задачи данного этапа:

- анализ нормативно-правовой базы;
- изучение и анализ научного, методического, информационного и технического обеспечения проекта;
- создание условий для осмысления всеми субъектами педагогического процесса ценностей индивидуализации образования.
- диагностика участников проекта (учащихся);
- внесение коррективов в проектную инициативу.

Информационное обеспечение

- 1) Изучение опыта работы по здоровьесбережению школы
- 2) Накопление материалов для создания информационного банка данных по проблеме проекта
- 3) Составление плана мероприятий проекта

Организационное обеспечение

№	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно- правовое обеспечение
1	Организация деятельности аналитической группы	Скрябина Е.А.	План работы
2	Изучение мотивационной сферы педагога в области инновационной деятельности	Классные руководители	
3	Первичная психолого-педагогическая диагностика	Социально-психологическая служба	Выступление на педагогическом совете

Прогнозируемые результаты:

1. Разработаны и рецензированы программы внеурочной деятельности по реализации проекта.
2. Разработана система индикаторов эффективности деятельности участников педагогического процесса по тематике проекта.
3. Проведен анализ заболеваемости обучающихся 1-11 классов.

2. Основной этап.

Срок реализации этапа: октябрь 2018-апрель 2019 года

Задачи данного этапа:

- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников школы, общественности понимания ценности родного языка.

№	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно - правовое
1	Корректировка плана работы по здоровьесбережению	Скрябина Е.А.	План работы Совета здоровья
2	Диагностика состояния здоровья учащихся	Совет здоровья	Анализ диагностики

3	Внеклассная работа по здоровьесбережению: часы здоровья	По плану воспитательной работы	Разработки мероприятий
	Обобщение опыта по здоровьесбережению	Совет здоровья	Выступление на педагогическом совете
	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Совет здоровья	
	Организация проектной деятельности учащихся по здоровьесбережению	Классные руководители, Совет здоровья	Неделя проектов, проекты учащихся и
	Сезонная витаминизация	Медицинская служба	
	Проведение уроков физической культуры с применением здоровьесберегающих технологий	Учителя физической культуры	
	Организация работы спортивных секций	Учителя физической культуры	
	Организация экскурсионной деятельности	Классные руководители	
	Проведение физкультминуток, подвижных перемен	Классные руководители, учителя предметники.	

Проведение тематических классных часов:

№	Тема классных часов	Сроки
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	сентябрь
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь
	Занимайся физкультурой, если хочешь быть здоров!	ноябрь
	Презентация «Правильное питание»	декабрь
	«Мы и витамины»	апрель
	«Компьютерная зависимость»	февраль
	«Помоги себе сам»	март
	«Здоровый образ жизни»	апрель
	«Табакокурение, его вред».	март
	«Хочешь быть здоровым - будь им!»	январь
	Своя игра «Здоровье – это ЗОЖ!»	апрель

Прогнозируемые результаты:

1. Создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
2. Укрепление здоровья детей.
3. Снижение количества пропусков обучающихся по болезни.
4. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
5. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

Основные мероприятия

№	Наименование	Класс	Ответственные
	Выставка литературы «Здоровая Россия»	1-11 классы	Скрябина Е.А., заведующий информационно- библиотечный центр
	Конкурс творческих работ «Наша столовая лучше всех»	1-11 классов	Педагог-организатор
	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово!»		Педагог-организатор
	Круглый стол для старшеклассников по профилактике употребления ПАВ «Мы сделали это!»	9-11 классы	Социальный педагог
	«Расскажи мне о себе» - встречи со спортсменами школы	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
	Акция «Красная ленточка символ борьбы со СПИДом»	1-11 классом	Ученическое самоуправление
	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	7-11 классы	Детское объединение «Юный журналист»
	Спортивный вечер «Спорт против вредных привычек»	8-11 классы	Учителя физической культуры

В течение года проводятся мероприятия проекта, а также мероприятия программы «Здоровый образ жизни»

Итоговый этап

Срок реализации этапа: май 2019 года

Задачи данного этапа:

- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта по тематике проекта.

№	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно-правовое обеспечение
	Самоэкспертиза основных результатов проекта	Совет здоровья	
	Обобщение опыта по итогам реализации проекта	Совет здоровья	

Алгоритм взаимодействия в общеобразовательной организации по внедрению здоровьесберегающих технологий на основании современных технологий мониторинга здоровья обучающихся

Медицинский подход к здоровьесбережению, реализуемый в рамках профилактического направления, основывается на профессиональной подготовке специалистов, формировании мотивированного, осознанного подхода у педагогов и обучающихся к культуре здорового образа жизни, профилактике традиционных «школьных» заболеваний. Постановка задачи здоровьесбережения в образовательном процессе включает выявление факторов, оказывающих или потенциально способных

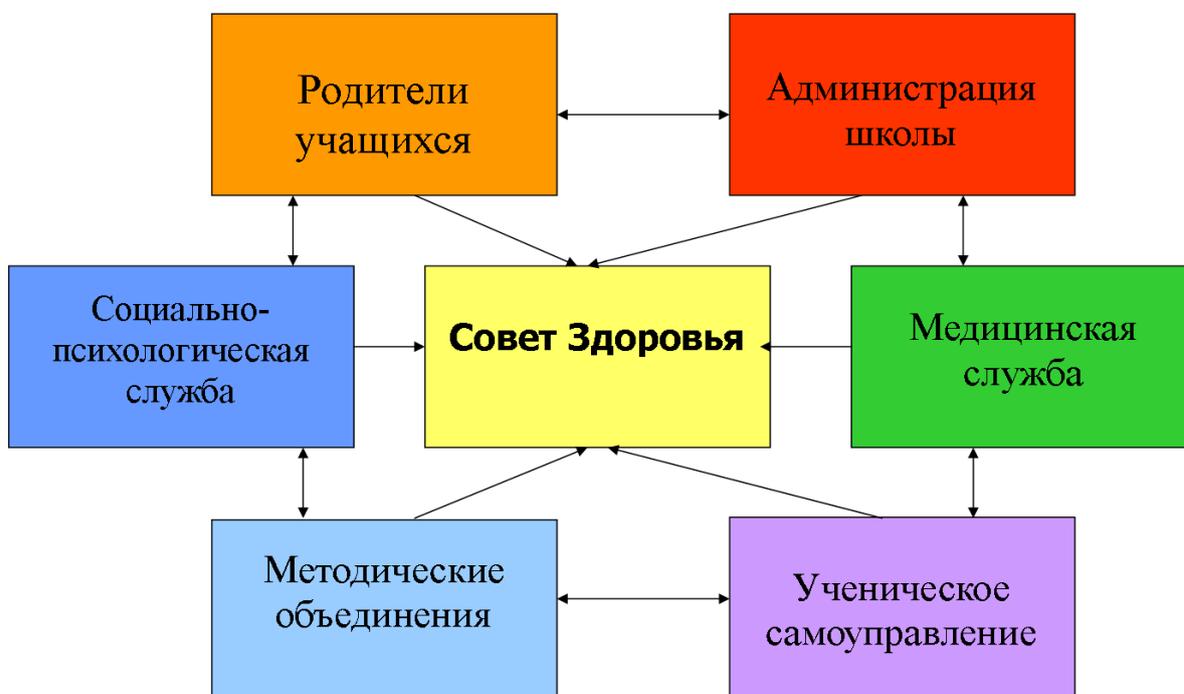
оказать вредное воздействие на организм учащегося - его физическое, психическое (психологическое), духовно-нравственное здоровье, и, в дальнейшем, устранение самих этих факторов или смягчение их воздействия на учащихся и педагогов. Данные факторы, связанные с образовательным процессом, могут быть разделены на три группы: касающиеся гигиенических условий образовательного процесса (гигиенические), обусловленные организацией обучения (организационно-педагогические) и связанные непосредственно с работой учителей, администрации, сотрудников образовательного учреждения (психолого-педагогические факторы).

Медицинским работником совместно с администрацией школы проводится комплексный мониторинг по трем взаимосвязанным направлениям:

- динамике состояния здоровья (статистика, объективные показатели, самооценка); динамике психофизиологических показателей (включая оценку утомления, настроения, уровня стресса, напряжения и т.п.);
- изменениям психолого-педагогических характеристик (успеваемости, поведения, работоспособности, отношения к учебе и др.).

По итогам мониторинга формируются индивидуальные «маршруты здоровья» на основании рекомендаций врача педиатра. Технология здоровьесбережения передается от воспитательных программ к учебным. Научить школьника общим принципам, современным системам и методам охраны и укрепления здоровья - задача образовательных учреждений. Руководство осуществляется через традиционные органы управления: педсовет, совещание при директоре, школьные советы, родительские собрания и др. В качестве совещательного органа управления, через который осуществляется координация деятельности педагогического коллектива, рекомендуется создание Совета здоровья. В него входят специалисты, всех структур образовательного учреждения.

Схема взаимодействия участников Совета здоровья



Функции школьного Совета здоровья:

1. Планирование и координация работы по проблеме.
2. Организация взаимодействия представителей здоровьесберегающей службы в образовательной организации в течение учебного года.
3. Формирование индивидуальных «маршрутов здоровья» для школы (класса, отдельных учащихся).
4. Участие в выполнении контрольных функций за ходом реализации здоровьесберегающей технологий, планов по проблеме и их коррекция.
5. Активное привлечение учащихся к пропаганде ценности здоровья и здорового образа жизни, к физкультурно-спортивной и оздоровительной работе.
6. Обобщение, распространение опыта деятельности педагогов.

Состав Совета здоровья утверждается приказом по образовательному учреждению. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Основным документом управления является годовой план работы образовательной организации.

Основные требования к плану работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся:

1. Целенаправленность - означает выдвижение и реализацию конкретной цели, в первую очередь, сохранение здоровья обучающихся.
2. Комплексность - охват всех направлений деятельности образовательной организации по блокам здоровья и развития.
3. Конкретность - намечаемые мероприятия должны быть с указанием сроков проведения и лиц, ответственных за их проведение.
4. Мониторинг и контроль за выполнением плана, его коррекция в ходе работы.

Важную роль в осуществлении всей концепции и программы ее реализации является кадровое обеспечение подготовки участников образовательного процесса к здоровьесберегающей деятельности, в том числе: - повышение профессионального мастерства и квалификации; - пересмотр функциональных обязанностей в ходе практической деятельности; - работа с родительской общественностью.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления.
2. Обобщение и внесение в школьный банк данных ППО