**ПАМЯТКА**

**для учителя по формированию и развитию**

**универсальных учебных действий.**

* *Любые действия должны быть осмысленными. Это относится, прежде всего к тому, кто требует действия от других.*
* *Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.*
* *Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е. они должны быть значимы для него.*
* *Чтобы чего-то добиться, цель должен знать каждый участник урока.*
* *Минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества*
* *В центре внимания урока – дети.*
* *Помогать ребёнку учиться легко, обретая уверенность в своих силах и способностях.*
* *Создавать атмосферу успеха, не скупиться на поощрения и похвалу.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАМЯТКА**

**для учителя по формированию и развитию**

**универсальных учебных действий.**

* *Любые действия должны быть осмысленными. Это относится, прежде всего к тому, кто требует действия от других.*
* *Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.*
* *Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е. они должны быть значимы для него.*
* *Чтобы чего-то добиться, цель должен знать каждый участник урока.*
* *Минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества*
* *В центре внимания урока – дети.*
* *Помогать ребёнку учиться легко, обретая уверенность в своих силах и способностях.*
* *Создавать атмосферу успеха, не скупиться на поощрения и похвалу.*