**Цель модернизации системы — улучшение качества российского образования, приведение его в соответствие с современными запросами стремительно развивающегося общества**. **Приоритетная цель современного российского образования — развитие всесторонне развитой личности, формирование у учащегося способностей самостоятельно ставить учебную проблему, планировать ее решение, контролировать процесс и оценивать полученный результат, иными словами — научить учиться.** **В основе федеральных стандартов лежит системно-деятельностный подход, который предполагает, в том числе, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования**

**Еще Л.В Выготский сказал, что** «***Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».***

***ВОПРОС №1 педагогам, присутствующим на on-lien семинаре:***

***Что вы понимаете под понятием преемственность?****(ответы)*

***Преемственность -***

*это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.*

***Преемственность -***

*это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.*

***Преемственность в образовании****– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.*

– В современных законодательных актах признано, что преемственность необходимое условие всего образовательного процесса.

**ВОПРОС №2 *педагогам, присутствующим на on-lien семинаре:***

***Назовите, какой нормативно–правовой базой вы***

***пользуетесь, или пользовались при решении данного вопроса о преемственности.***

* *Закон об образовании  РФ №273 от 29.12. 2012г. (Вступил в силу с сентября 2013г.)*
* *Семейный кодекс РФ*
* *Конвенция о правах ребенка*
* *Концепция модернизации Российского образования*
* *Методическое письмо Министерства Образования РФ №35-М от 25.03 1994 «об организации преемственности в программах дошкольного и начального общего образования»*
* *Письмо министерства Образования РФ № 237/23-16 от 09.08.2000 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»*
* *Основная образовательная программа*

**Целью преемственности является обеспечение полноценного личностного развития, психологического и физиологического благополучия обучающегося при переходе из начальной в среднюю школу, направленное на формирование развитой личности школьника с опорой на накопленные знания и предыдущий опыт.**

**Для решения на практике проблемы преемственности, по мнению ученых педагогов и психологов, необходимо обеспечить эффективное развитие ребенка, которое достигается посредством согласованности целей, задач, методов и форм обучения.**В виду того, что для ребенка переходный период из начальной в среднюю школу считается сложным, необходимо организовать тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, но, к сожалению, такое взаимодействие встречается очень редко. Среди причин, которые препятствуют процессу совместной работы, можно отметить следующие:

-специализированные классы, лицеи и гимназии; различные программы обучения;

-широкий выбор в сфере дополнительного образования, — все это ставит в затруднительное положение родителей младших школьников по предпочтению выбора для продолжения обучения ребенка в 5 классе;

− дефицит специалистов в учебных заведениях;

− недостаточная организация преемственности в программах начального и среднего образования;

-завышенные требования к поступающему в среднюю школу и др

. − отсутствие желания специалистов, педагогов разных ступеней действовать совместно;

В. Н. Просвиркин писал, о том, что вполне реально создать условия для преемственности, выбрать деятельность, которая будет направлена формирование и сохранение мотивации и успешности обучения

**Иными словами, проблема преемственности может быть успешно решена только при взаимодействии и тесном сотрудничестве всех ступеней образования.**

**Составной частью нашей Программы развития на 2019-2023 годы является Проект «Система организации и преемственности в обучении между начальной, основной и средней ступенями общего образования». Это маршрут по которому мы идем, решая обсуждаемую проблему.**

**Преемственность между ступенями образования— это содержательная, двусторонняя связь, которая предполагает, с одной стороны, воспитательно-образовательную работу в начальной школе с учетом требований основной школы, а с другой — опору учителя на уровень развития младших школьников; воспитательно-образовательную работу на ступени основного общего образования, а с другой - опору учителя на уровень развития выпускника ООО.**

**Коллеги, обращаю ваше внимание на совместную работу по проекту, используя организационный инструмент – «команда на классе».**