**Технологическая карта семинара**

**«Учебные логические операции как основа УУД »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | **Планируемые результаты** |
| Образования: предъявить информацию необходимую для понимания места и роли УЛУ в формировании УУД | Уточнить знания по УЛУ. Иллюстрировать понимание полученной информации своими примерами |
| Развития: организовать групповую работу по использованию алгоритмов УЛО  | Анализировать, сравнивать, обсуждать полученную информацию |
| Воспитания: обеспечить деятельность по формулированию индивидуальных целей участия в семинаре и оценке достижения её результатов | Формулировать цель участия в семинаре, оценивать результат работы на семинаре |
| **Этап** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность участников** | **Время** |
| Мотивационный  | 1. Презентация «УЛУ», вопросы на закрепление выполняют индивидуально и парами (4)2. Что значит сравнить? Обобщить? Классифицировать? Сформулировать определение? Задаю доп. вопросы. (*сравнить и сопоставить это одно и тоже?)*Предлагаю сформулировать цель участия в семинаре и озвучить. | Читают, называютНазываютОтвечаютформулируют | 10мин |
| Получение новых знаний с первичным закреплением |  Презентация по УЛУ; и по ходу сама привожу примеры и их прошу это сделать  | Слушают, записывают, выполняют задания | 20мин |
| Закрепление | Предъявляю приемы, формирующие УЛУ. Предлагаю сформулировать задание с использованием выбранного приема. (4)«Сравнить Существительное и прилагательное»:-Могу предложить аспект сравнения-Могу предложить таблицу;- а можете сами назвать аспект и таблицуАфишируют выполнение задания | Выполняют задание группойАфишируют | 10мин |
| Подведение итогов | Организую оценку достижения поставленных целейВыскажите свои замечания, пожелания | Анализируют, сравнивают. ВысказываютсяВысказывают | 5мин |
| Мастер-класс урок обобщения. Рус.язык.К.Е. Булатова | Тип урока: урок обобщения знаний. Его особенности и используемые приемы.  |  | 25мин |