**Материал анализа Индивидуальных рабочих листов итогового ПС**

**(для составления решения ПС и КЦП на 21-22 уч.г.)**

**Проект цели (на основе программы развития):**реализовать мероприятия проектов, поддерживающих программу развития школы. Провести промежуточную диагностику результатов реализации программы развития.

**Проекты задач (на основе задач программы развития и выявленных проблем по итогам 20-21 уч.г.);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Проекты задач** | **Предложения по решению задач** |
| Корректирование системы управления качеством образования | 1)Упорядочить контрольисполнения ЛНА:-единые подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся;-объем и качество д/з;-организацию проектной деятельности обучающихся;-качества планирования и организацию образовательного процесса по предметам учебного плана.-контролировать исполнение планов работы школы, её подразделений;2)Обеспечить работу педагогического сообщества «Команда на классе» в соответствии с положением «О команде педагогов, работающих на классе» | -Включить в график ВШК контроль перечисленных объектов и процессов, соблюдая требования ЛНА, технологию организации и проведения контроля.-Провести промежуточную диагностику результатов реализации программы развития школы-Спланировать тематику сборов «Команды», контролировать исполнение положения «О команде педагогов, работающих на классе» |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования  | 1)Завершитьреализацию проекта по преемственности;2)Стимулировать участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах.3)Привести тематику проектных и исследовательских работ обучающихся в соответствии с современными тенденциями, потребностями социума и возможностями педагогов.4) продолжить работу по диссеминации опыта педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ.5)Сделать обязательной практику открытых уроков с целью обмена опытом работы, обучения установлению взаимосвязи результатов обучения и педагогической деятельностью на уроке. | **-**Провести пропедевтические курсы для5 и 10 кл.- Разработать и реализовать проект о поощрении учащихся и педагогов участвующих в конкурсах и олимпиадах, побеждающих в олимпиадах и конкурсах -Провести серию согласований тематики проектов и исследований на основе разработанной в школе технологии согласования. (НЛА!!!) Назначить время согласования, провести консультации- Организовать в течение года мастер-классы для учителей и учащихся по планированию и реализации проектной деятельности в школе. с демонстрацией успешных проектов учащихся;-Включить в КЦП темы и формы диссеминации опыта;-Обобщить опыт Мельникова В.О. по руководству практическими проектами для детей с ОВЗ.-Включить в КЦП: инструктаж, график открытых уроков, обсуждение просмотренного, подведение итогов.-Включить в практику работы школы совместные тренинги «учитель-ученик» по формированию позитивного отношения между учителем и учениками, между одноклассниками.-Определить границы использования телефонов на уроке; |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | 1)Сделать КТД(социальные проекты) основой развития школьного самоуправления. Определить тематику КТД в соответствии с задачей программы развития школы.2)Продолжить реализацию проекта «Наставничество»3)Оказать методическую и практическую помощь родителям по вопросам социализации детей. | -Сформировать тематику КТД, обеспечить технологически реализацию КТД подразделениями школьного самоуправления.-Отредактировать структуру школьного самоуправления.-Включить учащихся 4 классов в подразделения. -Мероприятия школьного музея сделать для всех учащихся, проводить в классах уроки, экскурсии в школьный музей (создать виртуальную экскурсию);-привлекать родителей к проведению внеклассных мероприятий;-Организовать педагогический ликбез для родителей. |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей, учитывая складывающиеся эпидемиологические условия | - Восстановить зарядки перед началом учебного процесса. Увеличить количество спортивных мероприятий различной направленности.-Сохранить в школьном коллективе практику традиционных мероприятий ЗОЖ ;-планирование рационального использования учебных помещений, согласно наполняемости классов;-Приобрести недостающий спортивный инвентарь; |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | 1)Реализовать мероприятия проекта «Школа-территория возможностей».2)Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся3) Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе. | -Включить в КЦП мероприятия проекта «Школа-территория возможностей»-Провести обмен опытом работы по реализации ИОМП- Спланировать тематику сборов «Команды», контролировать исполнение положения «О команде педагогов, работающих на классе»- Организовать тренинг по преодолению профессионального выгорания.- Предложить к публикации подготовленные педагогами в ходе работы по ИОМ сборники материалов для учащихся по подготовке к ЕГЭ по физике и биологии-Обобщить опыт Мельникова В.О. по руководству практическими проектами для детей с ОВЗ. |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | 1Обеспечить поддержку реализации программ деятельностиотрядов Юный эколог и Юнармия;2)Разработать программу**???** (под работу агитбригады)3)Создать отряд**??? (на базе театральной студии агитбригаду или как-то назвать её по новоу)** | **-** Сформировать проектную группу по разработке и реализации проекта «Агитбригада» |