**Материал анализа Индивидуальных рабочих листов итогового ПС**

**(для составления решения ПС и КЦП на 21-22 уч.г.)**

**Проект цели (на основе программы развития):**реализовать мероприятия проектов, поддерживающих программу развития школы. Провести промежуточную диагностику результатов реализации программы развития.

**Проекты задач (на основе задач программы развития и выявленных проблем по итогам 20-21 уч.г.);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Проекты задач** | **Предложения по решению задач** |
| Корректирование системы управления качеством образования | 1)Упорядочить контрольисполнения ЛНА:  -единые подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся;  -объем и качество д/з;  -организацию проектной деятельности обучающихся;  -качества планирования и организацию образовательного процесса по предметам учебного плана.  -контролировать исполнение планов работы школы, её подразделений;  2)Обеспечить работу педагогического сообщества «Команда на классе» в соответствии с положением «О команде педагогов, работающих на классе» | -Включить в график ВШК контроль перечисленных объектов и процессов, соблюдая требования ЛНА, технологию организации и проведения контроля.  -Провести промежуточную диагностику результатов реализации программы развития школы  -Спланировать тематику сборов «Команды», контролировать исполнение положения  «О команде педагогов, работающих на классе» |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования | 1)Завершитьреализацию проекта по преемственности;  2)Стимулировать участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах.  3)Привести тематику проектных и исследовательских работ обучающихся в соответствии с современными тенденциями, потребностями социума и возможностями педагогов.  4) продолжить работу по диссеминации опыта педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ.  5)Сделать обязательной практику открытых уроков с целью обмена опытом работы, обучения установлению взаимосвязи результатов обучения и педагогической деятельностью на уроке. | **-**Провести пропедевтические курсы для5 и 10 кл.  - Разработать и реализовать проект о поощрении учащихся и педагогов участвующих в конкурсах и олимпиадах, побеждающих в олимпиадах и конкурсах  -Провести серию согласований тематики проектов и исследований на основе разработанной в школе технологии согласования. (НЛА!!!) Назначить время согласования, провести консультации  - Организовать в течение года мастер-классы для учителей и учащихся по планированию и реализации проектной деятельности в школе. с демонстрацией успешных проектов учащихся;  -Включить в КЦП темы и формы диссеминации опыта;  -Обобщить опыт Мельникова В.О. по руководству практическими проектами для детей с ОВЗ.  -Включить в КЦП: инструктаж, график открытых уроков, обсуждение просмотренного, подведение итогов.  -Включить в практику работы школы совместные тренинги «учитель-ученик» по формированию позитивного отношения между учителем и учениками, между одноклассниками.  -Определить границы использования телефонов на уроке; |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | 1)Сделать КТД(социальные проекты) основой развития школьного самоуправления. Определить тематику КТД в соответствии с задачей программы развития школы.  2)Продолжить реализацию проекта «Наставничество»  3)Оказать методическую и практическую помощь родителям по вопросам социализации детей. | -Сформировать тематику КТД, обеспечить технологически реализацию КТД подразделениями школьного самоуправления.  -Отредактировать структуру школьного самоуправления.  -Включить учащихся 4 классов в подразделения.  -Мероприятия школьного музея сделать для всех учащихся, проводить в классах уроки, экскурсии в школьный музей (создать виртуальную экскурсию);  -привлекать родителей к проведению внеклассных мероприятий;  -Организовать педагогический ликбез для родителей. |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей, учитывая складывающиеся эпидемиологические условия | - Восстановить зарядки перед началом учебного процесса. Увеличить количество спортивных мероприятий различной направленности.  -Сохранить в школьном коллективе практику традиционных мероприятий ЗОЖ ;  -планирование рационального использования учебных помещений, согласно наполняемости классов;  -Приобрести недостающий спортивный инвентарь; |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | 1)Реализовать мероприятия проекта «Школа-территория возможностей».  2)Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся  3) Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе. | -Включить в КЦП мероприятия проекта «Школа-территория возможностей»  -Провести обмен опытом работы по реализации ИОМП  - Спланировать тематику сборов «Команды», контролировать исполнение положения  «О команде педагогов, работающих на классе»  - Организовать тренинг по преодолению профессионального выгорания.  - Предложить к публикации подготовленные педагогами в ходе работы по ИОМ сборники материалов для учащихся по подготовке к ЕГЭ по физике и биологии  -Обобщить опыт Мельникова В.О. по руководству практическими проектами для детей с ОВЗ. |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | 1Обеспечить поддержку реализации программ деятельностиотрядов Юный эколог и Юнармия;  2)Разработать программу**???** (под работу агитбригады)  3)Создать отряд**??? (на базе театральной студии агитбригаду или как-то назвать её по новоу)** | **-** Сформировать проектную группу по разработке и реализации проекта «Агитбригада» |