**Для проведения экспертизы Программы развития школы на 2023-2028 года по критериям требований к программам развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к программе развития** | **Чем обеспечиваются требования** |
| 1.Актуальность, нацеленность на решение проблем данной школы. | Специальный, проблемно-ориентированный анализ состояния дел. |
| 2.Прогностичность,ориентация на удовлетворение «завтрашнего социального» заказа. | Прогнозирование изменений внешней среды, внутреннего инновационного потенциала школы, последствий инновационных изменений. |
| 3.Напряженность, нацеленность на максимально возможные результаты, при рациональном использовании имеющихся ресурсов. | Оптимизационное мышление авторов с его нацеленностью на выбор наиболее рационального и экономичного из имеющихся вариантов. |
| 4.Реалистичность и реализуемость, соответствие требуемых и имеющихся(в том числе, возникающих в процессе выполнения программы) возможностей. | Обязательный просчет всех возможностей, включая и финансовые ресурсы, а не нацеленность на использование её в качестве декларации или формального документа, «который требует начальство». |
| 5.Системность. | Опора на стратегию системных изменений, системный характер планируемых нововведений. |
| 6.Целеустремненность. | Четкий выбор областей и центров целеполагания в школе. |
| 7.Стратегичность, движение от общего и концептуального к конкретике. | Отказ от преждевременной детализации программных решений. |
| 8.Полнота и целостность. | Наличие системного образа школы, отражение основных частей школы и связей между ними. |
| 9.Проработанность | Подробная и детальная проработка планируемых нововведений. |
| 10.Ресурсная обеспеченность. | Просчет необходимых ресурсов и планомерные действия по их получению и использованию. |
| 11.Управляемость. | Постоянное управленческое сопровождение разработки и реализации. |
| 12.Контролируемость. | Максимально возможная точность и операциональность целей, задач, рубежей, ориентиров. |
| 13.Чувствительность к сбоям, гибкость, профилактическая направленность. | Введение в Программу промежуточных и контролируемых точек для внесения в случае необходимости оперативных коррективов. |
| 14.Открытость. | Информирование участников образовательного процесса и социальных партнеров, возможностью коррекции действий программы. |
| 15.Привлекательность. | Здоровая амбициозность целей, ясность возможных последствий, участие значимых людей, умение руководителей мотивировать подчиненных, прямое стимулирование участия со стороны руководства школы. |
| 16.Интегрирующая, консолидирующая направленность (по отношению к школе и её социальным партнерам). | Вовлеченность членов сообщества в разработку программы. Принятие на себя ответственности за выполнение Программы, интенсификация общения и коммуникации в коллективе в ходе творческой работы над программой, огтказ от келейности в ходе подготовки документа. |
| 17.Индивидуальность, соответствие специфике её коллектива, авторский характер. | Нацеленность на решение специфических (а не глобальных) проблем школы, при максимальном учете и отражении особенностей школы, отказ от практики написания внешними специалистами, без участия работников школы. |
| 18.Информативность. | Полнота структуры Программы и содержательность описания нововведений. |
| 19.Логичность построения, обозримость, понятность для читателя. | Четкая структура, наличие оглавления, связок, шрифтовых выделений, языковая культура, корректность терминологии. |
| 20.Культура оформления. | Внимание к единству содержания и формы Программы, качество форматирования.. |