**Технологическая карта педагогического совета**

**Дата проведения:** 25 мая 2015 года

**Место проведения:** актовый зал

**Тема:** «Анализ работы за 2015-2016 учебный год»

**Цель:**выявить позитивные тенденции, проблемы в деятельности педагогического коллектива, сформировать проект цели и задач на новый учебный год.

**Продукты деятельности на этапах:**

**-** Подготовительный: приказ

- Аналитический: выделение частных и общих недостатков в достижении планируемых результатов, выдвижение предложений по устранению.

- Информационно-практический: формулирование задач на новый учебный год, предложение мероприятий для достижения поставленных задач.

- Итоговый: решение ПС: задачи, предложения ряда мероприятий для включения в план работы на новый учебный год .

Раздаточный материал: технологические карты, рабочие листы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность руководителя | Деятельность учителей | Время |
| 1. Организационный | * 1. Открытие педагогического совета   Яблокова М. Г., директор школы   * + 1. Сообщает тему, цели, задачи, технология работы, продукты деятельности на этапах.     2. Секретарь: Кузьмина Т. П.     3. Рабочая группа: Скрябина Е. А., Кочакова И. С., Свешников С. Ю.     4. Регламент ПС: 2 часа 15 мин. | Слушают | 5 мин. |
| 2. Основной.  2.1 Информационно-аналитический | 2.1. Предоставляется слово выступающим:  2.2. *Инструктаж:*  *- Возьмите рабочий лист № 1.*  *- По ходу выступления, фиксируйте недостатки (проблемы), выявленные по итогам работы МО и предложения по устранению данных проблем.*  2.1.1.«Анализ реализации плана работы МО начальные классы» - Кочакова И. С., руководитель МО начальные классы  2.1.2. «Анализ результативности работы МО МИФ в реализации плана на 2015-2016 учебный год» - Мамедова С. Б., руководитель МО математики, физики, информатики  2.1.3. «Анализ эффективной работы МО ЛИРа в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год» - Свешников С. Ю., руководитель МО гуманитарных дисциплин  2.1.4. «Анализ работы реализации плана работы МО общетехнических дисциплин» - Булатова О. Ю., руководитель МО ОТД  2.1.5. «Анализ результатов работы МО иностранных языков за 2015-016 учебный год» - Морозова М. А., руководитель МО иностранных языков  2.8. Работа в группах.  2.8.1.Инструктаж.  *- В результате обсуждения сформулируйте ключевые проблемы, создающие затруднения эффективной деятельности МО и школы, предложения по устранению недостатков, задачи на новый учебный год*  *- Афишируйте ваши предложения.*  2.8.2. Выполняют задание на рабочих листах  2.8.3. Афиширование результатов работы. | Слушают и фиксируют в рабочем листе  Обсуждают, работают в рабочих листах.  Выступают (в режиме дополнения) | 2 мин.  7 мин.  7 мин.  7 мин.  7 мин  7 мин  5 мин.  5 мин.  5 мин. |
| 2.2. Обобщающий | 2.2.1. «Итоги работы школы» - предоставление слова выступающим:  *Инструктаж:*  *- Возьмите ручку красного цвета.*  *- Впишите общешкольные проблемы и предложения в рабочий листа № 1.*  2.2.2. «Оценка качества образования в соответствии с КЦП на 2015-2016 учебный год» - Елфимычева И. А., заместитель директора  2.2.3. «Предложения по совершенствованию методической работы педагога» - Смирнова А. Ю., заместитель директора  2.2.4. «Содержание образования обучающихся. Достижение планируемого результата по проектно-исследовательской деятельности» - Калабина Л. А., заместитель директора  2.2.5. «Содержание воспитания обучающихся» - Орлова Е. С, заместитель директора.  2.2.6. Работа в группах.  2.2.7.Инструктаж.  *- В результате обсуждения сформулируйте ключевые проблемы, создающие затруднения эффективной деятельности МО и школы, предложения по устранению недостатков, задачи на новый учебный год*  *- Афишируйте ваши предложения.*  2.2.8. Выполняют задание на рабочих листах  2.2.9. Афиширование результатов работы. | Группы разрабатывают проект работы МО на учебный год  Обсуждают, работают в рабочих листах.  Выступают (в режиме дополнения) | 7 мин.  7 мин.  7 мин.  7 мин  5 мин.  3 мин. |
| 3.Проектировочный | 3. Работа в смешанных группах  3.1. Путем жеребьевки предлагается выбрать одно направление.  3.2. В рабочем листе № 2 составить проект план работы МО и школы на 2016-2017 учебный год по одному из направлений.  *Инструктаж работы:*   * *Используя Рабочий лист № 1, составьте проект цели и задач на новый учебный год*, *план работы МО и школы на новый учебный год,*   3.3. Афиширование:  3.3.1. Группам предлагается представить план мероприятия по реализации поставленных задач  3.3.2.педагогам предлагается на обсуждение выступление и внесение дополнений  3.3.3. Рабочие листы сдают рабочей группе. | Рабочие группы разрабатывают план мероприятий по реализации направления и задач  Группы представляют план  Рабочая группа обобщает листы | 15 мин.  5 мин.  5 мин. |
|  | Рабочая группа обобщает листы групп | Награждение | 5 мин. |
| 3. Итоговый | 6.1. Протокол решения ПС.  6.2. Секретарь фиксирует и предлагает проголосовать:  За? Против? Воздержался?  6.3. Рефлексия | Зачитывают  Голосуют | 5 мин  2 мин.  3 мин. |

**Рабочий лист № 1  *МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление КЦП | Слабые стороны реализации направления | Предложения по устранению слабых сторон | Задачи |
| Обеспечение качества образования |  |  |  |
| Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся |  |  |  |
| Формирование условий для выявления поддержки и развития одаренных, высокомотивированных и талантливых детей, их самореализации |  |  |  |
| Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения |  |  |  |

**Рабочий лист № 2 Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***План мероприятий по направлению: «Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Протокол № 2  *Рабочая группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление КЦП | Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
| Обеспечение качества образования |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Формирование условий для выявления поддержки и развития одаренных, высокомотивированных и талантливых детей, их самореализации |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |