**МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведущие аспекты оценки урока  | Содержание наблюдения и оценки | МО | ШКОЛА |
| Целеполагание | * Формулировка цели учениками или с помощью учителя- 2б
 |  |  | 64%46%64%0 | 1,7**58%** |
| * Формулировка цели учителем – 1б
 |
| * Цель реальна, конкретна - 2б
 |
| * Не рельны и не конкретны – 0б
 |
| Планируемые результаты | * Предметные

по 1 б. |  |  | 92%36%36%76% | 1,8**60%** |
| * Метапредметные
 |
| * Личностные
 |
| * Диагностичны, измеряемы- 2б
 |
| * Нельзя измерить, продиагностировать-0б
 |
| Мотивация деятельности | * На всех этапах урока, в соответствии с возрастом - 3б
 |  |  | 32%36%32% | 1,4**33%** |
| * На отдельных этапах урока - 2б
 |
| * На этапе целеполагания - 1б
 |
| * Отсутствует-0б
 |
| Актуализация знаний | * Соответствует цели урока – 2б
 |  |  | 68%80%22%10% | 1,77**45%** |
| * Опора на прошлые знания и опыт учащихся, организация повторения понятий, способов действий, алгоритмов-2б
 |
| * Частично соответствует цели урока – 1б
 |
| * Не соответствует цели урока – 0б
 |
| * Отсутствует – 0б
 |
| Содержание урока | * Содержание соответствует цели урока – 2б
* Содержание доступно (сложность и объём) каждому учащемуся – 1 б
* Содержание по объёму и сложности не доступно группе учащихся – 0 б
* Частично соответствует цели урока – 1б
* Не соответствует цели урока – 0б
 |  |  | 80%68%32%20% | 1,7**50%** |
| Формы организации и виды деятельности учащихся на уроке | Требования к самостоятельной деятельности:* Индуктивные, дедуктивные (составление схем, графиков, таблиц, проектирование объекта) -3б
 |  |  | 16%2%64% | 1,55**27%** |
| * практические, проблемно – поисковые (практикум, исследование, выдвижение гипотезы, конструирование) - 2б
 |
| * словесные, наглядные (отбор фактов из текста, составление текста, высказывания, анализ текста) - 1б
 |
| Использование приемов | * включение учащихся как субъектов в деятельность на всех

этапах урока - 2б |  |  | 40%60% | 1,1**50%** |
| * включение учащихся в деятельность на некоторых этапах – 1б
 |
| Использование технологий | * Указать технологию, используемую на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  | 28%44%28%52%4% | 1,4**31%** |
| * полностью используется технология– 2б
 |
| * частично используются технология – 1б
 |
| * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 100% учащихся – 2б
 |
| * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 50% учащихся – 1б
 |
| * выбор технологии не обеспечил достижение планируемых результатов большинством учащихся – 0б
 |
| Использование современного оборудования, ЭОР | * при организации самостоятельной работы – 1б
 |  |  | 44%12%16%44% | 1,1**29%** |
| * для оперативного контроля – 1б
 |
| * для дифференциации -1 б
 |
| * Соблюдение санитарно-гигиенических требований (время работы, технические требования, гимнастика для глаз)-2б
 |
| Самостоятельная деятельность как форма организации учебной деятельности | * Характер самостоятельной деятельности:

репродуктивный – 1 б, творческий – 2 б |  |  | 80%20%16%84%12%58%30% | 1,9**43%** |
| * Взаимодействие:

ученик-ученик - 2б,учитель-ученик – 1б |
| * Объем времени самостоятельной деятельности:

70% урока и более– 2 б; 50% урока и более – 1 б; менее 50 % - 0 б |
| Педагогический стиль | * Диалог-2б
 |  |  | 40%52%8% | 1,4**33%** |
| * Авторитарный -1б
 |
| * Либеральный-0б
 |
| Гигиенические требования | Соответствие гигиеническим требованиям:* чередование видов деятельности-1б
 |  |  | 68%24%20% | 1**37%** |
| * динамические паузы-1б
 |
| * здоровьесберегающие паузы – 1 б.
 |
| Использование системы контроля | * самоконтроль на основе установленных критериев -2б
 |  |  | 24%20%48%8% | 0,9**25%** |
| * взаимоконтроль на основе установленных критериев -1б
 |
| * контроль учителя на основе установленных критериев -1б
 |
| * при условии незаданности критериев оценки – 0б
 |
| Рефлективность | * оценка результата и деятельности учащимися – 2б
 |  |  | 64%38%0% | 1,2**51%** |
| * рефлексия учителя – 1б
 |
| * отсутствует оценка деятельности и результата -0б
 |
| Результативность урока | * планируемый результат достигнут каждым учащимся- 3б
 |  |  | 20%56%24%0% | 1,6**33%** |
| * планируемый результат достигла большая часть класса- 2б
 |
| * планируемый результат достигнут отдельными учащимися- 1б
 |
| * планируемый результат не достигнут – 0б
 |
| Оценивание | * Разные виды самооценки – 2б
 |  |  | 16%76%8% | 1**33%** |
| * Традиционная 5-и бальная шкала -1б
 |
| * Критериальная оценка учителя – 1б
 |
| Домашнее задание | * разноуровневое - 3б
 |  |  | 4%20%24%52% | 1,3**25%** |
| * творческое -2б
 |
| * по выбору-2б
 |
| * одинаковое всему классу-1б
 |
| * отсутствие домашнего задания-0б
 |
| Проектирование урока | * в технологической карте – 2б
 |  |  | 20%80% | 0,86 |
| * план урока -1б
 |
| **Общий балл** | **Норма = 48 баллов** |  |  |  | **29** |