**МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ведущие аспекты оценки урока | Содержание наблюдения и оценки | МО | | ШКОЛА | |
| Целеполагание | * Формулировка цели учениками или с помощью учителя- 2б |  |  | 64%  46%  64%  0 | 1,7  **58%** |
| * Формулировка цели учителем – 1б |
| * Цель реальна, конкретна - 2б |
| * Не рельны и не конкретны – 0б |
| Планируемые результаты | * Предметные   по 1 б. |  |  | 92%  36%  36%  76% | 1,8  **60%** |
| * Метапредметные |
| * Личностные |
| * Диагностичны, измеряемы- 2б |
| * Нельзя измерить, продиагностировать-0б |
| Мотивация деятельности | * На всех этапах урока, в соответствии с возрастом - 3б |  |  | 32%  36%  32% | 1,4  **33%** |
| * На отдельных этапах урока - 2б |
| * На этапе целеполагания - 1б |
| * Отсутствует-0б |
| Актуализация знаний | * Соответствует цели урока – 2б |  |  | 68%  80%  22%  10% | 1,77  **45%** |
| * Опора на прошлые знания и опыт учащихся, организация повторения понятий, способов действий, алгоритмов-2б |
| * Частично соответствует цели урока – 1б |
| * Не соответствует цели урока – 0б |
| * Отсутствует – 0б |
| Содержание урока | * Содержание соответствует цели урока – 2б * Содержание доступно (сложность и объём) каждому учащемуся – 1 б * Содержание по объёму и сложности не доступно группе учащихся – 0 б * Частично соответствует цели урока – 1б * Не соответствует цели урока – 0б |  |  | 80%  68%  32%  20% | 1,7  **50%** |
| Формы организации и виды деятельности учащихся на уроке | Требования к самостоятельной деятельности:   * Индуктивные, дедуктивные (составление схем, графиков, таблиц, проектирование объекта) -3б |  |  | 16%  2%  64% | 1,55  **27%** |
| * практические, проблемно – поисковые (практикум, исследование, выдвижение гипотезы, конструирование) - 2б |
| * словесные, наглядные (отбор фактов из текста, составление текста, высказывания, анализ текста) - 1б |
| Использование приемов | * включение учащихся как субъектов в деятельность на всех   этапах урока - 2б |  |  | 40%  60% | 1,1  **50%** |
| * включение учащихся в деятельность на некоторых этапах – 1б |
| Использование технологий | * Указать технологию, используемую на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | 28%  44%  28%  52%  4% | 1,4  **31%** |
| * полностью используется технология– 2б |
| * частично используются технология – 1б |
| * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 100% учащихся – 2б |
| * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 50% учащихся – 1б |
| * выбор технологии не обеспечил достижение планируемых результатов большинством учащихся – 0б |
| Использование современного оборудования, ЭОР | * при организации самостоятельной работы – 1б |  |  | 44%  12%  16%  44% | 1,1  **29%** |
| * для оперативного контроля – 1б |
| * для дифференциации -1 б |
| * Соблюдение санитарно-гигиенических требований (время работы, технические требования, гимнастика для глаз)-2б |
| Самостоятельная деятельность как форма организации учебной деятельности | * Характер самостоятельной деятельности:   репродуктивный – 1 б,  творческий – 2 б |  |  | 80%  20%  16%  84%  12%  58%  30% | 1,9  **43%** |
| * Взаимодействие:   ученик-ученик - 2б,  учитель-ученик – 1б |
| * Объем времени самостоятельной деятельности:   70% урока и более– 2 б;  50% урока и более – 1 б;  менее 50 % - 0 б |
| Педагогический стиль | * Диалог-2б |  |  | 40%  52%  8% | 1,4  **33%** |
| * Авторитарный -1б |
| * Либеральный-0б |
| Гигиенические требования | Соответствие гигиеническим требованиям:   * чередование видов деятельности-1б |  |  | 68%  24%  20% | 1  **37%** |
| * динамические паузы-1б |
| * здоровьесберегающие паузы – 1 б. |
| Использование системы контроля | * самоконтроль на основе установленных критериев -2б |  |  | 24%  20%  48%  8% | 0,9  **25%** |
| * взаимоконтроль на основе установленных критериев -1б |
| * контроль учителя на основе установленных критериев -1б |
| * при условии незаданности критериев оценки – 0б |
| Рефлективность | * оценка результата и деятельности учащимися – 2б |  |  | 64%  38%  0% | 1,2  **51%** |
| * рефлексия учителя – 1б |
| * отсутствует оценка деятельности и результата -0б |
| Результативность урока | * планируемый результат достигнут каждым учащимся- 3б |  |  | 20%  56%  24%  0% | 1,6  **33%** |
| * планируемый результат достигла большая часть класса- 2б |
| * планируемый результат достигнут отдельными учащимися- 1б |
| * планируемый результат не достигнут – 0б |
| Оценивание | * Разные виды самооценки – 2б |  |  | 16%  76%  8% | 1  **33%** |
| * Традиционная 5-и бальная шкала -1б |
| * Критериальная оценка учителя – 1б |
| Домашнее задание | * разноуровневое - 3б |  |  | 4%  20%  24%  52% | 1,3  **25%** |
| * творческое -2б |
| * по выбору-2б |
| * одинаковое всему классу-1б |
| * отсутствие домашнего задания-0б |
| Проектирование урока | * в технологической карте – 2б |  |  | 20%  80% | 0,86 |
| * план урока -1б |
| **Общий балл** | **Норма = 48 баллов** |  |  |  | **29** |