**Миссия школы** – «создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям»

**РАБОЧИЙ ЛИСТ №** 2 Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:**

1. Опираясь на миссию школы, как её философскую основу развития, ответить на вопрос: соответствуют ли определенные направления, поставленные задачи выявленным при анализе проблемам состояния внешней и внутренней среды школы, деятельности школы
2. Предложить пути решения задач (мероприятия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Пути решения (мероприятия)** |
| Управление качеством образования | Модернизация системы управления качеством образования: * Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами
* Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.
* Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования
 |  |
| Реализация основных образовательных программ на ступенях образования | * Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования,
* Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий
* Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка, -Поддержка одаренных и талантливых детей;
 |  |
| Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности | * Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
* Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
* Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся
* Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС;
 |  |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления | * Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС;
* Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию
* Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.
 | -Приглашать специалистов из различных сфер жизни для повышения методических компетенций педагогов (юрист, медиатор, медик и т. д)-Проводить мастер-классы для педагогов |
| Развитие воспитательной среды | * Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны).активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление;
* Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности
* Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения
* Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения
 |  |