**Миссия школы** – «создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям»

**РАБОЧИЙ ЛИСТ №** 2 Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:**

1. Опираясь на миссию школы, как её философскую основу развития, ответить на вопрос: соответствуют ли определенные направления, поставленные задачи выявленным при анализе проблемам состояния внешней и внутренней среды школы, деятельности школы
2. Предложить пути решения задач (мероприятия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Пути решения (мероприятия)** |
| Управление качеством образования | Модернизация системы управления качеством образования:   * Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами * Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников. * Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования |  |
| Реализация основных образовательных программ на ступенях образования | * Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, * Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий * Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка, -Поддержка одаренных и талантливых детей; |  |
| Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности | * Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. * Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. * Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся * Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС; |  |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления | * Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС; * Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию * Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. | -Приглашать специалистов из различных сфер жизни для повышения методических компетенций педагогов (юрист, медиатор, медик и т. д)  -Проводить мастер-классы для педагогов |
| Развитие воспитательной среды | * Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны).активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление; * Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности * Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения * Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения |  |