**Протокол № 1 «**Анализ реализации цели и задач КЦП 2022-2023 г.»

**Цель программы развития школы на 2023-2028 гг.**: Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

**Цель КЦП школы на 2022-2023 учебный год:** провести оценку эффективности реализации Программы развития школы, выработать концепцию нового этапа развития образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Задачи КЦП  на **2022-2023 г.г.** | Задача решена полностью, частично или не решена | Проблемы (причины не реализации задач,) |
| Корректирование системы управления качеством образования | Организация введения обновленных ФГОС на уровне начального общего и среднего общего образования. | Решена полностью – 57%  Решена частично – 43%  Не решена – 0% | - Подготовка педагогов к освоению и использованию на уроках требований обновленных ФГОС.  - КТП сформированы полностью, загружены в электронный дневник, есть РП по предметам по новым ФГОС. Но нет учебников, и некоторые темы либо были пропущены, либо изучаются в других классах. Не все учителя прошли курсы по новым ФГОС.  - Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД |
| Возобновить работу педагогического сообщества «Команда на классе» в соответствии с положением «О команде педагогов, работающих на классе» | Решена полностью – 50,5%  Решена частично – 21%  Не решена – 28,5% | - На консилиум по пятым классам не всегда приглашают учителей начальных классов, которые выпустили класс. Нужно ввести первого учителя на адаптационный период в «Команду педагогов». Это важно для соблюдения преемственности обучения.  - Работа не велась в связи с загруженностью педагогических работников и нестабильностью расписания.  - Занятость педагогов, высокая нагрузка, трудности в организации заседания (расписание)  - Несистемные собрания Команды педагогов  - Не хватает педагогов, не все педагоги работают по технологическим картам и в единой системе. Необходима методическая помощь. Возможно, необходима новая идея, стиль, объединяющий педагогов на классе.  -Изучить, и если нужно, обновить положение о Команде педагогов, работающих на классе |
| Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе: внесение изменений в НЛА, планирование проектной деятельности на год, соблюдение единых требований к оформлению проектов, соблюдение и контроль единых требований к оцениванию проектов | Решена полностью – 64,5%  Решена частично – 28,5%  Не решена –7% | - Проектно-исследовательская деятельность в школе на низком уровне, по причине нехватки кадров и большой нагрузки у учителей. В результате, научному руководителю (учителю) просто недостаточно времени для качественной реализации направления.  - Нет единых требований к проекту, единых требований к оцениванию. Необходимо внести изменения в положение о проектной деятельности (оформление электронного варианта).  - Проектная деятельность в полном объеме реализована в 9 и 10 классах. Возможно, необходим новый принцип реализации проектов в 5-8 классах (групповые проекты - КТД). Привести работу по проектной деятельности в систему. |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования | Возобновить реализацию проекта «Персонализированная модель образования» в сотрудничестве с СОШ № 37 горда Костромы | Решена полностью – 7%  Решена частично – 43%  Не решена – 50% | - Реализация проекта рассчитана на длительный период  - сложность с техническим оснащением. Необходима реализация с 5-х классов, 7-8 вводить поздно.  - Не хватает учителей и времени для организации данной работы. Необходимо снова проучиваться на платформе. Возможно, будут проблемы с подключением всех детей к платформе. |
| Организовать системную работу по формированию функциональной грамотности | Решена полностью – 79%  Решена частично – 21%  Не решена – 0%  Не реже чем 1 раз в четверть учащимся предлагаются тексты для проверки функциональной грамотности. | - Не хватает часов  - Предметники выдают задания, проводится другое. Ответственность классного руководителя.  - Так как программа ФГ реализуется через внеурочную деятельность, то не все классные руководители реально ее реализуют. Это проблема, так как есть РКР по ФГ, и результаты являются очень низкими. Возможно, продумать реализацию программы в обязательном порядке. |
| Организация системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам | Решена полностью – 71,5%  Решена частично – 28,5%  Не решена – 0% | - На качестве подготовки сказывается высокая нагрузка учителей.  - результаты олимпиад недостаточно высокие. Необходимо возобновить занятия факультативов.  - ответственность предметников и большая нагрузка  - Не хватает времени и учителей для качественной подготовки детей к олимпиадам и конкурсам. Снижается количество детей, участвующих в данных мероприятиях. |
| Сформировать воспитательную систему класса на основе профиля | Решена полностью – 93%  Решена частично – 7%  Не решена – 0% | - Возможно, открытие профилей в каждой параллели. |
| Продолжить работу по реализации преемственности между уровнями образования | Решена полностью – 58%  Решена частично – 21%  Не решена – 21%  Система образования предполагает поэтапное изучение материалов, основанное на сцеплении учебных ситуаций. | - Отсутствует система взаимопосещения уроков. Учителя не знают своей нагрузки на следующий год, поэтому уроки в 4-х классах не посещаются учителями – предметниками, преемственность не выполняется. Хочется сформировать систему подбора классного руководства и знакомства с детьми за год вперед до выпуска из начальной школы.  - нехватка кадров  - Данное направление работы не реализуется, так как до последнего момента неизвестна кандидатура классного руководителя.  - Не ясно, кто берет классное руководство в 5 классах. Учителя не посещают у роки в 4-5 классах по причине нехватки времени и неясности классных руководителей. Учителя не продолжают работу начальной школы. Это можно объяснить спецификой предметов в среднем звене. |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | Совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся 4-х классов в органы школьного самоуправления | Решена полностью – 72%  Решена частично – 14%  Не решена –14% | - Не налажена системная работа актива школы. |
| Развитие практики социального проектирования на разных уровнях (уровень класса/группы, школы/горда). | Решена полностью – 79%  Решена частично – 21%  Не решена – 0% | - требуется совершенствование на уровне школы  - Мало учащихся, принимающих участие в социальном проектировании разного уровня. Нехватка времени и педагогов. |
| Формирование у обучающихся активной гражданской, правовой, патриотической позиции | Решена полностью – 86%  Решена частично – 14%  Не решена – 0%  Мероприятия, развивающие патриотизм, проводятся достаточно часто. К тому же, есть внеурочный час «Разговоры о важном», способствующий развитию этого аспекта. | - требуется помощь родителей, семейного воспитания |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни у обучающихся 1-11 классов. | Решена полностью – 100%  Решена частично – 0%  Не решена – 0% | - Возобновить проведение совместных мероприятия спортивной направленности с родителями. |
| Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей | Решена полностью – 86%  Решена частично – 7%  Не решена – 7% | - требуется много свободного времени, задействование детей в выходные дни, на что родители не всегда соглашаются.  - правильное включение в учебную и внеучебную деятельность здоровьесберегающих технологий |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | Организовать работу по формированию единства подходов технологии преподавания у педагогических работников | Решена полностью – 79%  Решена частично – 14%  Не решена – 4%  Благодаря методике преподавания, единой системы (критериев) оценки учащихся. | - Невыполнимо так как у каждого педагога свой подход и не каждый подход подойдет для того или иного предмета. Плюс учет особенности класса. Потому что, воспитание будет осуществляться по разному, а обучение одинаково. Так не должно быть.  - Индивидуальный подход к преподаванию своего предмета.  - Нет постоянно-действующих семинаров, педсоветов, методсоветов.  - диссимулировать опыт педагогов |
| Продолжить работу по реализации системы наставничества | Решена полностью – 86%  Решена частично – 7%  Не решена –7% | - Большая загруженность педагогов не позволяет систематически работать с ними, посещать уроки, вовремя оказывать методическую поддержку. Тематические недели проводятся несколькими МО. Нет руководителя МО общетехнических дисциплин. Иногда нежелание педагогов «быть открытым» диссеминации.  - Тяжело готовиться к открытому уроку, когда уровень нагрузки запредельный и почти никто не приходит на эти уроки. Идут только к условно успешным учителям.  - отсутствие возможности посещения уроков у коллег в силу высокой загруженности  - Реализовано только в рамках наставничества |
| Ввести в рамках диссеминации опыта тематические методические недели МО, тематические месячники открытых уроков | Решена полностью – 14%  Решена частично – 79%  Не решена –7% |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | Обеспечить поддержку реализации программ деятельности отрядов «Юный эколог» и «Юнармия» | Решена полностью – 100%  Решена частично – 0%  Не решена – 0% | - привлечение социальных партнеров |
| Ввести в деятельность проект - класс военно-патриотической направленности «Юные спасатели». | Решена полностью – 100%  Решена частично – 0%  Не решена –0% | - методическая поддержка и сопровождение проекта |
| Провести промежуточную диагностику уровня развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей у обучающихся | Решена полностью – 71,5%  Решена частично – 28,5%  Не решена – 0% | - Вопрос как это сделать и какие классы?  - требуется системность  - нет методик и ответственного  - прописать контролируемые точки |