**ПРОТОКОЛ № 2 «**Анализ реализации цели и задач КЦП 2022-2023г.»

**Цель программы развития школы на**  **2023-2028г.г.:** Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

**Цель КЦП школы на 2022-2023 учебный год:** провести оценку эффективности реализации Программы развития школы, выработать концепцию нового этапа развития образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи КЦП на 2022-2023 г.г.** | **Позитивные примеры решения задач** |
| Корректирование системы управления качеством образования | Организация введения обновленных ФГОС на уровне начального общего и среднего общего образования. | - закупка новых учебно-методическим комплектов на новый учебный год  - благодаря единому сайту по обновленным ФГОС, проектирование рабочих программ, уроков облегчается  - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам учебного плана  - соблюдение единых критериев оценивания, внутреннего мониторинга обученности учащихся |
| Возобновить работу педагогического сообщества «Команда на классе» в соответствии с положением «О команде педагогов, работающих на классе» | - обсуждение результатов учебной деятельности учащихся 1-х и 4-х классов  - преемственность, открытость данных о возможностях, способностях учащихся |
| Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе: внесение изменений в НЛА, планирование проектной деятельности на год, соблюдение единых требований к оформлению проектов, соблюдение и контроль единых требований к оцениванию проектов | - Участие школьников в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»  - Проекты в виде КТД (год назад) – участие всех детей.  - проект 6в класса «Телевидение»  - с этого учебного года интерес к проектам проявили учащиеся 7-х, 8-х классов и успешно их защитили.  - учащиеся учатся искать информацию вне учебника, проявляет интерес к окружающему миру, учатся оценивать свои способности |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования | Возобновить реализацию проекта «Персонализированная модель образования» в сотрудничестве с СОШ № 37 горда Костромы | - планирование с обсуждением на новый учебный год  - посещение семинара на базе СОШ № 37 |
| Организовать системную работу по формированию функциональной грамотности | - Отдельный классный час в расписании в 2022-2023 учебном году  - функциональная грамотность формируется на любом учебном предмете, изученном в рамках школьной программы.  - задания с использованием задач с практическим или профессиональным содержанием, в которых включена информация о реальных процессах и ситуациях в разных контекстах. Содержание задач строится на изученном программном материале  - ведение внеурочной деятельности  - проведение уроков по функциональной грамотности  - тестирование детям очень интересно. Педагог видит способности учащихся вне программы  - уроки по финансовой грамотности и ответственных педагогов |
| Организация системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам | - Создание элективных курсов.  - высокие результаты на олимпиадах у учащихся старших классов у педагогов Наумкина Ю, В., Сергеева Н. В.  - Савин А. ученик 10-го класса многочисленный победитель и лауреат олимпиад и конкурсов.  - многие учащиеся стали победителями и призерами на муниципальном уровне |
| Сформировать воспитательную систему класса на основе профиля | - Отряд МЧС, отряд спасателей «Чижи», ЮИД, ЭКОотряд  - учащиеся из педагогического класса совершенствуют свои навыки в пришкольном лагере  - проведены открытые уроки на основе профиля |
| Продолжить работу по реализации преемственности между уровнями образования | - Тесное взаимодействие учителей 4 и 5 классов. Посещение уроков, изучение классного коллектива. Заинтересованность будущего классного руководителя.  - передача опыта от более опытных педагогов молодым  - специалисты ППк проводят работу, обеспечивающую единое направление коррекционной работы |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | Совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся 4-х классов в органы школьного самоуправления | - включение учащихся 4-х классов в органы школьного самоуправления, встречи активов  - организация трудовой дисциплины для учащихся: дежурство, уборка в кабинете работа на пришкольном участке.  - создание интересной сферы деятельности для учеников, в которой предусмотрено самоуправление  - учащиеся 4 классов включены в систему школьного самоуправления  - в школе открыт Центр детских инициатив |
| Развитие практики социального проектирования на разных уровнях (уровень класса/группы, школы/горда). | - участие детей в проектах на уровне класса. - Участие в социальных акциях на уровне города (сбор вторсырья, помощь животным) |
| Формирование у обучающихся активной гражданской, правовой, патриотической позиции | - Разговоры о важном.  - Театральная студия.  - проведение тематических классных часов, бесед, военно-спортивных игр, встречи с ветеранами Вов, поднятие флага и тд.  - участие в патриотических акциях, РОВ |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни у обучающихся 1-11 классов. | - Соревнования по волейболу в этом учебном году (большой охват детей и интерес). Чирлидинг и секция футбола.  - сформировать представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье  - ГТО  - проектная деятельность, классные часы |
| Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей | - Дни здоровья, веселые старты  - проведение спортивных мероприятий, соревнований, поощрение за выполнение норм ГТО, тематические классные часы, беседы с профессиональными спортсменами.  - пришкольный лагерь  - образовательный туризм  - лагерь ЭКО-драйвер |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | Организовать работу по формированию единства подходов технологии преподавания у педагогических работников | - беседы на тему ЗОЖ, оздоровительные мероприятия |
| Продолжить работу по реализации системы наставничества | Открытые уроки специалистов (размещенные на сайте с технологическими картами и методическими рекомендациями).  - регулярные планерки педагогического коллектива, заседания по реализации наставничества  - семинары-консультации по наставничеству |
| Ввести в рамках диссеминации опыта тематические методические недели МО, тематические месячники открытых уроков | - развитие проекта «Наставник +» |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | Обеспечить поддержку реализации программ деятельности отрядов «Юный эколог» и «Юнармия» | - Участие в экологических конкурсах. Грамотный руководитель отряда.  - продолжение активной работы с отрядом ЮНармии  - конкурсы по сбору вторсырья среди учащихся, организованные отрядом «Юный эколог»  - под руководством грамотного руководителя ведется активная разноплановая деятельность |
| Ввести в деятельность проект - класс военно-патриотической направленности «Юные спасатели». | Открытые мероприятия.  - Класс военно-патриотической направленности  - Участие в мероприятиях, связанных с МЧС, открыт отряд «Чижи»  - участие класса «Юные спасатели» в различных профильных мероприятиях |
| Провести промежуточную диагностику уровня развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей у обучающихся | - проекты 10-го класса были направлены на развитие разных способностей учащихся |