**5. Основные мероприятия реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Планируемый результат** |
| **Реализация основных образовательных программ на ступенях образования. Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности** |
| Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся:• Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования,• Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий• Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка,• Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей;• Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.• Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.• Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся• Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС; | -Упорядочение организации образовательного процесса на уроке единых методических подходов с учетом предметной области,-Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся (ОВЗ, одаренные, группа риска и т.д.),-Разработать и ввести в действие Программу профориентация в начальной школе,-Оказание адресной индивидуальной помощи обучающимся на всех уровнях образования,-Программирование работы с одаренными детьми,-Приобретение нового и замена старого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС-Использование цифровых технологий в управлении образовательной организацией,-Проведение медицинских, просветительских, психолого-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов | -Включены в Программу ПДС лекционные и практические занятия по единым методическим подходам в организации образовательного процесса на уроке,-Включена в Программу ПДС занятий, как Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся,-Начата работа по Программе профориентации в начальной школе,-Оказывается адресная индивидуальная помощь обучающимся на всех уровнях образования на основе выявляемых потребностей,-Реализуется программа здоровье сбережения обучающихся и педагогов,-Приобретено и заменено оборудование, осуществлен ремонт школьных помещений в соответствии с заявками и финансовым планом,-Проведен анализ использования цифровых технологий в Управлении образовательной организацией и определены перспективы цифровизации управления. |
| **Развитие воспитательной среды** |
| Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы:• Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны). активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление: • Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности• Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения•Активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения | -Продолжить реализацию проекта «Школа возможностей»-Привлечьродительскую общественность к работе музея,- Организовать работу проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий,- Развивать деятельность детских объединений,- Разработать и ввести в действие Программу работы с родителями, включив в нее активное общении с детьми и педагогами | -Реализация плана мероприятий Проекта «Школа возможностей»,-Решение Педагогического совета по результатам анализа реализации проекта; -Сформировать базу данных по индикативным показателям воспитанности учащихся на основе проведенной -Наличие проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий, наличие выполненных ими проектов (на основе ученического самоуправления)-Решение Педагогического совета по результатам анализа деятельности детских объединений, -Разработана и введена в действие Программа работы с родителями |
| **Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления** |
| Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:• Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС;• Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию• Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. | Провести диагностику потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии, -На основе результатов диагностики разработать и ввести в действие программу ПДС по актуальным проблемам педагогической деятельности для разных групп педагогов, включив в нее лекции, методические чтения, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, тренинги, мастер-классы; | База данных диагностики потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии;-Программа ПДС,-Решение Методического совета по работе ПДС;-База данных по отзывам педагогов о работе ПДС |
| **Управление качеством образования** |
| Развитие механизмов управления качеством образования:• Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами• Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.• Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования• Включить в систему мероприятий по реализации Программы развития 2023-2028 годы, не реализованные мероприятия предыдущей программы, определив их значимость для ликвидации проблем деятельности школы. | -Разработать и ввести в действие Положение о мониторинге деятельности педагогических работников-Осуществлять анализ и самоанализ педагогической деятельности работников на основе данных мониторинга деятельности педагогических работников-Разработать и ввести в действие Положение о внутришкольных грантах на педагогические проекты-Возобновить работу по Проекту преемственности между уровнями образования и с ДОУ-Внести изменения и дополнения в Положения: «О внутришкольном контроле», «Об управлении качеством образования в школе»-Осуществлять контроль реализации Программы развития по индикативным показателям**-** Провести анализ реализации ООП начального, основного и среднего общего образования; по итогам анализа внести коррективы в Образовательные программы всех уровней образования; локальные нормативные акты школы и нормативно-правовое регулирование механизмов управления школой;Определить значимость не реализованных мероприятий предыдущей программы и включать в КЦП  | -База данных мониторинга педагогической деятельности-Решение Педагогического совета по результатам анализаПедагогической деятельности-Перечень грантовых тем по методической работе, работе классных руководителей, руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся и др.-Реализация мероприятий Проекта по преемственности между уровнями образования и с ДОУ-Решения Педагогических советов по реализации Программы развития-Решения Педагогических советов по реализации ООП начального, основного и среднего общего образования |