**Итоговый рабочий лист № 3 «**Анализ реализации цели и задач КЦП 2020-2021 г.»

**Цель программы развития школы на 201802023 гг.**: привести все компоненты образовательной системы школы в соответствие с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

**Цель КЦПшколы на 2020-2021 учебный год:**корректировать образовательную деятельность школы по сопровождению обучающихся в рамках модели «Успешный ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **З\п.р** | **Проблемы повышения успешности образовательной деятельности каждого обучающегося (причины не реализации задач КЦП 2020-2021 г.г.)** | **Предложения по решению проблем, ликвидации их причин** |
| 1 | Нет единого духа команды педагогов. Многим это не нужно. У каждого сформирована своя система работы, своя система оценивания. |  |
| 2 | Нежелание учителей брать 5 классы обуславливает проблему преемственности. Иногда классные руководители назначаются в конце августа |  |
| 2 | Низкая мотивация учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах. Иногда у учителей не хватает времени готовить к олимпиадам | Продумать и организовать систему награждения учащихся. Вернуться к школьному форуму «Наши достижения»  Организовать дополнительные краткосрочные курсы по подготовке к олимпиадам. |
| 2 | Плохая реализация проектной деятельности обусловлена низкой компетентностью учителей в данном вопросе. | Реализовать каникулярную «Школу проектов» не только для учащихся, но и для педагогов. Провести мастер-классы успешных проектов.  Взять опыт учителя технологии для решения практических проектов и детей с ОВЗ. |
| 3 | Проект самоуправления потерял свою актуальность. Возможно, это связано с дистанционным обучением. | Найти новые подходы к организации самоуправления в школе. Положительным опытом были проведение КТД по разным темам разной направленности (Ктд, должно стать основой организации ШСУ) |
| 5 | Нет диссеминации опыта учителей, нет работы над методическими темами. Проект «Наставничество» реализован не во всех МО | ПР.вуправл.Составлять четкие графики открытых уроков в начале года. Каждый учитель по своему направлению. Например, в рамках Команды педагогов – октябрь – 5 классы. Преемственность 10 класс – ноябрь, Наставничество – учитель наставник – ноябрь-декабрь, учитель – молодой специалист – февраль – март и тд. Чтобы каждый учитель был готов морально к своему сроку! |
| 2 | Уровень и тематика проектных и творческих работ большинства учащихся не позволяет им участвовать в конкурсах регионального и федерального уровня. | Организовать в течение года мастер-классы для учителей и учащихся по планированию и реализации проектной деятельности в школе. Провести отдельные мероприятия, где будут показаны успешные проекты учащихся (как пример) |
| 3 | - Существующая игровая модель школьного самоуправления «Республика 29» не работает в полном объеме. Предложенная игровая модель действует не во всех классах.  - У обучающихся нет четкого представления о структуре и способах самоуправления.  - Слабая работа в шефствующих классах | Полностью пересмотреть (корректировать) данную игровую модель, создать новую программу, назначить учителей кураторами. |
| 3 | Мероприятия, направленные на формирование активной гражданской и правовой позиции, не носят системный характер, охватывают не всех обучающихся. | Мероприятия школьного музея сделать для всех учащихся, проводить в классах уроки, экскурсии в школьный музей ( создание виртуальной экскурсии) |
| 2 | Условия для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования | Повышение заинтересованности учебным процессом обучающимися, путем награждения успешных в учебной части обучающихся |
| 3 | Приведение школьного самоуправление в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся | Создание и пропаганда единой системы школьного самоуправления. Создание отличительных знаков для лидеров и активистов Школьного самоуправления. Создание меры поощрений. |
| 4 | Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Восстановление зарядок перед началом учебного процесса. Увеличение количества спортивных мероприятий различного плана |
| 2 | Отсутствие у детей мотивации к познавательной деятельности, слабая мотивация к участие в олимпиадах | Разнообразить структуру урока, использовать разноплановые и разноуровневые задания, организовать взаимопосещение учителями уроков с целью обмена опытом |
| 2 | Адекватно-позитивная самооценка учащихся | Работа с психологом |
| 2 | Снижение учебной мотивации учащихся1+1+1 | Внедрение поощрительных мер за улучшение среднего балла учащихся  Создание системы поощрений, индивидуальных занятий, спецкурсов, увеличение количества часов на предмет по желанию, диференцированно  Применять активные методы обучения, которые будут интересны учащимся; использовать в процессе обучения вопросы и задания, которые стимулируют активную деятельность учащихся. |
| 2 | Социальная адаптированность (позитивное отношение с учителем и одноклассниками) | Совместные тренинги |
| 2 | низкая успеваемость при решении мониторинговых контрольных работ по физике | придумать способы повышения учебной мотивации учащихся |
| 1 | Большая нагрузка на учащихся и учителей, нехватка учителей, две смены | Снижение нагрузки, увеличение количества учителей, работа в одну смену для возможности оставаться после основных уроков для индивидуальной работы |
| 1 | Доступность готовых решений задач и ответов на вопросы. снижает мотивацию к самостоятельной учебной деятельности Списывание с интернета. Лёгкий доступ с телефона. Пропадает желание учиться самому | Работа школы по запрету телефонов на уроках |
| 1;5 | Низкий статус и авторитет учителя, невозможность работы в своём кабинете | Повышение статуса и полномочий учителя на уровне государства, работа в своём кабинете, единство требований |
| 2 | Слабый контроль родителей за детьми и их воспитанием, постепенное самоустранение от школы | Повышение ответственности родителей на уровне государства, постоянная индивидуальная работа педагогов и тесная связь школы с родителями |
| 1 | Перевод третьего часа на дистанционное обучение | Возврат к очной системе обучения |
| 1 | Нехватка площади рабочих помещений (малый спортивный зал 54 квадратных метра : 2бкласс 32 человека = 1.68 квадратных метра на ученика, учитель в дверном проёме) Напомню, мы занимаемся физкультурой! | Рациональное планирование размещения рабочих кабинетов, согласно наполняемости |
| 1 | Нехватка спортивного инвентаря | Нормальное финансирование кабинетов физической культуры для приобретения нужного количества спортивного инвентаря |
| 3; 1 | Высокая загруженность учителей, в связи с этим невозможность уделить достаточно внимания каждому обучающемуся | Привлечение к внеклассным мероприятиям родителей. Усилить контроль за выполнением домашних заданий так же при помощи родителей |
| 2 | Проблемная семья | Создать условия для овладения детьми системой базовых социальных компетентностей, раскрыть индивидуальность ученика через вовлечение его во внеурочную деятельность, ставить в «ситуацию успеха», систематически работать с семьей. |
| 5 | Методики, технологии обучения не соответствуют типу познавательной деятельности учащихся: способ обучения один, а дети разные | Обеспечивать его индивидуальное развитие, обучение. Проводить индивидуальные занятия, консультации с учащимися |
| 5 | Дискомфортное состояние учителя: если учителю плохо, то и его ученики будут чувствовать себя неуютно | Проведение внутришкольных психологических тренингов для учителей и учащихся |
| 1;2 |  | Продолжить работу по реализации проекта «Система организации преемственности в обучении…»  Правильно, системно, последовательно выполнять, то ,что разработали и приняли. |
| 3 |  | Формирование у каждого обучающегося активной, мотивированной, правовой, патриотической позиции  Продолжить работу пед-коллектива в различных видах деятельности |
| 5 |  | Теоретически проработать и практически применить методический проект «Школа-территория возможностей». |
| 3 | Недостаточное использование воспитательной функции обучения | Повысить роль воспитательной работы. |
| 3 |  | Совершенствование системы школьного самоуправления.Включать в работу школьного самоуправления учащихся 4х классов |
|  |  |  |
| 2 |  | Включить в практику работы школы мероприятия, повышающие статус обучающихся-участников муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов и сопровождающих их педагогов.Создать доску почёта для победителей и активных участников олимпиад |
| 2 | Слабая активность в интеллектуальных конкурсах | Поощрение призами, наградными сертификатами, дипломами |
| 6 | Создание модели учета достижений, обучающихся во внеурочной деятельности | Ведение учащимися портфолио на системной основе |
|  |  |  |
|  |  |  |