**Итоговый рабочий лист № 2 «**Анализ реализации цели и задач КЦП 2020-2021 г.»

**Цель программы развития школы на 201802023 гг.**: привести все компоненты образовательной системы школы в соответствие с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

**Цель КЦПшколы на 2020-2021 учебный год:**корректировать образовательную деятельность школы по сопровождению обучающихся в рамках модели «Успешный ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи КЦП на 2020-2021 г.г.** | **Позитивные примеры решения задач**  **(РЕШЕНИЕ ПС)** |
| Корректирование системы управления качеством образования | 1) корректировать нормативную базу по организации образовательного в соответствии со сложившимися условиями: использованием онлайн обучения;  2) продолжить работу Команды педагогов, работающих на классе;  2.1) организовать и провести корпоративный тренинг по  формированию системы планирования. организации и контроля результатов образования по предметам на основе планируемых результатов обучения ФГОС  2.2) организовать систематический контроль за объемом и качеством домашних заданий на основе принятых в школе норм | Развитие межпредметных тем, все учителя используют различныеинетплощадки для обучения.;Использование в работе электронных рабочих тетрадей и видео хостинга Youtube  Организация семинаров, треннингов Команды педагогов%5; Сохранили команду  Управляющий совет;проектная деятельность; ведение портфолио  Разработка локального акта по системе оценивания детей с ОВЗ |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования | 1) Продолжить работу по реализации Проекта. «Система организации преемственности в обучении между начальной и основной, основной и средней ступенями общего образования» Скорректировать Проект с учетом использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования  **2) а)** Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся  б) пересмотреть критерии и практику формирования тематики проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся  в) включить в практику работы школы мероприятия, повышающие статус обучающихся -участников муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов и сопровождающих их педагогов  **г)** включить в планы работы МО обсуждение вопроса о подготовке и участии в школьном этапе ВСОШ  Контролировать организацию педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе диагностики.  Продолжить практику взаимопосещения уроков педагогами с целью обучения установлению взаимосвязи результатов обучения и педагогической деятельностью на уроке. | Ежегодные консилиумы в 4 классах по переходу в 5 класс и проведения пед совета  по адаптации в среднем звене, собеседование с учащимися 9 класса по переходу в 10 класс.; 2. Совместное родительское собрание с учителем начальной школы – Ларисой Юрьевной руководителем 4 класса, и мной будущим классным руководителем 5 класса.  Усовершенствована диагностика обучающихся специалистами ППк  Курсы ПМО, использование сайтовдля работы и организации ДЗ  Проведение различных олимпиад, конкурсов как на школьных уровнях, так наконкурсов как на школьных уровнях, так на региональных.  Технология – интереснейшие проекты по технологии (Мельников ВО).  Статус и мотивация участия – денежные призы (студия телевидения – в прошлом году выиграли по 1000 рублей, в этом году подали новую заявку на 5000)  ВСОШ – в прошлом году в МО ЛИРА – 0 побед, в этом году – 5 побед на городском уровне.  Организация работы психологической службой с обучающимися с ОВЗ.  Собрания будущих классных руководителей и педагогов, планирующих работу в 5, 10 классах  Организация посещения уроков учителями, работающими в среднем звене в 4 классах, взаимопосещение уроков Команды педагогов.Скорректирована работа по подготовке уч-ся к ЕГЭ  Обсуждалась система преемственности и адаптации. Работа проводилась по плану.  На конец 2020-2021 учебного года были известны классные руководители будущих пятых классов.  10 лет назад учителя начальных классов посещали уроки в 5 классах. Учителей начальных классов приглашали на консилиумы по адаптации пятиклассников. Обсуждали проблемы преемственности. Давали советы друг другу.  В школе действует и совершенствуется система поддержки одарённых и высокомотивированных детей.  Был открытый педагогический совет по диссеминации опыта работы педагогов школы с одаренными детьми.  Большой и разно- уровневый выбор у учеников  деятельности.  Поощрение сертификатами (отметки по предметам учебного плана) детей, активно участвующих в конкурсном движении, ГТО |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | 1.Совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся в органы школьного самоуправления.  2. Формирование у обучающихся активной гражданской, правовой, патриотической позиции.  3.Развитие практики социального проектирования на разных уровнях (уровень класса/группы, школы/горда) | Продолжили работу; Корректировать систему шк. самоуправления.  Представители от каждого класса включены в органы школьного самоуправления.  Школьный музей, проектная деятельность  Организация мероприятий, направленные на развитие данных позиций.  Отличная работа организации «Музей PRO», онлайн профориентация. В этом году 9 классы перевыполнили план по профориентации, в том числе и онлайн.  Акция «Плакат работал на Победу» - интереснейшие постановки»  Театральные постановки «Новогодний огонек» и другие. Деловая игра «Школа будущего», квест-игра о Костроме  Видео проект ГТО 9 класс (отправлен на официальный сайт ГТО)  Историко –культурный проект «победу одержал народ»  Организация и проведение школьных мероприятий 10Б классом |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей, учитывая складывающиеся эпидемиологические условия | Организация досуга детей: спортивные секции, беседы классного руководителя с учащимися, организация пришкольного лагеря.  Спортивные секции! В этом году сдача ГТО5за оценку. Отличная мотивация. Очень хорошо, что многие учителя откликнулись на эту акцию, что позволило учащимся (в том числе и 9 класса) подправить своиоценки за год)  Вакцинация; кл.часы по ЗОХ; проекты по здоровому питанию |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | Осуществить запуск методического проекта «Школа территория возможностей»:  1) Сформировать модель «Успешный учитель».  2) Сформировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов, обеспечивающие ему успешную педагогическую практику.  3) Сформировать содержание методической работы по сопровождению учителя по индивидуальному образовательному маршруту  4)Внести изменения в содержание работы команд, работающих на классе, включив вопросы межпредметного тематического планирования, технологии обучения по межпредметным темам, критериям оценивания результатов обучения.  4)Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся  5) Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе. | 1.Формирование модели «Успешный учитель» ( участие в конкурсах различного уровня)2.Конкурсная система. Скопцова ЕВ – учитель года»5  2.Формирование ИОМ педагогов3  Обмен опытом; участие в экспертизах;  ИОМ у учителей начальной школы.  Идея межпредметных уроков.  учащиеся занимают призовые места на олимпиадах).  Дистанционный педсовет.  Практически все учителя применяют дистанционные технологии в методической работе. ( Например: организация классных часов в 6 «в» с использованием платформы «Видеоуроки»  Работа над личными педагогическими темами саморазвития  Совместный проект работы учителя музыки и учителя физической культуры |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | 1) Корректировать критерии и практику организации диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.  2) Разработать программы «Юный эколог», «Юнармия»  3) Создать на базе 5х классов отрядов Юный эколог и Юнармия | Разработаны программы и созданы отряды Юный эколог и Юнармия на базе 5 классов4.  Отличная идея с отрядами. Идея работает.  Дополнительное образование в школе  (волейбол, футбол, видеостудия, театральная студия – все работает!)  сотрудничество с КГУ им.Н.А.Некрасова (студвесна, теат.студия «Новаторы»  Проведение мероприятий внеурочной деятельности в онлайн-режиме |