**Индивидуальный рабочий лист № 2 «**Анализ реализации цели и задач КЦП 2020-2021 г.»

**Цель программы развития школы на 201802023 гг.**: привести все компоненты образовательной системы школы в соответствие с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

**Цель КЦП школы на 2020-2021 учебный год:** корректировать образовательную деятельность школы по сопровождению обучающихся в рамках модели «Успешный ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи КЦП на 2020-2021 г.г.** | **Позитивные примеры решения задач** |
| Корректирование системы управления качеством образования | 1) корректировать нормативную базу по организации образовательного в соответствии со сложившимися условиями: использованием онлайн обучения;2) продолжить работу Команды педагогов, работающих на классе;2.1) организовать и провести корпоративный тренинг по формированию системы планирования. организации и контроля результатов образования по предметам на основе планируемых результатов обучения ФГОС2.2) организовать систематический контроль за объемом и качеством домашних заданий на основе принятых в школе норм |  |
| Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования  | 1) Продолжить работу по реализации Проекта. «Система организации преемственности в обучении между начальной и основной, основной и средней ступенями общего образования» Скорректировать Проект с учетом использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования**2)**  **а)** Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся б) пересмотреть критерии и практику формирования тематики проектных, исследовательских и творческих работ обучающихсяв) включить в практику работы школы мероприятия, повышающие статус обучающихся -участников муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов и сопровождающих их педагогов**г)** включить в планы работы МО обсуждение вопроса о подготовке и участии в школьном этапе ВСОШ Контролировать организацию педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе диагностики.Продолжить практику взаимопосещения уроков педагогами с целью обучения установлению взаимосвязи результатов обучения и педагогической деятельностью на уроке. |  |
| Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности; | 1.Совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся в органы школьного самоуправления.2. Формирование у обучающихся активной гражданской, правовой, патриотической позиции.3.Развитие практики социального проектирования на разных уровнях (уровень класса/группы, школы/горда) |  |
| Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья | Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей, учитывая складывающиеся эпидемиологические условия |  |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников | Осуществить запуск методического проекта «Школа территория возможностей»:1) Сформировать модель «Успешный учитель». 2) Сформировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов, обеспечивающие ему успешную педагогическую практику. 3) Сформировать содержание методической работы по сопровождению учителя по индивидуальному образовательному маршруту4)Внести изменения в содержание работы команд, работающих на классе, включив вопросы межпредметного тематического планирования, технологии обучения по межпредметным темам, критериям оценивания результатов обучения. 4)Диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся5) Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе. |  |
| Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей | 1) Корректировать критерии и практику организации диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.2) Разработать программы «Юный эколог», «Юнармия»3) Создать на базе 5х классов отрядов Юный эколог и Юнармия |  |