**Варианты формулировок проблем (слабых сторон) ,выявленных при анализе**

При обновлении содержания образования:

* Нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, иногда агрессия.
* У педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта).
* Низкая мотивация у учащихся.
* Низкая активность учителей в методической работе.
* Малая доля креативных педагогов.
* Нет системы работы с мотивированными детьми.
* Дополнительное образование оторвано от основного
* Недостаточная современная МТБ.
* Слабо развит институт классного руководства.
* Слабое владение учителем технологией проектной деятельности
* Отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
* Имеются обучающиеся, которые с трудом усваивают образовательные программы.
* Постоянное увеличение нагрузки педагогов по мониторингу, оценке качества образования, созданию портфолио и др.
* Дисбаланс объема работы и заработной платы у учителей.
* Большое количество отчетов, в т.ч. в электронной форме
* Морально устаревшая компьютерная и орг. техника
* Недостаточно эмоционально насыщенная жизнь школы
* Административная команда- еще не состоялась, как управленческая команда единомышленников
* Слабая социальная активность обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях
* Отсутствие разнообразия форм работы с родителями.
* Незаинтересованность возможных партнеров