**«Анализ работы МО «Начальные классы» за 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление КЦП*** | ***Микроцели*** | ***Результат*** | ***% реализации*** | ***Проблема*** | ***Предложения***  |
| 1. Обеспечение качества образования | 1. Обеспечить изучение и обобщение опыта владения педагогами проектирования и проведения уроков, занятий в системно-деятельностном подходе. 2. Продолжить мероприятия по анализу ВПР. Диссеминация опыта подготовки и проведения ВПР, ДКР3. Ввести в практику работы педагогов проектирование уроков в технологической карте. | - Участие в педагогических советах - Участие в работе школьного ПДС по теме- Заседания МО- КИМы мониторинговых к/р проверены на соответствие требованиям ФГОС- Проведены и оценены МКР по скорректированным КИМ- Все педагоги ведут электронный журнал- Составлен план работы МО- Проведён ряд мероприятий по организации адаптационного периода в 1 классах (открытые уроки, диагностика, участие в консилиуме)- Проведены мероприятия в рамках КК 4-х классов (открытые уроки, участие в консилиуме)- Ведётся внутренний мониторинг обученностиПроведены входные к/р, мониторинговые к/р за 1 и 2 полугодияПроводится подробный сравнительный и качественный анализ к/р | 60% | Не все педагоги активно участвуют в ПС и ПДСНизкий уровень взаимопосещаемости уроков Не проведён мониторинг УУД | Для повышения взаимопосещения уроков заранее планировать учителей и кл.руков. в 5-х классахСоставить комплексные работы для проверки УУДМониторинг УУД проводить до МКР (март- начало апреля) |
| 2. Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся | 1. Организовать предзащиту и защиту проектов в 4 классе в соответствии с графиком. 2. Представлять информацию для сайта школы.3. Участвовать в работе МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС4. Организовать участие учащихся в общешкольных мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся | * Составлены планы проектной деятельности на учебный год
* Реализуются на уровне класса при организации урочной и внеурочной работы.
* Школьный и городской уровень:
* 4б и 4в – «Атлас семейных профессий» - участие в школьном этапе
* 4в – участие в городском конкурсе исследовательских проектов

Педагоги организуют работу по ведению Портфолио учащихся.На школьный форум «Наши достижения» представлено –Призёры: Победители: * Реализуется программа «Образовательный туризм»
* Педагоги организуют участие классных коллективов в школьных мероприятиях
* Школьный форум «Наши достижения:

 «Мой классный самый классный» - * Организуются совместные с родителями праздники в классах
* Профориентационная работа
* Систематически проводятся родительские собрания
* Педагоги принимают участие в комплектовании пакета документов учащимся для прохождения городской ПМПК
 | 50% | Организуется на уровне класса (окр.мир, труд)Не реализована предзащита и защита проектов в 4 классах | Оценивать работу педагога по организации ведения Портфолио и проектной деятельности на школьном и городском уровняхПредоставить часы внеурочной деятельности для проектной деятельности на более высоком уровне |
|  |
| 3. Участвовать в работе МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС |  |  |  |
| 3.Создание системы психолого-педагогического сопровождения групп обучающихся | 1. Сформировать план-график участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней2. Организовать сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение и поддержку обучающихся, совместную работу с родителями |  Педагогами выявлены группы одарённых детей, запланирована и организована работа в направлении «Одаренные дети». Учителя проводят с детьми дополнительные занятия в рамках занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы. Работа ведется по разным типам одаренности: учебная, спортивная, творческая, артистическая и другие.Педагоги создают условия для участия детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и выступлениях, конкурсах чтецов.**Результат:** * Всероссийские: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», всероссийская предметная олимпиада
* Муниципальные: «Давайте Землю уважать", «Наше наследие», «Знатоки математики», «Знатоки русского языка»

Педагоги организуют участие классов в школьных мероприятиях и конкурсах. **Достижения учащихся в предметных и творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Фамилия, имя учащегося | класс | достижение | педагог |
| Всероссийский уровень |
| Победители, призёры и участники онлайн-олимпиад образовательной платформы «Учи.ру»: «Дино-олимпиада», олимпиада «Плюс», «Русский с Пушкиным» - 1а, 2а, 3а, 3б, 3в, 4б |
| Региональный уровень |
| «Сказочный мир Снегурочки» | Болекина Вика | 3в | Поощрительный диплом | Бойцова К.Ю. |
| Снегова Венера | 3а | 1 место | Петрова И.В. |
| Смирнов Иван | 3а | 2 место | Петрова И.В. |
| Конкурс «Боевой листок» | Сироткина Настя | 3а | 1 место | Петрова И.В. |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
| конкурс чтецов "В гостях у детских писателей"  | Трофимова Анна | 1б | 3 место | Бакал Р.Л. |
| Группа учащихся  | 2а3г | 1 место | Буркова Е.А.Давыдова О.Ю. |
| Романов Ярослав | 3а | призёр | Петрова И.В. |
| конкурс рисунков "В гостях у детских писателей"  | Малинова Лида | 1а | 2 место | Кочакова И.С. |
| Блинкова Настя | 3б | призёр | Алярова Л.Ю. |
| конкурс сочинений "В гостях у детских писателей"  | Неганов Антон | 3г | 2 место | Чеснокова Т.Е. |
| «Знатоки русского языка» | Захарова Варя | 3а | призёр | Петрова И.В. |
| Касаткина Вика | 4б | призёр | Закациоло В.Д. |
| «Знатоки математики» | Калинин Валерий | 3б | 3 место | Алярова Л.Ю. |
| Снегова Венера | 3а | 3 место | Петрова И.В. |
| Нестерова Вика | 4в | призёр | Смирнова А.Ю. |
| Конкурс исследовательских проектов |  | 4в | участие | Смирнова А.Ю. |
| Творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» | Яковлева Кристина | 2а | 2 место | Буркова Е.А. |
| Конкурс открыток, посвящённый Дню учителя | Воробьёв Родион | 3а | 3 место | Петрова И.В. |
| «Волшебный мир костромской Снегурочки» | Смирнов Максим | 1а | 3 место | Кочакова И.С. |
| «Наряжаем городскую ёлку» | Углёва Алиса | 1б | победитель | Бакал Р.Л. |

 | 60% |  | -продумать возможности и организовать работу с одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности  |
| 4. Формирование технологической компетенции у педагогов образовательного учреждения | 1.    Участвовать в изучении, обобщении и распространении опыта владения педагогами системно-деятельностным подходом в образовании2.    Продолжить работу по формированию у педагогов компетенции аналитической деятельности3.    Маршрутизировать методическое сопровождение молодых специалистов4.    Участвовать в ПДС по решению педагогических ситуаций5. Выстроить методическую работу в формате методического проекта | * Участие в семинарах школы и города
* Сформирован банк тем методических проектов на учебный год
* Школьный форум «Наши достижения»:
* Петрова И.В., Кочакова И.С. подтвердили высшую квалификационную категорию. Закациоло В.Д. аттестована на соответствие занимаемой должности
 | **30%** | Не все педагоги участвовали в предзащите метод.проекта и довели работу до конца |  |