**«Анализ работы МО «Начальные классы» за 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление КЦП*** | ***Микроцели*** | ***Результат*** | ***% реализации*** | ***Проблема*** | ***Предложения*** |
| 1. Обеспечение качества образования | 1. Обеспечить изучение и обобщение опыта владения педагогами проектирования и проведения уроков, занятий в системно-деятельностном подходе.  2. Продолжить мероприятия по анализу ВПР. Диссеминация опыта подготовки и проведения ВПР, ДКР  3. Ввести в практику работы педагогов проектирование уроков в технологической карте. | - Участие в педагогических советах  - Участие в работе школьного ПДС по теме  - Заседания МО  - КИМы мониторинговых к/р проверены на соответствие требованиям ФГОС  - Проведены и оценены МКР по скорректированным КИМ  - Все педагоги ведут электронный журнал  - Составлен план работы МО  - Проведён ряд мероприятий по организации адаптационного периода в 1 классах (открытые уроки, диагностика, участие в консилиуме)  - Проведены мероприятия в рамках КК 4-х классов (открытые уроки, участие в консилиуме)  - Ведётся внутренний мониторинг обученности  Проведены входные к/р, мониторинговые к/р за 1 и 2 полугодия  Проводится подробный сравнительный и качественный анализ к/р | 60% | Не все педагоги активно участвуют в ПС и ПДС  Низкий уровень взаимопосещаемости уроков  Не проведён мониторинг УУД | Для повышения взаимопосещения уроков заранее планировать учителей и кл.руков. в 5-х классах  Составить комплексные работы для проверки УУД  Мониторинг УУД проводить до МКР (март- начало апреля) |
| 2. Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся | 1. Организовать предзащиту и защиту проектов в 4 классе в соответствии с графиком.  2. Представлять информацию для сайта школы.  3. Участвовать в работе МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС  4. Организовать участие учащихся в общешкольных мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся | * Составлены планы проектной деятельности на учебный год * Реализуются на уровне класса при организации урочной и внеурочной работы. * Школьный и городской уровень: * 4б и 4в – «Атлас семейных профессий» - участие в школьном этапе * 4в – участие в городском конкурсе исследовательских проектов   Педагоги организуют работу по ведению Портфолио учащихся.  На школьный форум «Наши достижения» представлено –  Призёры:  Победители:   * Реализуется программа «Образовательный туризм» * Педагоги организуют участие классных коллективов в школьных мероприятиях * Школьный форум «Наши достижения:   «Мой классный самый классный» -   * Организуются совместные с родителями праздники в классах * Профориентационная работа * Систематически проводятся родительские собрания * Педагоги принимают участие в комплектовании пакета документов учащимся для прохождения городской ПМПК | 50% | Организуется на уровне класса (окр.мир, труд)  Не реализована предзащита и защита проектов в 4 классах | Оценивать работу педагога по организации ведения Портфолио и проектной деятельности на школьном и городском уровнях  Предоставить часы внеурочной деятельности для проектной деятельности на более высоком уровне |
|  |
| 3. Участвовать в работе МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС |  |  |  |
| 3.Создание системы психолого-педагогического сопровождения групп обучающихся | 1. Сформировать план-график участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней  2. Организовать сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом  3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение и поддержку обучающихся, совместную работу с родителями | Педагогами выявлены группы одарённых детей, запланирована и организована работа в направлении «Одаренные дети». Учителя проводят с детьми дополнительные занятия в рамках занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы. Работа ведется по разным типам одаренности: учебная, спортивная, творческая, артистическая и другие.  Педагоги создают условия для участия детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и выступлениях, конкурсах чтецов.  **Результат:**   * Всероссийские: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», всероссийская предметная олимпиада * Муниципальные: «Давайте Землю уважать", «Наше наследие», «Знатоки математики», «Знатоки русского языка»   Педагоги организуют участие классов в школьных мероприятиях и конкурсах.  **Достижения учащихся в предметных и творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Фамилия, имя учащегося | класс | достижение | педагог | | Всероссийский уровень | | | | | | Победители, призёры и участники онлайн-олимпиад образовательной платформы «Учи.ру»: «Дино-олимпиада», олимпиада «Плюс», «Русский с Пушкиным» - 1а, 2а, 3а, 3б, 3в, 4б | | | | | | Региональный уровень | | | | | | «Сказочный мир Снегурочки» | Болекина Вика | 3в | Поощрительный диплом | Бойцова К.Ю. | | Снегова Венера | 3а | 1 место | Петрова И.В. | | Смирнов Иван | 3а | 2 место | Петрова И.В. | | Конкурс «Боевой листок» | Сироткина Настя | 3а | 1 место | Петрова И.В. | |  |  |  |  |  | | Муниципальный уровень | | | | | | конкурс чтецов  "В гостях у детских писателей" | Трофимова Анна | 1б | 3 место | Бакал Р.Л. | | Группа учащихся | 2а  3г | 1 место | Буркова Е.А.  Давыдова О.Ю. | | Романов Ярослав | 3а | призёр | Петрова И.В. | | конкурс рисунков  "В гостях у детских писателей" | Малинова Лида | 1а | 2 место | Кочакова И.С. | | Блинкова Настя | 3б | призёр | Алярова Л.Ю. | | конкурс сочинений  "В гостях у детских писателей" | Неганов Антон | 3г | 2 место | Чеснокова Т.Е. | | «Знатоки русского языка» | Захарова Варя | 3а | призёр | Петрова И.В. | | Касаткина Вика | 4б | призёр | Закациоло В.Д. | | «Знатоки математики» | Калинин Валерий | 3б | 3 место | Алярова Л.Ю. | | Снегова Венера | 3а | 3 место | Петрова И.В. | | Нестерова Вика | 4в | призёр | Смирнова А.Ю. | | Конкурс исследовательских проектов |  | 4в | участие | Смирнова А.Ю. | | Творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» | Яковлева  Кристина | 2а | 2 место | Буркова Е.А. | | Конкурс открыток, посвящённый Дню учителя | Воробьёв Родион | 3а | 3 место | Петрова И.В. | | «Волшебный мир костромской Снегурочки» | Смирнов Максим | 1а | 3 место | Кочакова И.С. | | «Наряжаем городскую ёлку» | Углёва Алиса | 1б | победитель | Бакал Р.Л. | | 60% |  | -продумать возможности и организовать работу с одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности |
| 4. Формирование технологической компетенции у педагогов образовательного учреждения | 1.    Участвовать в изучении, обобщении и распространении опыта владения педагогами системно-деятельностным подходом в образовании  2.    Продолжить работу по формированию у педагогов компетенции аналитической деятельности  3.    Маршрутизировать методическое сопровождение молодых специалистов  4.    Участвовать в ПДС по решению педагогических ситуаций  5. Выстроить методическую работу в формате методического проекта | * Участие в семинарах школы и города * Сформирован банк тем методических проектов на учебный год * Школьный форум «Наши достижения»: * Петрова И.В., Кочакова И.С. подтвердили высшую квалификационную категорию. Закациоло В.Д. аттестована на соответствие занимаемой должности | **30%** | Не все педагоги участвовали в предзащите метод.проекта и довели работу до конца |  |