**Аналитический отчет работы МО исторических дисциплин за 2017-2018 учебный год**

**Цель работы МО:** повышение качества результатов образования через создание условий для развития высокомотивированных обучающихся и детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Микроцели** | **Результаты работы** | **% выполнения** | **Проблемы** | **Задачи** **на 2018-2019 уч. год** |
| Обеспечение качества образования | 1.Организовать условия и комплекс мероприятий по введению ФГОС ООО | 1.Повышение уровня квалификации учителей через прохождение курсов2. Подготовка кабинетов к проверке  | 1. 33% - 1 чел.2. 80 % | 1. Выявлена необходимость направления на предметные курсы2. Неполное оснащение кабинетов демонстрационным оборудованием, низкая оснащенность современными методическими пособиями по предметам | 1. Направить членов МО на предметные курсы2. Приобрести методические пособия по предметам |
| 2.Совместить предоставление педагогами КИМ по предметам со сроками сдачи календарно-тематического планирования | Наличие КИМ по предметам  | 90% | Не совмещено предоставление КИМ со сроками сдачи календарно-тематического планирования | Своевременно предоставить КИМ по предметам в соответствии со сроками сдачи КТП. Произвести корректировку КИМ по мере необходимости |
| 3.Обеспечить изучение и обобщение опыта владения педагогами проектирования и проведения уроков, занятий в системно-деятельностном подходе. Разработать протокол классного руководителя для фиксации занятости обучающихся во внеурочной деятельности | 1.Проведены открытые уроки в системно-деятельностном подходе на школьном и муниципальном уровне2. Фиксация занятости обучающихся во внеурочной деятельности | 1. 60%2. 100 % | 1. Недостаточный уровень охваченности педагогов по предъявлению опыта в проектировании и проведении уроков, занятий в системно-деятельностном подходе2. Низкая мотивация обучающихся 7 классов по отношению к внеурочной деятельности  | 1. Повысить уровень охваченности педагогов по предъявлению опыта в проектировании и проведении уроков, занятий в системно-деятельностном подходе2. Усилить контроль со стороны классных руководителей по занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Предложить новые курсы внеурочной деятельности |
| 4.Обеспечить контроль качества преподавания предметов учебного плана и внеурочной деятельности  | 1.Составлен план открытых уроков на учебный год в рамках контроля качества преподавания предметов учебного плана | 1. 70 % | 1. Недостаточный уровень взаимопосещения уроков  | 1. Скорректировать план взаимопосещения уроков  |
| 5. Продолжить мероприятия по анализу ВПР. Диссеминация опыта подготовки и проведения ВПР | Проведение ВПР согласно графику. Анализ ВПР.  | 100% | Отсутствие четкого плана подготовки к ВПР | Использование заданий ВПР на уроках для формирования УУД. Активное участие в вебинарах и семинарах по вопросам подготовки к ВПР |
| 6.Ввести в практику работы педагогов проектирования уроков в технологической карте | Проектирование уроков в технологической карте | 60% | Отсутствие системного подхода в проектировании уроков в технологической карте | Ввести в систему проектировании уроков в технологической карте |
| 7.Подготовить обучающихся к предзащите и защите проектов, согласно графику | Подготовка обучающихся к предзащите и защите проектов, согласно графику | 100% | Большинство обучающихся школы владеют низким уровнем подготовки проектов | Классным руководителям задействовать время классных часов для обучения учащихся работе над проектом и его оформлением; активно работать с учителями-предметниками для более широкого представления проектов по различным предметам(не только у классного руковолителя) |
| 8. Обеспечить содержание и организацию участия педагогов в деятельности по разработке программы развития школы | Работа в микрогруппах по разработке программы развития школы | 67% |   |  |
| Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся | 1. Организовать предзащиту и защиту проектов для каждой параллели с 4 по 11 класс в соответствии с графиком. | Организована предзащита и защита проектов в соответствии с графиком.  | 100% | Несогласованность графика проведения предзащиты и защиты проектов | Сформировать в начале учебного года четкий график предзащиты и защиты проектов |
| 2. Упорядочить сроки и формы предъявление информации для сайта школы. | Информация для сайта не предъявлена | 30 % | Необходимость консультации по предоставлению информации для сайта школы | Обновить информацию о МО на сайте школы |
| 3. Совершенствовать работу МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС | Реализация классными руководителями запланированных мероприятий, направленных на обеспечение реализации ФГОС | 70 % | Многие мероприятия, которые проводятся, не включены в план воспитательной работы школы |  |
| 4. Сформировать систему общешкольных мероприятий, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся | Участие в общешкольных мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся | 80% | Не все учащиеся принимают участие в общешкольных мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств | Обеспечить высокий процент участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств |
| Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся | 1. Сформировать план-график участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней | Реализация плана - графика участия высокомотивированных и одаренных детей во всероссийской олимпиаде на школьном (победители, призеры по обществознанию, истории, экономике, праву, ОПЗ, «Наше наследие»), муниципальном (призеры – обществознание, ОПЗ, «Наше Наследие»), участие в региональном этапе олимпиад (экономика, обществознание, победители «Наше Наследие»), 2 – е место во Всероссийской олимпиаде «Наше Наследие» в номинации «Логика» участие в городском конкурсе исторических эссе, участие в городском конкурсе «Знатоки истории» ( победители, призеры, участники), участники Городского конкурса «За страницами учебника истории», 2-е место в городской маршрутной игре «Я шагаю по Костроме», участие в проекте «Адмиралы России» | 80 % | не достаточно мероприятий внутри школы направленных на интеллектуальную одаренность  | Обеспечить выполнение плана-графика участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней по предметам |
| 2. Организовать сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом, с учетом преемственности между уровнями образования | Сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом.Работа с неуспевающими учащимися по отдельному плану - отработки задолженности.Сопровождение детей с ОВЗ с применением специализированных пед. приемов и индивидуального подхода | 80 % | Нет четкой системы работы с детьми с ОВЗ | Сформировать систему работы с детьми с ОВЗ в соответствии с принципами коррекционного обучения |
| Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения | 1. Обеспечить изучение, обобщение и распространения опыта владения педагогами системно-деятельностным подходом в образовании | Проведены открытые уроки в системно-деятельностном подходе на школьном и муниципальном, региональном уровне | 60 % | Недостаточный уровень охваченности педагогов по предъявлению опыта в проектировании и проведении уроков, занятий в системно-деятельностном подходе | Повысить уровень охваченности педагогов по предъявлению опыта в проектировании и проведении уроков, занятий в системно-деятельностном подходе |
| 2. Продолжить работу по формированию у педагогов компетенции аналитической деятельности | Самоанализ уроков и занятий внеурочной деятельности в системно-деятельностном подходе | 60 % | Качественный самоанализ уроков и занятий неурочной деятельности возможен только при условии владения составления технологической карты  | Ввести в систему проектировании уроков в технологической карте с самоанализом |
| 3. Маршрутизировать методическое сопровождение молодых специалистов | Работа по оказанию помощи в подборе материала к урокам, выбора форм и методов работы и пр. | 60 % |  | Продолжить работу по сопровождению |
| 4. Организовать ПДС по решению педагогических ситуаций | \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 5. Выстроить методическую работу педагогов в формате методического проекта | Работа членов МО над методическим проектом  | 100 % | Проект выполнен | Работа над новой темой методического проекта |
| 6. Осуществить запуск работы методических сообществ-групп педагогов работающих на классе, параллели. | \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |