

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город. Кострома, ул. Островского, 38
тел./факс. 8(4942)31-22-30
E-mail kos-school29@mail.ru

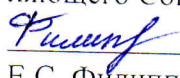
Принято
на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 5 от 03.11.2016

Согласовано

Председатель
Управляющего Совета


Е.С. Филиппова

Управ-



М.П. Яблокова

приказ от 03.11.2016 № 302/1

Положение об организации образовательного туризма

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Цель образовательного туризма** способствовать формированию человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Основные задачи:

1.2. **Формирование у детей качества образовательной мобильности**, которое позволяет перемещаться в поисках образовательных ресурсов и подразумевает формирование умения учиться в разных культурных средах, по различным источникам: учебникам, лекциям, архивам, музейным материалам.

1.3. **Формирование культурной грамотности**, которая является первичной для образования. Знание истории культуры является базой для решения личных и социальных проблем любого уровня.

1.4. **Формирование умений самообразования**. Изыскания, которые учащиеся должны предпринимать во время реализации программы образовательного туризма – это **индивидуальные образовательные траектории, образовательные исследования**, обеспечивающие выбор дальнейшего образования и получения профессии.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

2.1. Российское направление.

Знакомство с историей России, ее культурными традициями.

2.2. **Региональное направление**. Экскурсионная деятельность в этом направлении является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она реализует региональный компонент учебного плана.

2.3. Муниципальное направление.

Знакомство с историей муниципальных районов, их культурными традициями.

2.4. Социально-педагогическое направление.

- реализация социальных проектов
- знакомство с миром профессий
- социальная адаптация к окружающему миру обучающихся
- участие в тематических программах

3. СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ

Средством достижения этой цели и реализации поставленных задач являются технологии системно-деятельностного подхода: поиск, анализ, отбор, преобразование, структурирование информации, исследования.

4. ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

4.1 Формы образовательного туризма, принятые в школе:

- туристические поездки
- комплексные проекты
- исследовательские проекты
- занятия в музеях
- многодневные экскурсии
- виртуальные экскурсии

4.2 Формы образовательного туризма по уровням образования:

1-4 класс - посещение краеведческих музеев, участие в мастер-классах, тематических экскурсиях в соответствии с образовательной программой по предметам.

5-8 класс - посещение музеев, участие в мастер-классах, театров и выставок, тематических экскурсиях в соответствии с образовательной программой по предметам.

9-11 класс - посещение музеев, театров и выставок в соответствии с образовательной программой по предметам, профориентации, а также по желанию учащихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА.

5.1. Образовательный туризм организуется школой в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение).

5.2. Содержание и формы образовательного туризма включаются в тематическое планирование по учебным предметам, планы классных руководителей, комплексно-целевой программы работы школы на учебный год.

5.3. Оценивание выполненных работ, заданий, продуктов, полученных в результате посещения экскурсионных объектов оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.4. Продукты деятельности, полученные в ходе посещения экскурсионных объектов могут быть представлены на выставки, конференции, конкурсы различного уровня.

5.5. Сопровождение, обеспечение безопасности обучающихся во время посещения экскурсионных объектов возлагается на ответственного учителя, на основании представленных документов.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью

на 2 (двух) листах

Директор СОШ № 29
города Костромы

М.Г. Яблокова

