Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся **5 «в»** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 23.04.2020 | история | §49 пересказ.  1. Дайте определение следующих понятий:  - имение;  - амфитеатр;  - гладиатор.  2. Составить схему: «Использование труда рабов в Древнем Риме» | 2 | 23.04.2020 до 17:00 | Самопроверка! Задание присылать не нужно |
| 24.04.2020 | §50 пересказ.  Ответить на вопросы (тезисно).  1. В чём проявлялось тяжелое положение земледельцев в Италии?  1. …  2. …  3. …  2. Перечислите основные положения земельного закона, предложенного Тиберием Гракхом?  3. Рассмотрите рисунок на странице 243 «Заседание римского Сената». Каким должно быть выступление, чтобы все члены Сената слушали с таким вниманием?  4. Почему так трагично закончилась жизнь Тиберия и Гая Гракхов? | 2 | 24.04.2020 до 17:00 | Задание выполняется в тетради. Фото работы отправляется на почту: distanobychinie@yandex.ru в теме письма указать ФИО учителя и предмет, так же ФИ ребёнка класс (ОБРАЗЕЦ: Харебова Н.Р. история. Иванов А) |

Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся **5 «г»** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 21.04.2020 | история | §49 пересказ.  1. Дайте определение следующих понятий:  - имение;  - амфитеатр;  - гладиатор.  2. Составить схему: «Использование труда рабов в Древнем Риме» | 2 | 21.04.2020 до 17:00 | Самопроверка! Задание присылать не нужно |
| 24.04.2020 | §50 пересказ.  Ответить на вопросы (тезисно).  1. В чём проявлялось тяжелое положение земледельцев в Италии?  1. …  2. …  3. …  2. Перечислите основные положения земельного закона, предложенного Тиберием Гракхом?  3. Рассмотрите рисунок на странице 243 «Заседание римского Сената». Каким должно быть выступление, чтобы все члены Сената слушали с таким вниманием?  4. Почему так трагично закончилась жизнь Тиберия и Гая Гракхов? | 2 | 24.04.2020 до 17:00 | Задание выполняется в тетради. Фото работы отправляется на почту: distanobychinie@yandex.ru в теме письма указать ФИО учителя и предмет, так же ФИ ребёнка класс (ОБРАЗЕЦ: Харебова Н.Р. история. Иванов А) |