**5. Динамика повышения квалификации педагога, в том числе через Интернет (форумы, вебинары, дистанционное обучение, телеконференции, сетевые педсоветы, сетевые МО и др.).**

В профессиональной микрогруппе работает сплоченный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

В школе реализуется **программа повышения квалификации**, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

*Цели программы* **-** совершенствование системы повышения квалификации педагогического коллектива школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

В соответствии программой сложилась модель преподавателя школы - творческая профессионально компетентная личность, осознающая смысл и цели образовательной деятельности, умеющая составлять целостную образовательную программу, наделённая способностью видеть индивидуальные качества учеников, способная к личностному творческому росту. Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

**Диаграмма: доля педагогических работников, повысивших квалификацию в сответствии с законодательством**

**Сведения о курсовой подготовке педагогического коллектива ПМГр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет | Наименование курса | Дата, организация, форма обучения |
| Каткова Татьяна Николаевна | Информатика, математика | «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| «Особенности организации и содержания образования на уровне среднего общего образования» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к ГИА (42 ч.),  | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Эффективные способы решения задач повышенной сложности ГИА по математике (30ч.) | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Скопцова Елена Владимировна | География | «Метапредметные и предметные результаты изучения предметной облатси в условиях реализации ФГОС СОО» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| «Особенности организации и содержания образования на уровне среднего общего образования» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(Дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Булатова Ксения Евгеньевна | Русский язык и литература | Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| «Экспертная деятельность в сфере образования» | 2018г.очноКОИРО |
| Воробьева Екатерина Евгеньевна | Иностранный язык | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Иностранный язык. Методические аспекты.  | 2018г.(дистанционно)Фоксфорд |
| ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность | 2018г.(дистанционно)Фоксфорд |
| Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода» | 2018г.(дистанционно)Фоксфорд |
| Наумкина Юлия Владимировна | Биология | «Метапредметные и предметные результаты изучения предметной облатси в условиях реализации ФГОС СОО» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| «Особенности организации и содержания образования на уровне среднего общего образования» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Петрова Наталья Петровна | История, обществознание | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(Дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Росси" в соответствии с ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Мельников Владимир Олегович | Технология | «Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(Дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Пташкина Анастасия Андреевна | Физическая культура | «Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |
| «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования» | 2019г.  |
| Плетнев Вадим Геннадьевич | Математика | «Осовные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования» | 2018г.очно-заочноКОИРО |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 2018(дистанционно)ЦДО «Прояви себя» |

***Приложение***

 

**** 

 

 

 

 

