

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 29»



Принято
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № ____ от ____

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета

Ю.В. Свириденко

Утверждаю
Директор школы

М.Г. Яблокова
приказ от ____ № ____

**Комплексно – целевая программа работы школы
на 2018-2019 учебный год
(ПРОЕКТ)**

☐ Ресурсное обеспечение управления процессом реализации микроцелей

Нормативно – правовой ресурс	
Управленческий, контрольно – диагностический ресурс	
Организационный ресурс	
Информационный ресурс	
Методическая работа	
Нововведения	

Аннотация

Комплексно – целевая программа работы школы составлена на основе Программы развития школы 2018-2023 г.г.

Цель программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

Цель плана работы школы на 2018-2019 учебный год:

Задачи:

- 1) корректировать систему управления качеством образования, обеспечивая возможность успешность образовательной деятельности каждому обучающемуся;
- 2) использовать передовую педагогическую практику преемственности в сопровождении обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам для успешного достижения ими планируемых результатов образования;
- 3) эффективно использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей;
- 4) развивать активную гражданскую патриотическую позицию обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении школой, через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива;
- 5) сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей;
- 6) привести в соответствие изменяющимся условиям структуру, содержание и формы методической работы.

Основные направления комплексно – целевой программы:

- Корректирование системы управления качеством образования;
- Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования;
- Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся;
- Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических

работников;

- Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей.

Основная задача школы: создание вариативной образовательной среды, предоставление учащемуся спектра возможностей, обеспечив сопровождение «Успешности ученика» и обеспечение помощи при выборе образовательного пути; содействие усвоению основных учебных умений, навыков и развитию индивидуальных способностей к образованию обучающихся.

Направление	Микроцели
Корректирование системы управления качеством образования	Определить эффективность управления образовательной организации по введению ФГОС
	Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы
	Формировать механизм обратной связи с участниками образовательного процесса по качеству образования
	Организовать контроль и регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью и на основе достоверной информации.
	Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата.	Выстроить систему сопровождения «Успешности ученика» (высокомотивированных, с особыми образовательными потребностями и т.д.) на основе единого алгоритма и комплектования групп
	Проанализировать и оценить влияние использования модели "Успешности ученика" на результаты образования
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Создать условия для формирования гражданских навыков у обучающихся
	Включить учащихся в деятельность клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, избираться в руководящие органы, решать социальные проблемы различной сложности
	Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности
	Формировать культуру здорового образа жизни, направленную на ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
	Организация учебного процесса, направленного на формирование и развитие у учащихся образовательной

	компетенции
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Использовать передовую педагогическую практику преемственности в сопровождении обучающихся по ИОМ для успешного достижения ими планируемых результатов образования
	Привести содержание методической работы в соответствии с новыми формами работы
	Создать проектную группу по проблеме "Оценка качества педагогической деятельности на основе результатов образования". Использовать в практике ВШК и самоконтроля педагогов разработанные, скорректированные современные критерии и параметры оценки и самооценки
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Развитие партнерских связей с субъектами внешней среды расширяет образовательное пространство школы
	Обеспечить единство влияния педагогических работников на обучающихся с учетом особенностей развития его личности и индивидуальности на основе оптимального сочетания разнообразной деятельности учащихся
	Обеспечить единство влияния педагогических работников на обучающихся с учетом особенностей развития его личности и индивидуальности на основе оптимального сочетания разнообразной деятельности учащихся

Направление	СЕНТЯБРЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Формирование творческой группы по экспертизе реализации ООП Петрова Н. П. Определение перечня необходимых дополнений и изменений к содержанию сайта школы Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Создание экспертной группы диагностики механизмов обратной связи с участниками образовательного процесса по качеству образования Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Определение ответственного координатора "Электронная учительская", создание страницы на сайте школы Яблокова М. Г. Формирование циклограмм контроля на учебный год. Провести входной контроль исполнение требований к планам работы подразделений, структур и сотрудников как к проектам, ТК уроков Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Создание творческой группы педагогов. Диагностирование обучающихся, формирование групп. Елфимычева И. А. Проведение диагностики учащихся, формирование групп учеников Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Формирование пакета диагностических работ на выявление уровня сформированности качеств личности, определяющих гражданскую позицию обучающихся 7-11 классов Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся, выявление общего состояния здоровья школьников Орлова Е. С.

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Формирование творческих групп педагогов, работающих на классе Смирнова А. Ю. МС "Обсуждение и утверждение Плана и форм методической работы на год. Формирование групп педагогов, ответственных за формы методической работы" Смирнова А. Ю. Формирование проектной группы. Анализ имеющихся критериев. Анализ эффективности существующей в школе оценки качества педагогической деятельности Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Согласование учебно-тематических планов внеурочной деятельности и дополнительного образования по тематике исследовательской и проектной деятельности Петрова Н. П. Изучение ресурсных возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей Петрова Н. П. Формирование банка тем проектных и исследовательских работ для обучающихся. Ярмарка тем проектов Петрова Н. П.

Направление	ОКТАБРЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Проведение общественной экспертизы рабочих программ Рабочая группа Описание регламентов новых рубрик и алгоритмов обратной связи Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Формирование пакета диагностических материалов для исследования оценки уровня удовлетворенности субъектов образования Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Разработка нормативно-локального акта "Электронная учительская" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе нормативно-локального акта Петрова Н. П., Елфимычева И. А., Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и	Разработка алгоритма сопровождения на основе результатов диагностики и сформировавшихся группах

участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Елфимычева И. А. Разработка нормативно-локального акта о модели "Успешности ученика" Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Проведение диагностических процедур на выявление уровня сформированности качеств личности, определяющих гражданскую позицию обучающихся 7-11 классов Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Проведение школьных мероприятий по профилактике заболеваемости Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Разработка алгоритма использования педагогической практики преемственности на основе сформировавшихся группах учащихся. Смирнова А. Ю. Расширенное заседание МС – обсуждение и распределение ответственных по формам работы. Составление индивидуальных планов работы» Смирнова А. Ю. МС по корректировке критериев с целью включения в оценку результатов образования. Анализ педагогической деятельности на основе разработанных критериев Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Семинар - совещание с педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования по нормам организации проектной и исследовательской деятельности в школе Петрова Н. П. Согласование перечня программ внеурочной деятельности на основе изучения запросов обучающихся Петрова Н. П. Расширенное заседание по согласованию тематики проектов и исследований педагогами предметниками Петрова Н. П.

Направление	НОЯБРЬ
Корректирование системы управления качеством	Проведение общественной экспертизы нормативно-локальных актов

образования	Рабочая группа Введение новых рубрик в содержание сайта; проведение методическое совещание по формам и порядку и срокам предоставления педагогами и администрацией информации для размещения на сайте школы Каткова Т. Н., Смирнова А. Ю. Проведение диагностических процедур по выявлению уровня удовлетворенности субъектов образования Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Работа педагогов с информацией в "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе локально-нормативным актом Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Разработка локального нормативно акта о Модели сопровождении обучающихся по ИОМ Елфимычева И. А. Расширенное заседание МС по вопросу работы с группами учащихся, направленных на реализацию модели "Успешности ученика", формирование планов работы Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Корректировка Модели школьного самоуправления на основе результатов диагностики, механизма работы модели Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Проведение мониторинга нормирования учебной нагрузки, объема домашних заданий Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Разработка нормативно-локального о группах работающих на классе Смирнова А. Ю. Разработка нормативно-локального акта о формах методической работы Смирнова А. Ю. Педагогический совет «Качество педагогической деятельности на основе результатов образования» Смирнова А. Ю.

Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (совместно с изучением удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью школы) Петрова Н. П. Формирование циклограмм педагогов-кураторов тем проектов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Петрова Н. П.
--	--

Направление	ДЕКАБРЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Проведение общественной экспертизы рабочих программ. Анализ результатов экспертизы, внесение корректировок Рабочая группа Контроль за работой сайта, предоставлением информации, качеством обратной связи Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Анализ результатов диагностики, формирование плана управленческих мероприятий Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Запуск "Электронной учительской", включение педагогов. Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой на основе нормативно-локального акта Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Расширенное заседание групп, работающих на классе, формирование плана работы Елфимычева И. А. Работа по плану с группами учащихся. Расширенное заседание «Учет группы учащихся при составлении урока» Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Запуск обновленной модели школьного Самоуправления Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных	Круглый стол "Применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности" Орлова Е. С.

проблем различной сложности	
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Расширенное заседание МС по вопросу обсуждения положения и алгоритма Смирнова А. Ю. Работа в соответствии с планом работы и нормативно-локальным актом Смирнова А. Ю. Заседание рабочей группы по решению ПС. Формирование плана работы группы Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Семинар - практикум по технологии проектной деятельности с педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования; поиск партнеров по обеспечению образовательных потребностей обучающихся и их родителей Петрова Н. П. Организация Открытого дня внеурочной деятельности "Фестиваль фестивалей» Петрова Н. П. Расширенное заседание МС "Согласование использования содержания, образовательных технологий для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей Петрова Н. П.

Направление	ЯНВАРЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Анализ результатов экспертизы, представление результатов педагогическому совету. Рабочая группа Контроль за работой сайта, предоставлением информации, качеством обратной связи Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Предъявление результатов диагностики педагогическому совету Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Работа педагогов с информацией в "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе нормативно-локального акта Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных	Работа групп в соответствии с планом работы. Елфимычева И. А. Работа по плану работы с группами учащихся.

отношений с целью достижения запланированного результата	Расширенное заседание "Составление КИМов для групп учащихся" Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Работа обновленной модели Школьного самоуправления Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Школьные мероприятия по пропаганде и профилактике здорового образа жизни Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Круглый стол "Портфолио как индивидуальная образовательная траектория достижения учащимся планируемого результата" Смирнова А. Ю. Работа в соответствии с планом работы и нормативно-локальным актом Смирнова А. Ю. Реализация плана работы по качеству педагогической деятельности Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Согласование с новыми партнерами правил взаимодействия; разработка проектов образовательных программ Петрова Н. П. Семинар с педагогами по развитию проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей обучающихся Петрова Н. П.

Направление	ФЕВРАЛЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Реализация решений педагогического совета. Корректировка ООП, рабочих программ, нормативно-локальных актов Рабочая группа Административное совещание «Работа сайта по обеспечению информационной открытости образовательного пространства школы» Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Реализация решений педагогического совета на основе

	учета результатов проведенной диагностики Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Работа педагогов с информацией в "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе локально-нормативного акта Петрова Н. П.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Работа групп в соответствии с планом работы Елфимычева И. А. Работа по плану работы с группами учащихся. Расширенное заседание «Влияние алгоритма на развитие каждой группы учащихся» Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Работа обновленной модели Школьного самоуправления Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Школьные мероприятия по пропаганде и профилактике здорового образа жизни Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Мастер-классы по реализации алгоритма сопровождения обучающихся, направленного на "Успешность ученика" Смирнова А. Ю. Работа в соответствии с планом работы и нормативно-локальным актом Смирнова А. Ю. Реализация плана работы по качеству педагогической деятельности Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Экспертиза новых образовательных программ; организация участия внешних партнеров в «Фестивале фестивалей» Петрова Н. П. Предзащита проектных и исследовательских работ Петрова Н. П. Педагогический совет на тему: "Эффективность использования ресурсов внеурочной деятельности и

	дополнительного образования"	Петрова Н. П.
--	------------------------------	---------------

Направление	МАРТ
Корректирование системы управления качеством образования	Реализация решений педагогического совета. Корректировка ООП, рабочих программ, нормативно-локальных актов Рабочая группа Контроль за работой сайта, предоставлением информации, качеством обратной связи Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Реализация решений педагогического совета на основе учета результатов проведенной диагностики Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Работа педагогов с информацией в "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе локально-нормативного акта Петрова Н. П.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Работа групп в соответствии с планом работы Елфимычева И. А. Педагогический совет "Реализации ООП, как основа "Успешности ученика" Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Работа обновленной модели Школьного самоуправления Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Школьные мероприятия по пропаганде и профилактике здорового образа жизни Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Заседание творческих групп, работающих на классе Смирнова А. Ю. Работа в соответствии с планом работы и нормативно-локальным актом Смирнова А. Ю. Реализация плана работы. Сравнительный анализ

	педагогической деятельности на основе разработанных критериев Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Организация презентации новых образовательных программ обучающимся Петрова Н. П. Работа обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам Петрова Н. П.

Направление	АПРЕЛЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Реализация решений педагогического совета. Корректировка ООП, рабочих программ, локально-нормативного акта Рабочая группа Контроль за работой сайта, предоставлением информации, качеством обратной связи Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю. Проведение повторных диагностических процедур по выявлению уровня удовлетворенности Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Работа педагогов с информацией в "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Текущий контроль в соответствии с программой мониторинга и циклограммой, на основе локально-нормативного акта Петрова Н. П.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Работа групп в соответствии с планом работы Елфимычева И. А. Расширенное заседание МС "Результаты педагогического совета" Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Проведение повторной диагностической процедуры на выявление уровня сформированности качеств личности, определяющих гражданскую позицию обучающихся 7-11 классов Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта,	Повторное диагностирование состояние уровня здоровья учащихся

подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Открытые уроки учителей - предметников в 4-х классах Смирнова А. Ю. Работа в соответствии с планом работы и нормативно-локальным актом Смирнова А. Ю. Заседание рабочей группы "Анализ эффективности сформированной оценки качества Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Анализ реализации микроцели, выявление проблем, определение путей их решения Петрова Н. П. Организация Открытых площадок внеурочной деятельности "Фестиваль фестивалей" Петрова Н. П. Защита проектных и исследовательских работ Петрова Н. П.

Направление	МАЙ
Корректирование системы управления качеством образования	Анализ реализации микроцели Рабочая группа Анализ качества работы сайта, выявление проблемы, определение путей решения проблем. Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Сравнительный анализ результатов диагностики. Корректировка плана управленческих мероприятий Елфимычева И. А., Орлова Е. С. Анализ эффективности работы "Электронной учительской" Смирнова А. Ю., Каткова Т. Н. Административный совет: Анализ эффективности ВШК по достижению запланированных результатов Петрова Н. П.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	Расширенное заседание МС по анализу работы в соответствии с нормативно-локальным актом и планом работы Елфимычева И. А. Анализ работы с группами учащихся. Эффективность модели «Успешности ученика» Елфимычева И. А.
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью	Сравнительный анализ результатов диагностики. Анализ эффективности модели Школьного самоуправления

формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Сравнительный анализ результатов, анализ работы за год Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Совещание педагогов, принимающих 5-ые классы в 2019-2020 у.г. Смирнова А. Ю. Анализ работы по реализации плана и форм работы за учебный год. Смирнова А. Ю. Итоговый ПС – выступление по теме «Эффективность оценки качества педагогической деятельности-проблемы и перспективы» Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Планирование работы на следующий учебный год Петрова Н. П. Анализ эффективности использования ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей Петрова Н. П. Анализ работы за учебный год. Школьная конференция «Все сумею-все смогу» Петрова Н. П.

Направление	ИЮНЬ - ИЮЛЬ
Корректирование системы управления качеством образования	Анализ реализации направления. Планирование на новый учебный год. Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю., Орлова Е. С. Формирование Учебного плана, календарного учебного графика Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю., Орлова Е. С.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного	Анализ реализации направления. Планирование на новый учебный год. Елфимычева И. А.

результата	
Приведение школьного самоуправления в соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Корректировка модели школьного Самоуправления, планирование на новый учебный год Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	Анализ реализации направления. Планирование работы на новый учебный год Орлова Е. С.
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Анализ работы творческих групп по реализации модели преемственности в сопровождении по ИОМ Смирнова А. Ю. Анализ реализации направления. Планирование работы на новый учебный год Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Анализ реализации направления. Планирование работы на новый учебный год Петрова Н. П.

Направление	АВГУСТ
Корректирование системы управления качеством образования	Педагогический совет «План работы на 2019-2020 учебный год. Точки развития» Яблокова М. Г. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планирований Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю.
Выстроить новую систему воздействия руководителей и участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата	
Приведение школьного самоуправления в	Утверждение планов воспитательной работы на 2019-2020 у. г.

соответствии с потребностью формирования активной гражданской, правовой, патриотической позиции обучающихся	Орлова Е. С.
Способствовать эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности	
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Заседание методических объединений по согласованию КЦП на 2019-2020 у. г. Руководители МО Формирование графика повышения квалификации педагогических работников Смирнова А. Ю.
Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей	Заседание МО по формированию банка тем проектных работ. Составление циклограмм. Петрова Н. П.