|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Варианты ответов | Оценка(**+** или **-**) |
| 1 | **Цель урока** (выбери только один вариант)1.Подготовиться к диктанту2. Выучить определение.3. Поближе познакомиться с именем прилагательным.4. Вспомнить и обобщить сведения о прилагательном, применять их на практике. |  |
| 2 |  | ( расставь в правильном порядке) **План урока**  |  |
|  | Роль прилагательного в речи. |
|  | Определение имени прилагательного |
|  | Морфологические признаки имени прилагательного |
|  | Подведение итогов урока  |
|  | Синтаксическая роль |
|  |  | Применение знаний на практике |  |
| 3 | Сбор доказательств. Выполнение упражнений.Я выполнил все задания без ошибок - ++Я выполнил задание, но допустил 1-2 ошибки - + |  |
| 4 | Мы ставим себе + если решали ( берем ТОЛЬКО один тест)Тест №1 ( + без единой ошибки)Тест №2.( ++, если без единой ошибки +, если допустили 1 ошибку)Тест №3. (+++, если все правильно ++, если допущена 1 ошибка, +, к сожалению, 2 ошибки) |  |
| 5 | Я сегодня отвечал устно 1 раз ( ставим 1 плюсик). |  |
| 6 | Я сегодня отвечал устно более 1 раза (добавь еще плюсик) Молодец! |  |
|  | Подведите итоги на оценочном листе. Сосчитай свои плюсики:Если у вас 8-9-плюсов- вы поработали на 5. Если плюсов 5- 7 – смело ставьте себе 4. А вот если у вас 4 и менее плюсиков – вы поработали недостаточно хорошо. Это всего лишь тройка. Обратите внимание на те задания, где вы допустили ошибки - над этим еще предстоит поработать. | Общая оценка: |
|  | Домашнее задание:Для всех: выучить определение по интеллект-картеНа выбор письменно:На 3 – упр.572На 4-5 – составить текст с использованием прилагательных на тему «Погода» (описание погоды одного дня) (в помощь упр. 573) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Варианты ответов | Оценка(**+** или **-**) |
| 1 | **Цель урока** (выбери только один вариант)1.Подготовиться к диктанту2. Выучить определение.3. Поближе познакомиться с именем прилагательным.4. Вспомнить и обобщить сведения о прилагательном, применять их на практике. |  |
| 2 |  | ( расставь в правильном порядке) **План урока**  |  |
|  | Роль прилагательного в речи. |
|  | Определение имени прилагательного |
|  | Морфологические признаки имени прилагательного |
|  | Подведение итогов урока  |
|  | Синтаксическая роль |
|  |  | Применение знаний на практике |  |
| 3 | Сбор доказательств. Выполнение упражнений.Я выполнил все задания без ошибок - ++Я выполнил задание, но допустил 1-2 ошибки - + |  |
| 4 | Мы ставим себе + если решали ( берем ТОЛЬКО один тест)Тест №1 ( + без единой ошибки)Тест №2.( ++, если без единой ошибки +, если допустили 1 ошибку)Тест №3. (+++, если все правильно ++, если допущена 1 ошибка, +, к сожалению, 2 ошибки) |  |
| 5 | Я сегодня отвечал устно 1 раз ( ставим 1 плюсик). |  |
| 6 | Я сегодня отвечал устно более 1 раза (добавь еще плюсик) Молодец! |  |
|  | Подведите итоги на оценочном листе. Сосчитай свои плюсики:Если у вас 8-9-плюсов- вы поработали на 5. Если плюсов 5- 7 – смело ставьте себе 4. А вот если у вас 4 и менее плюсиков – вы поработали недостаточно хорошо. Это всего лишь тройка. Обратите внимание на те задания, где вы допустили ошибки - над этим еще предстоит поработать. | Общая оценка: |
|  | Домашнее задание:Для всех: выучить определение по интеллект-картеНа выбор письменно:На 3 – упр.572На 4-5 – составить текст с использованием прилагательных на тему «Погода» (описание погоды одного дня) (в помощь упр. 573) |  |