|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание | Варианты ответов | | Оценка  (**+** или **-**) |
| 1 | **Цель урока** (выбери только один вариант)  1.Подготовиться к диктанту  2. Выучить определение.  3. Поближе познакомиться с именем прилагательным.  4. Вспомнить и обобщить сведения о прилагательном, применять их на практике. | |  |
| 2 |  | ( расставь в правильном порядке) **План урока** |  |
|  | Роль прилагательного в речи. |
|  | Определение имени прилагательного |
|  | Морфологические признаки имени прилагательного |
|  | Подведение итогов урока |
|  | Синтаксическая роль |
|  |  | Применение знаний на практике |  |
| 3 | Сбор доказательств. Выполнение упражнений.  Я выполнил все задания без ошибок - ++  Я выполнил задание, но допустил 1-2 ошибки - + | |  |
| 4 | Мы ставим себе + если решали ( берем ТОЛЬКО один тест)  Тест №1 ( + без единой ошибки)  Тест №2.( ++, если без единой ошибки  +, если допустили 1 ошибку)  Тест №3. (+++, если все правильно  ++, если допущена 1 ошибка,  +, к сожалению, 2 ошибки) | |  |
| 5 | Я сегодня отвечал устно 1 раз ( ставим 1 плюсик). | |  |
| 6 | Я сегодня отвечал устно более 1 раза (добавь еще плюсик) Молодец! | |  |
|  | Подведите итоги на оценочном листе. Сосчитай свои плюсики:  Если у вас 8-9-плюсов- вы поработали на 5.  Если плюсов 5- 7 – смело ставьте себе 4.  А вот если у вас 4 и менее плюсиков – вы поработали недостаточно хорошо. Это всего лишь тройка. Обратите внимание на те задания, где вы допустили ошибки - над этим еще предстоит поработать. | | Общая оценка: |
|  | Домашнее задание:  Для всех: выучить определение по интеллект-карте  На выбор письменно:  На 3 – упр.572  На 4-5 – составить текст с использованием прилагательных на тему «Погода» (описание погоды одного дня) (в помощь упр. 573) | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание | Варианты ответов | | Оценка  (**+** или **-**) |
| 1 | **Цель урока** (выбери только один вариант)  1.Подготовиться к диктанту  2. Выучить определение.  3. Поближе познакомиться с именем прилагательным.  4. Вспомнить и обобщить сведения о прилагательном, применять их на практике. | |  |
| 2 |  | ( расставь в правильном порядке) **План урока** |  |
|  | Роль прилагательного в речи. |
|  | Определение имени прилагательного |
|  | Морфологические признаки имени прилагательного |
|  | Подведение итогов урока |
|  | Синтаксическая роль |
|  |  | Применение знаний на практике |  |
| 3 | Сбор доказательств. Выполнение упражнений.  Я выполнил все задания без ошибок - ++  Я выполнил задание, но допустил 1-2 ошибки - + | |  |
| 4 | Мы ставим себе + если решали ( берем ТОЛЬКО один тест)  Тест №1 ( + без единой ошибки)  Тест №2.( ++, если без единой ошибки  +, если допустили 1 ошибку)  Тест №3. (+++, если все правильно  ++, если допущена 1 ошибка,  +, к сожалению, 2 ошибки) | |  |
| 5 | Я сегодня отвечал устно 1 раз ( ставим 1 плюсик). | |  |
| 6 | Я сегодня отвечал устно более 1 раза (добавь еще плюсик) Молодец! | |  |
|  | Подведите итоги на оценочном листе. Сосчитай свои плюсики:  Если у вас 8-9-плюсов- вы поработали на 5.  Если плюсов 5- 7 – смело ставьте себе 4.  А вот если у вас 4 и менее плюсиков – вы поработали недостаточно хорошо. Это всего лишь тройка. Обратите внимание на те задания, где вы допустили ошибки - над этим еще предстоит поработать. | | Общая оценка: |
|  | Домашнее задание:  Для всех: выучить определение по интеллект-карте  На выбор письменно:  На 3 – упр.572  На 4-5 – составить текст с использованием прилагательных на тему «Погода» (описание погоды одного дня) (в помощь упр. 573) | |  |