### Программа развития государственно-общественного управления - «Управляющий Совет»

***Актуальность***

Обеспечение доступности качественного образования, реализуемого школой, в значительной степени определяется уровнем развития государственно-общественного управления.

На сегодняшний день существует потребность внедрения в деятельность школы Управляющего Совета, обеспечивающего участие представителей местного сообщества в проектировании перспективных направлений деятельности ОУ, осуществления оценки эффективности деятельности школы.

Управляющий Совет школы позволит полнее учитывать интересы и потребности участников образовательного процесса, социальные ожидания местного сообщества к деятельности школы.

***Анализ реального состояния проблемы***

В школе существует эффективная система государственно-общественного управления: Попечительский совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление (школьный совет, школьная газета, школьное телевидение), Педагогический Совет. Созданы предпосылки для дальнейшего развития системы государственно-общественного управления ОУ:

* открытость системы: публичные отчеты директора;
* установление тесных связей внутри школьного коллектива;
* общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений;
* изначальная положительная мотивация родителей к участию в деятельности школы;
* высокая социальная активность учащихся;
* эффективная система повышения квалификации педагогического коллектива школы.

***Цель программы***

Внедрение в деятельность образовательного учреждения системы Управляющего Совета: мониторинг качества образования; общественная экспертиза деятельности школы; расширение социального партнерства в сфере образования.

***Направленность программы, ключевые проблем:***

* обеспечение доступности качественного образования;
* развитие системы государственно-общественного управления в школе;
* формирование условий для внедрения новых моделей управления ОУ;
* внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности ОУ и повышение эффективности использования бюджетных средств;
* моделирование условий, позволяющих максимально полно удовлетворять социальные запросы субъектов образовательного процесса и местного сообщества;
* обеспечение условий для участия представителей местного сообщества в проектировании перспективных направлений деятельности образовательного учреждения, механизмов внешней оценки эффективности деятельности школы.

***Временные рамки программ***

2012-2013г.г. - Создание модели Управляющего совета школы, определение условий, при которых Управляющий совет является эффективным органом государственно-общественного управления.

2013-2014гг. - Создание и обеспечение деятельности Управляющего совета в системе государственно-общественного управления школы.

2014-2015 гг. - Оценка влияния применения данной группы технологий на обеспечение доступности качественного образования, реализуемого школой № 164. Определение условий, при которых данная социальная технология может быть внедрена в деятельность других школ.

***Критерии реализации программы***

* реализация социальных ожиданий учащихся, родителей, педагогов к деятельности образовательного учреждения;
* рост доступности качественного образования, реализуемого школой;
* увеличение доли внебюджетных средств;
* разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности ОУ;
* развитие инфраструктуры общественного участия в образовательной деятельности;
* формирование условий для перехода к новым организационно-правовым формам, в том числе внедрение новых моделей управления ОУ.

***Социальный эффект от реализации программы***

* обеспечение доступности качественного образования;
* обеспечение конкурентоспособности выпускников ОУ;
* развитие системы государственно-общественного управления ОУ - Управляющего совета;
* Расширение самостоятельности школы.