Комплексно-целевая программа работы МО ОТД на 2011-2012 учебный год

Цель работы школы на 2011-2012 учебный год: реализовать модель «Школа – центр индивидуального развития школьников».

Цель работы МО: Создать необходимые условия для индивидуального развития школьника основного звена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | **микроцели** | Содержание по месяцам до 01 июня 2012 года | **Результат (продукт)/ ответственный.** |
| 1. Обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса. | Создать условия для личностного развития учащихся и учителей.  Организовать работу по программе «Одарённые дети». | **Сентябрь.**  **1.** Проведение мониторинга индивидуальных особенностей школьников и их личностного развития.  2. Составить списки одаренных детей и план работы с ними по предметам.  3. Курсы: Эффективность реализации КЕЙС-методов на основе IT-технологий. Александрова К. Е.  **Октябрь.**  1. Школьные олимпиады по предметам ОТД.  2. **Ноябрь.**  1. Участие в неделе проектов:  - Технология: «Напитки»;  - ОБЖ: «Музыка и здоровье»  - Искусство: «И физика, и лирика».  - Физика: «Путешествие по температурной шкале», «Цитрусовое электричество», «Автомобиль – благо цивилизации или экологическая катастрофа», «Экология и диффузия», «Сила трения».  2. Городские олимпиады по физкультуре (ноябрь-декабрь).  **Декабрь.**  1. Городские олимпиады по предметам ОТД.  **Март.**  1. Открытый урок по искусству «Красота». Проектная деятельность, 8 Б.  2. Участие в Дне Науки.  1**В течение учебного года:**  1. Интернет-конференции КОИРО.  2. Участие в семинарах, конференциях, проводимых в течение года.  3. Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства «Педагогический дебют» Шарапова И.В., «Лучшая методическая разработка», «Авторская программа»,  Всероссийский конкурс «Мой дебют» Александрова К.Е. и пр.  4. Применение ИОМ по географии.  5. Работа элективных курсов по предметам: биология, география, химия. | Для учащихся:  1. Мониторинг индивидуальных особенностей школьников и их личностного развития.  *Классные руководители, психолог, социальный педагог.*  2. Программы элективных курсов, кружков, секций, обеспечивающих выбор учащихся.  *Руководители МО*.  3. Организована подготовленная предметная среда с использованием идей М.Монтессори.  *Руководители МО.*  Для учителя:  Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников.  *Руководители МО, зам. директора по УВР, курирующий методическую работу.*  1. Реализация творческих проектов методических объединений.  *Руководители МО.* |
| 2. Повышение качества образования | 1. Внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии;  2. Использовать новые методы обучения в учебном процессе. | **Октябрь.**  Корректировка графика индивидуальной работы с одаренными и отстающими детьми.  Запуск индивидуальных проектов по биологии, химии, физике, географии.  **Декабрь.**  Мониторинговые контрольные работы.  **Апрель.**  Мониторинговые контрольные работы.  **В течение учебного года:**  Апробация методов кейса на уроках искусства и ОБЖ.  Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий. | 1.Реализация системы «Электронные дневники».  *Зам. директора по УВР, куратор системы, классные руководители.*  Мониторинг результативности использования учителями современных образовательных технологий.  *Руководители МО, зам. директора по УВР, курирующий методическую работу.*  2. Индивидуальные образовательные маршруты учащихся по предметам.  *Руководители МО, зам. директора по УВР.*  Диагностика УУД учащихся школы.  *Руководители МО, зам. директора по УВР.* |
| 3. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса. | 1. Внедрить новые стандарты образования в обучении на первой ступени образования по музыке и физкультуре.  2. Использовать современные образовательные технологии для мотивации у учащихся интереса к предмету. | **В течение учебного года:**  1. Разработка программы по предмету «Искусство» для 1-4 классов по ФГОС.  2. Реализация экспериментальной программы «Безопасность на дорогах» - 2 этап.  3. Введение в учебный процесс НВП.  4. Оборудование кабинета №28, 21. | 1. Работа ПМГр «Введение ФГОС НОО»  *Руководители МО, зам.директора по УВР.*  2. База данных использования УМК в учебном процессе.  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий методическую работу.*  Учебные проекты по всем предметам Учебного плана.  *Руководители МО, зам.директора по УВР.*  3. Банк педагогических находок по теме «Интеграция педагогических технологий и ИКТ».  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий методическую работу.* |
| 4. Опытно-экспериментальная работа (исследовательская деятельность) | Разработать индивидуальную программу исследовательской деятельности учителя. | **В течение учебного года.**  Исследовательский проект «Валеология – за и против». Пургин А. В.  Участие в создании развивающей среды основной школы в условиях использования идей М.Монтессори.  Разработка дидактического материала по географии. | 1. Работа демонстрационной площадки «Использование идей Монтессори в системе начального образования при переходе на новые ФГОС».  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий экспериментальную работу, учителя-экспериментаторы*.  2. Работа опытно-экспериментальной площадки «Создание развивающей среды основной школы в условиях использования идей М. Монтессори».  *зам.директора по УВР, курирующий экспериментальную работу, учителя-экспериментаторы*.  3. Работа опорной площадки «Формирование информационной культуры школьников».  Зав. библиотекой, *зам.директора по УВР, курирующий экспериментальную работу.* |
| 5. Методическая работа. | 1. Пополнять банк педагогических находок.  2. Участие в конкурсном движении педагогического мастерства.  3. Пополнять портфолио новыми материалами своей педагогической деятельности. | **Сентябрь.**  Утверждение тем по самообразованию.  **Декабрь:**  Размещение методической разработки открытого урока «Напитки» на школьном сайте - технология.  **Февраль:**  Методическая разработка уроков и внеклассной работы «Взаимосвязь искусств: музыка и ИЗО, музыка и литература» на школьном сайте - музыка.  **Апрель – май:**  - размещение итоговых результатов работы по экспериментальной программе «Безопасность на дорогах» и по методу Кейсов на школьном сайте.  **Январь.**  **Неделя МО.** (По отдельному плану).  **В течение учебного года:**  1. Участие в конкурсном движении профессионального мастерства.  2. Пополнение базы данных на школьном сайте.  - размещение итогов соревнований, фотоотчетов;  - размещение методических разработок по предметам.  3. Участие в подготовке и выступлениях на ПС.  4. Заседания МО.  5. Оформление портфолио. | 1. Виртуальный методический кабинет.  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий методическую работу.*  2. Портфолио учителей.  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий методическую работу.*  3. Участие в конкурсном движении профессионального мастерства.  *Руководители МО, зам.директора по УВР, курирующий методическую работу, учителя-участники.* |
| 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников. | 1. Вести мониторинг физического состояния здоровья школьников.  2. Популяризация здорового образа жизни у учащихся. | **Сентябрь:**  Запуск мониторинга по исследованию физического состояния здоровья школьников.  **Апрель:** Экологический месячник.  **В течение учебного года:**  1. Создание видеоурока по физкультуре и предоставления его в коллекцию материалов КОИРО.  2. Работа с паспортом здоровья.  3. Популяризация здорового образа жизни через школьное СМИ (Газета и телеканал «Перекресток»). | 1. Мониторинг психофизического здоровья.  *Классные руководители, психолог, социальный педагог, медицинский работник, учителя физкультуры.*  2. Комплексная программа построения здоровьесберегающей среды.  *Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог, медицинский работник, учителя.* |
| 7. Система воспитания. | Создать условия для развития творческого и спортивного потенциала учащихся. | **Сентябрь:**  1. День здоровья.  2. Школа безопасности  3. Экологическая неделя.  **Октябрь:**  День Призывника.  **Ноябрь:**  Курс молодого бойца.  **Январь:**  Подиум-Арт.  **Февраль:**  1. Военно-спортивный месячник.  **Апрель:**  1. День призывника.  2. Областной конкурс Дизайн-проект, Подиум-Арт.  3. Зарница.  4. Экологический месячник.  **Май:**  Мероприятия к 9 мая.  **В течение учебного года:**  **Сентябрь-декабрь** разработка программы «Экологическое воспитание».  Работа по плану воспитательной работы.  **Дополнительное образование:**  Создание секции по волейболу.  **Ученическое самоуправление:**  Сотрудничество с классными комитетами: по науке, по спорту, по культуре и КТД. |  |