**Типы уроков**

**Урок изучения и освоения нового** – имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Урок актуализации знаний и умений**  – имеет целью выработку умений по применению знаний.

**Урок комплексного применения знаний -** имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

**Урок обобщения и систематизации знаний -** имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

**Урок контроля, оценки и коррекции знаний** – имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

**Современные технологии**

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология развития критического мышления
* Проектная технология
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Модульная технология
* Технология мастерских
* Кейс – технология
* Технология интегрированного обучения
* Педагогика сотрудничества.
* Технологии уровневой дифференциации
* Групповые технологии.

**Типы уроков**

**Урок изучения и освоения нового** – имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Урок актуализации знаний и умений**  – имеет целью выработку умений по применению знаний.

**Урок комплексного применения знаний -** имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

**Урок обобщения и систематизации знаний -** имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

**Урок контроля, оценки и коррекции знаний** – имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

**Современные технологии**

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология развития критического мышления
* Проектная технология
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Модульная технология
* Технология мастерских
* Кейс – технология
* Технология интегрированного обучения
* Педагогика сотрудничества.
* Технологии уровневой дифференциации
* Групповые технологии.

**Алгоритм проектирования урока**

* Чётко определить и сформулировать для себя тему урока.
* Определить место темы в учебном курсе.
* Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок
* Определить тип урока, поскольку от этого будет зависеть его (урока) целевое значение
* Учитывая особенности типа урока, определить и чётко сформулировать для себя и отдельно для обучающихся целевую установку урока.
* Произвести отбор содержания учебного материала.
* Подобрать учебные задания, целью которых является:

-*узнавание нового материала;*

*-воспроизведение;*

*-применение знаний в новой ситуации;*

*-применение знаний в незнакомой ситуации;*

*-творческий подход к знаниям*

* Определить технологии обучения, которые будут использоваться учителем
* Обозначить те основные умения, над которыми необходимо работать на конкретном уроке
* Определить способ оценки результатов урока и рефлексии обучающимися хода урока и результатов собственной деятельности. Для этого необходимо определить:
* *что контролировать*
* *как контролировать*
* *как использовать результаты контроля*
* Разработать домашнее задание, ориентированное на создание учащимися образовательных продуктов, демонстрирующих их личностные приращения как результат урока.
* Подготовить оборудование для урока.
* Составить план урока.

**Алгоритм проектирования урока**

* Чётко определить и сформулировать для себя тему урока.
* Определить место темы в учебном курсе.
* Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок
* Определить тип урока, поскольку от этого будет зависеть его (урока) целевое значение
* Учитывая особенности типа урока, определить и чётко сформулировать для себя и отдельно для обучающихся целевую установку урока.
* Произвести отбор содержания учебного материала.
* Подобрать учебные задания, целью которых является:

-*узнавание нового материала;*

*-воспроизведение;*

*-применение знаний в новой ситуации;*

*-применение знаний в незнакомой ситуации;*

*-творческий подход к знаниям*

* Определить технологии обучения, которые будут использоваться учителем
* Обозначить те основные умения, над которыми необходимо работать на конкретном уроке
* Определить способ оценки результатов урока и рефлексии обучающимися хода урока и результатов собственной деятельности. Для этого необходимо определить:
* *что контролировать*
* *как контролировать*
* *как использовать результаты контроля*
* Разработать домашнее задание, ориентированное на создание учащимися образовательных продуктов, демонстрирующих их личностные приращения как результат урока.
* Подготовить оборудование для урока.
* Составить план урока.