|  |  |
| --- | --- |
|    |  УТВЕРЖДАЮДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 18»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.ДаниловаПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №18»

среднего общего образования

на 2020 – 2021 учебный год

 **Пояснительная записка к учебному плану**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №18»

среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план является нормативным правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в 10 классах.

 Учебный план «Средней общеобразовательной школы №18 города Костромы» для 10 классов разработан на основании:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
* Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18».
* Положения о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18», Приказ № 350 от 01.11. 2016 г.

 Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных часов за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

 Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

 Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

 Задачи:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

 Методологической основой ФГОС СОО является системно - деятельностный подход, который предполагает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**Учебные программы и пособия на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет, дисциплина** | **Класс** | **Название рабочей программы, дисциплины** | **Учебные издания, пособия** |
| **Русский язык** | 10а | Учебная программа по русскому языку Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень-М.: Просвещение, 2020 |
| 10б | Учебная программа по русскому языку Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2015 |
| **Литература** | 10а | Программа для общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11 классов – профильный уровень (авторы В. Я Коровина, З.П Журавлев, В. И Коровин, И. С Збарский, В. П Полухина; под ред. В. Я Коровиной. | Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 частях. –М.: Просвещение, 2020 |
| 10б | Программа ОУ «Литература. 10-11 кл. Базовый уровень»/ Ю.В. Лебедев | Лебедев Ю.В.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 кл. Ч. 1,2.– М.: «Просвещение», 2013 |
| **Иностранный язык** | 10а10б | Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 10-11 кл./ В.Г. Апальков | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.«Английский в фокусе» (Spotlight) 10кл.– М: Просвещение, 2015 |
| **Алгебра и начала математического анализа** | 10а | Программа ОУ «Алгебра и начала математического анализа./10-11 кл.»/А.В. Мордкович | А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа. Базовый уровень10-11 кл. – М: Мнемозина, 2013-2014 |
| 10б | Программа ОУ «Алгебра и начала математического анализа./10-11 кл.»/А.В. Мордкович (базовый и углубленный уровни). | А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник (базовый и углубленный уровни). В 2ч.– М: Мнемозина, 2020 |
| **Геометрия** | 10а10б | Программа ОУ «Геометрия. 10-11 кл»/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев, З.Г. Позняк и Л.С. Киселева | Л.С. Атанасян Геометрия. 10-11кл. – М.: «Просвещение», 2014 |
| **Информатика и ИКТ** | 10а10б | Примерная программа (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) /Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика и ИКТ. Базовый уровеньМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| **История** | 10а10б | Программа среднего (полного) общего образования по курсу всеобщей истории с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.Программа среднего (полного) общего образования по курсу истории России с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углуб. уровни) 10 кл.– М.: «Просвещение», 2019Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП.История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубл. уровни) в 2 ч.–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019 |
| **Обществознание** | 10а10б | Программа ОУ «Обществознание. 10-11 кл., Базовый уровень» к УМК Обществознание / под ред. Бордовского Г.А. | Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. / Под ред. Бордовского Г.А.Обществознание. Базовый уровень 10 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2015 |
| **Экономика** | 10б | Программа ОУ по экономике. Основы экономической теории. (углубленный уровень образования) / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. | Иванов С.И. Экономика. Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень. Кн.1- М: «ВИТА-ПРЕСС», 2018 |
| **Право** | 10а | Программа курса / под редакцией Певцовой Е.А., Козленко И.В. / Право. Основы правовой культуры. в 10-11 классах на базовом или углублённом уровне. | Певцова Е.А.Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2018 |
| **География** | 10б | Программа основного общего образования по географии /автор Холина В.Н./ География. Профильный уровень.10-11кл. | В.Н.Холина. География (углубленный уровень). 10 класс- Дрофа, 2020 |
| **Физика** | 10а10б | Программа для ОУ «Физика. 10-11 кл. Базовый уровень» / Г.Я. Мякишев | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый и углубленный уровень) 10 кл.– М: Просвещение, 2020 |
| **Химия**  | 10а10б | Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ/О.С. Габриелян./Учебник для профильного уровня. | О.С.Габриелян Химия. Профильный уровень. 10 кл. – М.: «Дрофа», 2013-2015 |
| **Биология** | 10а10б | Программа основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы /В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова и др.Биология. Базовый уровень. 10 кл.– М.: «Дрофа», 2015 |
| **Физическая культура** | 10а10б | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.»/В.И. Лях, А.А. Зданевич | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс– М: Просвещение, 2015 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 10а10б | Программа курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования 5-11 классы/под редакцией Ю.Л. Воробьева | М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др / под ред. Ю.Л. Воробьёв «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 кл.– М.: «Астрель АСТ», 2013-2014 |

**Особенности структуры учебного плана**

 Структура учебного плана включает подразделы:

**А.Обязательная часть.**

 Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

 Формирование учебных планов школы №18, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

* **Русский язык и литература.** Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом и углубленном уровнях изучения.
* **Родной язык и родная литература**. Предметная область представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» на базовом и углубленном уровнях изучения.
* **Иностранные языки.** Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом и углубленном уровнях изучения.
* **Общественные науки.** Предметная область представлена предметами «История», «География», «Экономика», «Право» на базовом и углубленном уровнях изучения; «Россия в мире», «Обществознание» на базовом уровне изучения.
* **Математика и информатика.** Предметная область представлена предметами «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.
* **Естественные науки.** Предметная область представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях изучения, «Естествознание»на базовом уровне изучения.
* **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область представлена предметами «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне.

 На основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), анализа кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий, а также с учѐтом предполагаемого продолжения образования обучающихся, школа обеспечивает реализацию гуманитарного и социально-экономического профилей обучения.

 **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

 **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

 Учебные планы профилей содержат три предмета на углубленном уровне:

10а (класс гуманитарного профиля) - «Литература», «История», «Право».

10б (класс социально-экономического профиля) - «Математика», «География», «Экономика».

**Б.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

 На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные учебные предметы:

10а – «Грамматический практикум» (1 час в неделю) и «Математический практикум» (1 час в неделю).

10б – «Грамматический практикум» (1 час в неделю).

 Цель введения курсов «Математический практикум» и «Грамматический практикум»: дополнительные часы для качественного и углублённого изучения математики и русского языка, подготовки к итоговой аттестации.

 В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени (1 час в неделю) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

 Начало и конец учебного года, а также сроки и продолжительность учебных четвертей, каникулярного времени установлены годовым календарным учебным графиком школы.

 Начало учебного года- 01.09.2020г.

 Окончание учебного года в 10 классах – 31 мая 2021 г.

 Количество учебных недель в году для 10 классов – 34 недели.

 Каникулы: Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года - 30 календарных дней.

**Осенние:** 10 дней с 26 октября по 4 ноября 2020 года включительно;

**Зимние:** 12 дней с 28 декабря 2020 года по 8 января 2021 года включительно;

**Весенние:** 8 дней с 22 марта по 29 марта 2021 года включительно.

 Количество учебных дней в неделю: 10 классы – 5- дневная рабочая неделя.

Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий для учащихся 1 смены – 8ч. 00 мин. Продолжительность уроков в 10 классах - по 40 минут.

 Режим организации внеурочной деятельности: I смена: понедельник – пятница - 12.30 –19.30, суббота – 9.00 – 15.00

**Внеурочная деятельность**

 Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа№18», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и заявлений их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования, культуры и спорта ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества», МБУ города Костромы Городской центр обеспечения качества образования».

 Для организации внеурочной деятельности также используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы учреждений дополнительного образования с привлечением специалистов на договорной основе.

**Общекультурное направление** представлено программой:

* «Конструирование+технология» (ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества»). Цель программы: изучение конструирования и моделирования современной одежды, опираясь на основы традиционного русского народного костюма.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через:

* программу «Судовое моделирование» (ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества»). Цель программы: развитие навыков творческой деятельности в процессе изготовления моделей во время занятий судомоделированием, воспитание патриотизма, взаимовыручки, умения работать в коллективе, расширение кругозора, общетрудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике, развитие конструкторской мысли, воспитание любви к морю и флоту.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через:

* программу «Решение экономических задач» (МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»). Цель программы:  познакомить учащихся с типами и методами решения экономических задач, продемонстрировать применение математических знаний в практической жизни человечества, помочь определиться учащимся с выбором дальнейшего пути обучения.
* программу ***«***Финансовая грамотность» (МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»). Цель программы: раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними, обучение основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

**Духовно-нравственное направление** представлено:

* программой ***«***Твори добро» (МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»). Цель программы: воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности, формирование навыков сотрудничества, умения работать в коллективе.

**Социальное** **направление** представлено:

* программой «Основы педагогики» (МБУ города Костромы Городской центр обеспечения качества образования»). Цель программы:  оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.
* программой «Основы психологии» (МБУ города Костромы Городской центр обеспечения качества образования»). Цель программы: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.

 Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся:**

В целях обеспечения выполнения педагогами и учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация учащихся.

 Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

 Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 Промежуточная аттестация экстернов, обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования проводится в соответствии с положением образовательного учреждения в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 27 апреля по 17 мая 2021г.

 Промежуточная годовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме выставления годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок.

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18» предполагает:

* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
* повышение качества образования обучающихся;
* создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
* обеспечение общекультурного развития ученика за счет комплексности и интеграции в содержании образования.

 Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021уч.г.,**

**10 а класс (гуманитарный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество****часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 34 | 1 |
| Литература | углубленный | 170 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | базовый | 34 | 1 |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | базовый | 102 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |
| Общественные науки | История | углубленный | 136 | 4 |
| География |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Право | углубленный | 68 | 2 |
| Обществознание | базовый | 68 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | базовый | 136 | 4 |
| Информатика | базовый | 34 | 1 |
| Естественные науки | Физика | базовый | 68 | 2 |
| Химия | базовый | 34 | 1 |
| Биология | базовый | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура | базовый | 102 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 34 | 1 |
| **Итого** |  |  | 1054 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** (при 5-дневной рабочей неделе) |
| Дополнительные предметы и курсы | Индивидуальный проект | базовый | 34 | 1 |
| Грамматический практикум | базовый | 34 | 1 |
| Математический практикум | базовый | 34 | 1 |
| **Итого** |  |  | 102 | 3 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе** | 1156 | 34 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021уч.г.,**

**10 б класс (социально-экономический профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество****часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 34 | 1 |
| Литература | базовый | 102 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | базовый | 34 | 1 |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | базовый | 102 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |
| Общественные науки | История | базовый | 68 | 2 |
| География | углубленный | 102 | 3 |
| Экономика | углубленный | 68 | 2 |
| Право |  |  |  |
| Обществознание | базовый | 68 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | углубленный | 204 | 6 |
| Информатика | базовый | 34 | 1 |
| Естественные науки | Физика | базовый | 68 | 2 |
| Химия | базовый | 34 | 1 |
| Биология | базовый | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура | базовый | 102 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 34 | 1 |
| **Итого** |  |  | 1088 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** (при 5-дневной рабочей неделе) |
| Дополнительные предметы и курсы | Индивидуальный проект | базовый | 34 | 1 |
| Грамматический практикум | базовый | 34 | 1 |
| **Итого** |  |  | 68 | 2 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе** | 1156 | 34 |

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Классы** **Направления** | **Виды деятельности** | **10 классы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Судовое моделирование | 2 |
| **Общекультурное** | Конструирование+технология | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Решение экономических задач  | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Твори добро | 1 |
| **Социальное** | Основы педагогики | 1 |
| Основы психологии | 1 |
| **Итого** |  | 9 |

**Внеурочная деятельность учащихся 10 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | На базе школы | На базе учреждений доп. образования |  |
|  | Твори добро | Решение экономических задач | Финансовая грамотность | Судовое моделирование | Конструирование+технология | Основы педагогики | Основы психологии | Итого |
| 10 а, б | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №18»

среднего общего образования (ФК ГОС СОО)

на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план является нормативным правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

В 2020-2021 учебном году федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в 11 классах. 11а - класс с социально-гуманитарным профилем, 11б - класс с универсальным обучением.

 Учебный план «Средней общеобразовательной школы №18 города Костромы» для 11 классов разработан на основании:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, c изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241 от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VI-XI классов),
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 31 января 2012 года №69 (для VI-XI классов);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» №ТС-194/08 от 20 июня 2017 года Костромской областной институт развития образования
* Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18».
* Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;
* Положения о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18», Приказ № 350 от 01.11. 2016 г.

Базисный учебный план школы обеспечивает преемственность предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Данный базисный учебный план предусматривает пятилетний срок освоения программ основного общего образования и двулетний срок освоения программ среднего общего (полного) образования.

**Учебные программы и пособия на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет, дисциплина** | **Класс** | **Название рабочей программы, дисциплины** | **Учебные издания, пособия** |
| **Русский язык** | **11а** | Учебная программа по русскому языку Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2014, 2015 |
| **11б** | Учебная программа по русскому языку В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко | В.Ф. Грекова, СЕ. Крючкова, Л.А. Чешко Русский язык. 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2013 |
| **Литература** | **11а****11б** | Программа ОУ «Литература. 11 кл. Базовый уровень»/ В.П. Журавлёв | Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлева В. П.Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень 11 кл. Ч. 1,2.– М.: «Просвещение», 2014 |
| **Иностранный язык** | **11а****11б** | Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 10-11 кл./ В.Г. Апальков | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык (Spotlight) 11 класс (базовый уровень)– М: Просвещение, 2015 |
| Программа общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 10-11 кл./И.Л. Бим | И.Л. БимНемецкий язык. 11 кл.– М.: «Просвещение», 2015 |
| **Алгебра и начала математического анализа** | **11а** | Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов/ составитель Т.А. Бурмистрова к учебнику Алимова Ш. А., Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В. и др. | Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)– М.: «Просвещение», 2015 |
| **11б** | Программа ОУ «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.»/А.В. Мордкович | А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10-11 кл.– М: Мнемозина, 2013-2014 |
| **Геометрия** | **11а****11б** | Программа ОУ «Геометрия. 10-11 кл»/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев, З.Г. Позняк и Л.С. Киселева | Л.С. Атанасян Геометрия. 10-11кл. – М.: «Просвещение», 2014 |
| **История** | **11а** | Программа среднего (полного) общего образования по курсу всеобщей истории с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.Программа среднего (полного) общего образования по курсу истории России с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП.Примерная основная образовательная программа (ПООП) среднего общего образования учебного курса истории России углублённого уровня для 10-11 классов/авторы: О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, В.А. Клоков, С.В. Тырин.Программа среднего (полного) общего образования базового уровня по курсу «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 кл»/ Н.В. Загладин | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углуб. уровни) 10 кл.– М.: «Просвещение», 2019Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП.История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубл. уровни) в 2 ч.–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019Волобуев О.В., Андреев И.Л., Лященко Л.М. и др. История России. Углубленный уровень:11 класс. В 2ч.-Дрофа, 2020Сахаров А.Н., Загладин Н.В.История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый уровень. 10 кл.–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2015 |
| **11б** | Программа среднего (полного) общего образования по курсу всеобщей истории с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.Программа среднего (полного) общего образования по курсу истории России с 1914 г. до начала ХХI в. 10 класс/ Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углуб. уровни) 10 кл.– М.: «Просвещение», 2019Никонов В.А., Девятов С.В. /Под ред. Карпова СП.История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубл. уровни) в 2 ч.–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019 |
| **Обществознание** | **11а****11б** | Программа ОУ «Обществознание. 10-11 кл., Базовый уровень» к УМК Обществознание / под ред. Бордовского Г.А. | Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. / Под ред. Бордовского Г.А.Обществознание. Базовый уровень 10 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2015 |
| **Экономика****(базовый уровень)** | **11а** | Программа ОУ по экономике. Основы экономической теории. (углубленный уровень образования) / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. | Иванов С.И. Экономика. Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень. Кн.2- М: «ВИТА-ПРЕСС», 2019 |
| **Право****(базовый уровень)** | **11а** | Программа курса / под редакцией Певцовой Е.А., Козленко И.В. / Право. Основы правовой культуры. в 10-11 классах на базовом или углублённом уровне. | Певцова Е.А.Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни), 11 кл.–М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019 |
| **География** | **11а****11б** | Программа основного общего образования по географии 10-11 кл./В.П. Максаковский | В.П. Максаковский География. 10-11 кл. – М.: «Просвещение», 2013-2014 |
| **Астрономия** | **11а****11б** | Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл./авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г., рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень.– М: «Дрофа», 2018 |
| **Физика** | **11а****11б** | Программа для ОУ «Физика. 10-11 кл. Базовый уровень» / Г.Я. Мякишев | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.А. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый уровень) 11 кл.– М: Просвещение, 2017 |
| **Химия** | **11а****11б** | Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ/О.С. Габриелян./ | О.С.Габриелян Химия. Профильный уровень. 11 кл. – М.: «Дрофа», 2012 |
| **Биология** | **11а****11б** | Программа основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы /В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень.– М.: «Дрофа» |
| **Информатика и ИКТ** | **11а****11б** | Примерная программа (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) /Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика и ИКТ. Базовый уровеньМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| **Физическая культура** | **11а****11б** | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.»/В.И. Лях, А.А. Зданевич | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс– М: Просвещение, 2015 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **11а****11б** | Программа курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования 5-11 классы/под редакцией Ю.Л. Воробьева | М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др / под ред. Ю.Л. Воробьёв «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 кл.– М.: «Астрель АСТ», 2013-2014 |

 В структуре учебного плана выделяются две части:

-инвариантная (федеральный компонент – не менее 70% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной, так и при пятидневной учебной неделе;

-вариативная (региональный компонент – не менее 10% и компонент образовательного учреждения -не менее 10% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Костромской области, как при шестидневной, так и при пятидневной учебной неделе, максимально учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

 Структура и количество предметов инвариантной части учебного плана ориентированы на выполнение образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Все предметы федерального компонента представлены в полном объёме. Количество часов инвариантной части не только соответствует федеральному базисному плану, но и частично увеличено с целью более качественного усвоения государственного образовательного стандарта (за счёт часов компонента образовательного учреждения).

 Вариативная часть позволяет обеспечивать личностный подход к обучению с учётом потребностей и запросов учащихся и их родителей. Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на развитие содержания образования, для ведения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (элективные курсы). Так на элективные курсы отведено: в 11-б классе 3 часа.

 **Особенности структуры учебного плана**

 **Русский язык, литература, иностранный язык**

С учётом профильного обучения в 11а классе, введён дополнительный час по русскому языку.

Учитывая возрастающую практическую направленность при изучении предмета и написание в первом полугодии сочинения, как первого экзамена государственной итоговой аттестации, а также дальнейшую подготовку к государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 11 б классе отведен 1 час за счёт компонента образовательного учреждения.

Иностранный язык ведётся согласно федеральному плану в объёме 3 часов в неделю.

 **Математика, информатика и ИКТ**

Учитывая возрастающую практическую направленность при изучении математики, а также введение в государственную итоговую аттестацию за курс средней школы большого числа геометрических заданий, задач с экономическим уклоном, разделение экзамена по математике на базу и профиль в 11-х классах отведен 1 час за счёт компонента образовательного учреждения.

 **История, обществознание, география**

Преподавание этих предметов в 11-х классах ведётся в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом. Введение профильного обучения (социально - гуманитарного) в 11а классе позволяет на профильные учебные предметы ввести большее количество часов за счёт вариативной части федерального компонента: история – 4 часа, обществознание – 3 часа. На базовом уровне в профильном классе преподается экономика – 0,5 часа и право – 0,5 часа.

 Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 11 -х классах.

 **Физика, химия, биология, астрономия**

 Для расширения и углубления знаний, обеспечения экологического образования и воспитания, формирования общеучебных и общеинтеллектуальных умений и навыков, а также с учётом государственной итоговой аттестации на изучение химии, биологии (по базисному плану – 1 час) в 11б классе за счёт компонента образовательного учреждения добавлено по 0,5 часа на каждый предмет; в 11-х классах введён 1 час астрономии в федеральный компонент как базисный учебный предмет.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

 Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» заложены в учебный план в полном объёме согласно федеральному компоненту образовательного учреждения.

 Учебный предмет **«Начальная военная подготовка»** в объеме 0,5 часа введен в 11 классах (региональный компонент). Введение предмета будет способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. В региональный компонент входят предметы **«Русский язык и культура речи»** по 1 часуи **«Литература родного края»** по 0,5 часа.

 В 11б классе часы предмета **«Технология»** переданы в компонент образовательного учреждения для реализации предпрофильной подготовки, которая представлена элективными курсами, соответствующими универсальному и профильному обучению в старшем звене.

 Начало и конец учебного года, а также сроки и продолжительность учебных четвертей, каникулярного времени установлены годовым календарным учебным графиком школы.

 Начало учебного года- 01.09.2020г.

 Окончание учебного года в 11 классах – 23 мая 2022г.

 Количество учебных недель в году –33 недели + 3 недели ГИА

 Каникулы:

Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года - 30 календарных дней

**Осенние:** 10 дней с 26 октября по 4 ноября 2020 года включительно;

**Зимние:** 12 дней с 28 декабря 2020 года по 8 января 2021 года включительно;

**Весенние:** 8 дней с 22 марта по 29 марта 2021 года включительно.

 Количество учебных дней в неделю – 5- дневная рабочая неделя

 Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий для учащихся 1 смены - – 8ч. 00 мин.

 Продолжительность уроков в 11 классах - по 40 минут

 **Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся:**

В целях обеспечения выполнения педагогами и учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация учащихся.

 Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

 Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 Промежуточная аттестация экстернов, обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования проводится в соответствии с положением образовательного учреждения в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 27 апреля по 17 мая 2021г. Промежуточная годовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме выставления годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок.

 Выпускники 11 классов проходят в обязательном порядке государственную итоговую аттестацию. Сроки и продолжительность проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

 Таким образом, учебный план школы удовлетворяет требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса:

-обеспечение качественного усвоения образовательного стандарта,

-сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учёт региональных, социокультурных образовательных потребностей участников образования;

-рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, образовательными областями и предметами, предметами инвариантной и вариативной частей,

-преемственность между ступенями и классами обучения,

-отсутствие перегрузки учащихся,

-обеспеченность ресурсами (кадровые, учебно-методические, материально-технические).

Базисный план также позволяет получить объективные данные для определения объёма финансирования учебного плана.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021 уч. г.,**

**11 а класс, социально – гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных****учебных часов** **11а** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Экономика | 1/0 |
| Право | 0/1 |
| География | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого** | **24** |
|  **Профильные учебные предметы** |
| История | 4 |
| Обществознание  | 3 |
| **Итого** | **7** |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Русский язык и культура речи | 1 |
| Литература родного края | 1/0 |
| Начальная военная подготовка | 0/1 |
| **Итого** | **2** |
| 1. **Компонент образовательного учреждения**
 |
| Математика | 1 |
| **Итого** | **1** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **34** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021уч.г.,**

**11 б класс, универсальное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных****учебных часов** **11б** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | 4 |
| История  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого** | **26** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык и культура речи | 1 |
| Литература родного края | 1/0 |
| Начальная военная подготовка | 0/1 |
| **Итого** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Химия  | 1/0 |
| Биология  | 0/1 |
| Математика | 1 |
| Русский язык | 1 |
| **Элективные курсы** | **3** |
| **Итого** | **6** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **34** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021 уч. г.,**

**11 а класс, социально – гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число годовых****учебных часов** **11а** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 68 |
| Литература | 102 |
| Иностранный язык | 102 |
| Математика | 136 |
| Экономика | 17/0 |
| Право | 0/17 |
| География | 34 |
| Астрономия | 34 |
| Физика | 68 |
| Химия | 34 |
| Биология | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 |
| Физическая культура | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |
| **Итого** | **816** |
|  **Профильные учебные предметы** |
| История | 136 |
| Обществознание  | 102 |
| **Итого** | **238** |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Русский язык и культура речи | 34 |
| Литература родного края | 17/0 |
| Начальная военная подготовка | 0/17 |
| **Итого** | **68** |
| 1. **Компонент образовательного учреждения**
 |
| Математика | 34 |
| **Итого** | **34** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **1156** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020/2021уч.г.,**

**11 б класс, универсальное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число годовых****учебных часов** **11б** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 34 |
| Литература | 102 |
| Иностранный язык | 102 |
| Математика  | 136 |
| История  | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 |
| География | 34 |
| Астрономия | 34 |
| Физика | 68 |
| Химия | 34 |
| Биология | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 |
| Физическая культура | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |
| **Итого** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык и культура речи | 34 |
| Литература родного края | 17/0 |
| Начальная военная подготовка | 0/17 |
| **Итого** | **68** |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Химия  | 17/0 |
| Биология  | 0/17 |
| Математика | 34 |
| Русский язык | 34 |
| **Элективные курсы** | **102** |
| **Итого** | **204** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **1156** |

**Элективные курсы**

 **11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество****часов, 3 ч**  | **Преподаватель** |
|  | «Подготовка к ЕГЭ по математике» 11б | 1 | И.В.Назарова |
|  | «Подготовка к ЕГЭ» 11б | 1 | О.В.Данилова |
|  | «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 11б | 1 | С.Л.Засорина |