**Конспект**

 урока по физической культуре

 для учащихся 2 класса

учитель физической культуры

Яковлев Андрей Лаврович

**Место проведения** спортивный зал

**Время проведения** 21.05.2018.; продолжительность урока -45 минут

**Инвентарь**  мячи (по количеству занимающихся), разного размера свисток, секундомер

**Тема урока**: «Общеразвивающие упражнения с мячами»

**Цель урока:** сформировать навык выполнения общеобразовательных упражнений с малыми мячами

**Задачи:**

*Образовательная:*

* развить умение выполнять броски и ловлю малого мяча, технику их выполнения

*Оздоровительная:*

* способствовать развитию физических качеств, способствовать повышению общей работоспособности

*Воспитательная:*

* формировать интерес к занятиям разнообразными физическими упражнениями, навыки сотрудничества со сверстниками во время игры с мячом

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

*Метапредметные:*

* познавательные- оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами
* коммуникативные -овладеют диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение
* регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить

*Предметные:*

* научаться выполнять броски и ловлю малого мяча и объяснять технику их выполнения, выполнять общеразвивающие упражнения разными способами
* получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом, соблюдать требования техники безопасности, бережно обращаться с инвентарём

**Методы и формы обучения –** частично-поисковый, индивидуальная, фронтальная

**Образовательные ресурсы –** мячи разного размера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание | Дозирование нагрузки | Организационно-методические указания |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| I. Организационнаячасть | Построение в шеренгу; проверка готовности учащихся к уроку, озвучивание темы и цели урока, создание эмоционального настроя на изучение материала | 2 мин | Подготовка учащихся к уроку, подготовка мячей разного размера |
| II.Актуализация знаний | 1. Выполнение строевых команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку рассчитайсь!», «Направо, налево!»2.Выполнение ходьбы со следующими заданиями:- на носках, руки вверх шагом марш- на пятках, руки за спиной марш- с перекатом с пятки на носок марш- стопами наружу марш-стопами внутрь марш3. Бег по кругу, прыжки на одной, двух ногах, «змейка»4.Выполнение комплекса ОРУ с малыми мячами (приложение 1) | 7 минут | Обратить внимание на чёткость и слаженность выполнения строевых упражнений, правильностью дыханиясоблюдение техники безопасности, следить за осанкой, положением мяча |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |
| III.Изучение нового материала | 1.Построение в две шеренги. Объяснение и показ упражнений с мячом: выполнение бросков от линии набивного мяча:-подбросить мяч на голову, чтобы мяч скатился вперед, и успеть поймать на уровне живота.-перебросить мяч правой рукой, затем снова развернуть ладонью вверх и поймать мяч.-ведение мяча правой и левой рукой.-поднять мяч на уровне глаз, опустить и быстро повернуться вокруг своей оси.-ведение мяча по залу левой и правой рукой.2.Убираем мячи и проводим подвижную игру «Вышибалы». 3.Подвижная игра «Вышибалы»(приложение 2) | Каждое упражнение выполнять по 30 секВыполнение броска не менее 4-х раз каждый20 минут11 минут | Предварительно обучить держанию и глубокому обхвату мячаВо всех упражнениях стимулировать развитие быстроты реакции при овладении мячомНапоминание о технике безопасности во время игры. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| IV.Итоги урока. Рефлексия | 1.Проведение беседы по вопросам: -какие упражнения с мячом у вас не получились во время урока?- какие упражнения можно было бы включить в урок?какие подвижные игры вы знаете?2. Оценивание учащихся за работу на уроке3. Домашнее задание | 5 минут | Регулирование эмоционального состояния Подведение итогов урока с оценкой результатов деятельности занимающихся Сообщение домашнего задания для самостоятельных заня­тий физическими упражнениями, для подтягивания «слабых мест». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

***Комплекс ОРУ с малыми мячами***

1). И. п. -о. с. Руки в стороны, мяч в правой руке. 1- передача мяча из правой руки в левую спереди (руки прямые; 2-передача мяча из левой руки в правую вверх (руки прямые). (*повторить по 4 раза в одну и другую стороны).*

2). И. п. -о.с. Мяч в правой руке. 1-передача мяча из правой руки в левую под поднятой правой ногой; 2-передача мяча из левой руки в правую под поднятой левой ногой; 3-4-то же самое *(повторить 2 раза)*

3). И.П. о. с. Мяч в правой ладони. Подбрасывание мяча вверх и ловля бросившей рукой. *(4 раза правой рукой, 4 раза левой)*

4). И. с. О. с. Мяч на правой ладони. Подбрасывание мяча вверх, ловля другой рукой *(подбросили правой, поймали левой. 8 раз)*

5). И. п. о. с. Мяч на правой ладони. Подбрасывание мяча вверх и ловля его тыльной стороной ладони правой рукой *(8 раз).*затем тоже левой рукой.

6). И. п. о. с. Мяч подбросить вверх и поймать двумя руками. *(4 раза).* Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и поймать *(4 раза).*

***Подвижная игра «Вышибалы»***

Суть игры: попасть по водящему с помощью мяча. (вышибить его). Водящий может ловить мяч до того, как тот ударится о землю.

1). Игроки делятся на две команды: вышибающих и водящих.

2). Игроки договариваются о расстоянии между вышибалами и чертят линии, ближе которых нельзя подходить друг к другу.

3). Команда водящих находится посередине вышибал.

4). Вышибалы стараются вышибить водящих с помощью мяча.

5). Выбитый игрок выходит из игры и ждёт её окончания или пока ему не отдадут «Свечку».

6). Поймавший «Свечку» может вернуть одного из ранее выбитых игроков.

7). Когда останется последний водящий-он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему полных лет. Если он увернулся удачно, то вся команда выходит обратно и начинается всё сначала. Иначе команды меняются местами.